**8 020 935 578,5**

ПАРАМЕТРЫ РАСЧЕТА РАЗМЕРА СУБВЕНЦИИ **(окрашенные в светло-желтый цвет могут быть изменены - размер субвенции пересчитывается автоматически)**

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| Типы классов | 0 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | 12 класс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обычный класс (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, центры образования) | 0 | 858 | 952 | 1054 | 1054 | 1295 | 1330 | 1400 | 1435 | 1435 | 1470 | 1470 | 0 |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | 792 | 986 | 986 | 986 | 986 | 1054 | 1190 | 1258 | 1292 | 1292 | 1326 | 1326 | 0 |
| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | 957 | 986 | 1054 | 1020 | 1190 | 1190 | 1190 | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 |
| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | 759 | 816 | 850 | 850 | 918 | 1020 | 1156 | 1122 | 1156 | 1156 | 1190 | 1224 | 1224 |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | 792 | 986 | 986 | 986 | 986 | 1054 | 1190 | 1258 | 1292 | 1292 | 1326 | 1326 | 0 |
| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) [отсутствуют] | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | 792 | 986 | 986 | 986 | 986 | 1054 | 1190 | 1258 | 1292 | 1292 | 1326 | 1326 | 0 |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | 759 | 816 | 850 | 850 | 918 | 1020 | 1156 | 1122 | 1156 | 1156 | 1190 | 1224 | 1224 |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | 594 | 680 | 748 | 782 | 816 | 986 | 1020 | 1122 | 1122 | 1190 | 1122 | 1088 | 1088 |
| слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | 0 | 1020 | 1122 | 1156 | 1156 | 1248 | 1360 | 1428 | 1360 | 1326 | 1394 | 1428 | 1326 |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | 759 | 816 | 884 | 918 | 918 | 1088 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 | 1292 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | 0 | 946 | 714 | 714 | 748 | 850 | 918 | 1020 | 1020 | 1020 | 0 | 0 | 0 |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | 816 | 986 | 986 | 986 | 986 | 1054 | 1190 | 1258 | 1292 | 1292 | 1326 | 1326 | 0 |

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ**

| Типы классов | нормативная (для определения количества классов) | | используемая для расчета надбавок за работу в 'комплектных' классах | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | город | село | город | | село | |
| | | | минимум | максимум | минимум | максимум |
| обычный класс (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии) | 25 | 14 | 20 | 25 | 10 | 14 |
| коррекционный (имеющие сложные дефекты) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| коррекционный (1. глухие 2. слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| коррекционный (1.слепые 2. расстройства аутистического спектра) | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| коррекционный (1. глубоко умственно отсталые 2. слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха 3. имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| коррекционный (1. слабовидящие и поздноослепшие 2. имеющие тяжелые нарушения речи 3. имеющие задержку психического развития 4. умственно отсталые) | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

| РАЗМЕРЫ ДОПЛАТ ЗА РАБОТУ В КОМПЕКТНЫХ ('ПСЕВДОКОМЛЕКТНЫХ') КЛАССАХ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Типы классов | город | | село | |
| | минимум | максимум | минимум | максимум |
| обычный класс | 1,00 | 1,80 | 1,00 | 1,80 |
| коррекционный (имеющие сложные дефекты) | 1,00 | 1,80 | 1,00 | 1,80 |
| коррекционный (1. глухие 2. слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) | 1,00 | 1,80 | 1,00 | 1,80 |
| коррекционный (1.слепые 2. расстройства аутистического спектра) | 1,00 | 1,80 | 1,00 | 1,80 |
| коррекционный (1. глубоко умственно отсталые 2. слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха 3. имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата) | 1,00 | 1,80 | 1,00 | 1,80 |
| коррекционный (1. слабовидящие и поздноослепшие 2. имеющие тяжелые нарушения речи 3. имеющие задержку психического развития 4. умственно отсталые) | 1,00 | 1,80 | 1,00 | 1,80 |

| | |
|---|---|
| Стоимость реализации одного часа образовательного стандарта, рублей (без начислений и любых надбавок / удорожаний) | 153,44 |
| Удорожание стоимости одного часа реализации образовательного стандарта в коррекционном классе | 1,2 |
| Удорожание стоимости одного часа реализации образовательного стандарта в сельской местности | 1,25 |

| КОЭФФИЦИЕНТЫ УДОРОЖАНИЯ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ | | | |
|---|---|---|---|
| Ступени обучения | К1 (деление классов на группы) | К2 (наличие групп продленного дня) | К3 (организация факультативов, 'кружков') |
| I ступень | 1,04 | 1,40 | 1,03 |
| II ступень | 1,12 | 1,00 | 1,03 |
| III ступень | 1,22 | 1,00 | 1,03 |

| | |
|---|---|
| Коэффициент надбавок, доплат к заработной плате | 1,25 |
| Удорожание стоимости одного часа реализации образовательного стандарта в лицеях (гимназиях), центрах образования, школах с углубленным изучением отдельных предметов | 1,10 |
| Начисления на заработную плату | 1,302 |

| НОРМАТИВНЫЕ РАСХОДЫ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ) ПЕРСОНАЛ | | |
|---|---|---|
| Норматив (коэффициент к заработной плате педагогического (основного) персонала) | город | село |
| | 1,35 | 1,40 |

| | |
|---|---|
| Норматив учебных расходов на одного учащегося, рублей | 800,0 |
| Норматив расходов на мед.осмотры (рублей в год на 1 педагогического и непедагогического работника) | 2 340,0 |
| Компенсация на книгоиздательскую продукцию (рублей в месяц на 1 педагогического работника) | 150,0 |
| Норматив расходов на возмещение проживания учащихся (рублей в год на 1 проживающего) | 100 000,0 |
| Резервные средства | 3% |
| Ежемесячная доплата за классное руководство | 1 000,0 |

Нормативные расходы на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях на 2

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | **7 173 773 459,9** | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" г.Брянска | город | | 80,21 | 11,50 | 60 | 10 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 39 590 740,0 | нет |
| 2 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" г.Брянска | город | | 134,75 | 14,50 | 102 | 10 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 68 312 850,0 | нет |
| 3 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Брянский городской лицей №2 имени М.В.Ломоносова" | город | | 70,94 | 10,25 | 64 | 8 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 39 005 231,0 | нет |
| 4 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11 имени П.М.Камозина" г. Брянска | город | | 82,47 | 6,75 | 65 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 41 903 546,0 | нет |
| 5 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразоваьельная школа №12 им. А.И. Виноградова" г.Брянска | город | | 57,37 | 7,50 | 40 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 29 382 761,0 | нет |
| 6 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза И.Б.Катунина" г.Брянска | город | | 47,23 | 5,00 | 36 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 22 035 263,0 | нет |
| 7 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" г. Брянска | город | | 47,78 | 6,00 | 37 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 25 231 053,0 | нет |
| 8 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т.Чванова " г.Брянска | город | | 23,94 | 4,50 | 16 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 533 941,0 | нет |
| 9 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска | город | | 59,21 | 5,50 | 46 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 29 273 938,0 | нет |
| 10 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 18 имени братьев Могилевцевых" г.Брянска | город | | 71,72 | 8,25 | 52 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 33 455 354,0 | нет |
| 11 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19"г.Брянска | город | | 40,07 | 5,00 | 30 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 986 854,0 | нет |
| 12 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" г. Брянска | город | | 36,73 | 5,00 | 27 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 168 842,0 | нет |
| 13 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" города Брянска | город | | 29,83 | 5,00 | 18 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 14 399 220,0 | нет |
| 14 | Городской округ город Брянск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32" г. Брянска | город | | 42,44 | 4,00 | 28 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 500 202,0 | нет |
| 15 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Средняя общеобразовательная школа №39" г.Брянска | город | | 65,78 | 6,50 | 46 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 32 708 662,0 | нет |
| 16 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №42" г. Брянска | город | | 41,20 | 4,50 | 34 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 19 521 241,0 | нет |
| 17 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №43" | город | | 40,61 | 5,00 | 33 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 18 991 256,0 | нет |
| 18 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска | город | | 92,11 | 5,50 | 49 | 3 | коррекционная | | нет | без изменений | 46 380 353,0 | нет |
| 19 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №52 г. Брянска | город | | 71,68 | 6,75 | 49 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 32 924 868,0 | нет |
| 20 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №53" | город | | 86,47 | 11,50 | 62 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 42 877 212,0 | нет |
| 21 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательнаяя школа № 61" г. Брянска | город | | 81,22 | 8,25 | 48 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 42 321 105,0 | нет |
| 22 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63" г. Брянска | город | | 39,75 | 5,50 | 29 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 840 979,0 | нет |
| 23 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 66 "г.Брянска | город | | 59,28 | 8,25 | 45 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 29 456 888,0 | нет |
| 24 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа№67" | город | | 84,46 | 9,00 | 66 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 43 164 534,3 | нет |
| 25 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3" г. Брянска | город | | 118,33 | 12,75 | 81 | 6 | лицей (гимназия / ЦО) | | да | без изменений | 55 911 186,50 | нет |
| 26 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25" г. Брянска | город | | 70,33 | 8,50 | 50 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 31 960 756,00 | нет |
| 27 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26" г.Брянска | город | | 98,25 | 9,25 | 77 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 42 646 489,50 | нет |
| 28 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 имени М.А. Титовой" г. | город | | 54,93 | 5,75 | 43 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 22 570 374,00 | нет |
| 29 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34" г. Брянска | город | | 30,12 | 5,50 | 20 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 12 646 222,00 | нет |
| 30 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 46" г.Брянска | город | | 101,08 | 10,75 | 72 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 47 288 354,02 | нет |
| 31 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49" г.Брянска | город | | 31,69 | 4,00 | 24 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 589 643,50 | нет |
| 32 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 58" г. Брянска | город | | 82,22 | 7,25 | 51 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 39 189 810,50 | нет |
| 33 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 64" г. Брянска | город | | 111,78 | 8,75 | 77 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 51 716 808,50 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 34 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа коррекции и развития VIII вида № 50" г. Брянска, в том числе | город | | 55,44 | 3,50 | 31 | 2 | коррекционная | | нет | без изменений | 21 394 663,5 | нет |
| 35 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» г. Брянска | город | | 7,39 | 1,50 | 10 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 3 913 676,0 | нет |
| 36 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12" при федеральном казенном учреждении "Исправительная колония №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Брянской области." | город | | 8,11 | 1,00 | 5 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 806 025,5 | нет |
| 37 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Брянска " | город | | 68,17 | 7,25 | 50 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 35 282 410,0 | нет |
| 38 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Д. Е. Кравцова" г. Брянска | город | | 44,47 | 6,50 | 35 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 19 630 033,0 | нет |
| 39 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г.Брянска | город | | 56,20 | 7,00 | 44 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 27 747 989,8 | нет |
| 40 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г.Брянска с углубленным изучением отдельных предметов" | город | | 73,12 | 7,50 | 52 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 40 452 344,0 | нет |
| 41 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 им. К.И. Пушновой" г.Брянска | город | | 36,00 | 5,00 | 28 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 725 603,0 | нет |
| 42 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г.Брянска | город | | 40,02 | 4,00 | 30 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 18 562 857,0 | нет |
| 43 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 6" г.Брянска | город | | 120,75 | 12,50 | 88 | 11 | лицей (гимназия / ЦО) | | да | без изменений | 71 637 904,0 | нет |
| 44 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 имени Героя России С.В.Василева" г.Брянска | город | | 105,64 | 11,00 | 87 | 10 | лицей (гимназия / ЦО) | | да | без изменений | 54 029 127,0 | нет |
| 45 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта СССР В.М.Афанасьева" г.Брянска | город | | 85,64 | 8,50 | 56 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 41 190 666,0 | нет |
| 46 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 г.Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И.Тютчева" | город | | 101,57 | 12,00 | 68 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 46 744 440,0 | нет |
| 47 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа коррекции и развития VIII вида №31" г.Брянска | город | | 54,16 | 2,00 | 30 | 2 | коррекционная | | нет | без изменений | 22 501 023,0 | нет |
| 48 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №45" г.Брянска | город | | 46,11 | 5,00 | 31 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 21 222 480,0 | нет |
| 49 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №54" г.Брянска | город | | 81,51 | 8,25 | 50 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 43 041 782,0 | нет |
| 50 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №56" г.Брянска | город | | 45,57 | 5,50 | 26 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 18 254 706,0 | нет |
| 51 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Брянский городской образовательный комплекс №59" г.Брянска | город | | 145,61 | 15,25 | 99 | 14 | общеобразовательная / СОШ | | да | без изменений | 72 263 345,2 | нет |
| 52 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №60" г.Брянска | город | | 94,08 | 9,75 | 74 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 48 868 983,0 | нет |
| 53 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №72 г.Брянска | город | | 82,78 | 16,50 | 53 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 37 742 677,3 | нет |
| 54 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЦО "Переспектива" г.Брянска | город | | 175,10 | 24,00 | 130 | 19 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 92 323 693,7 | нет |
| 55 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" г.Брянска | город | | 99,33 | 8,75 | 68 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 47 542 048,72 | нет |
| 56 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №29 г.Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова"г.Брянска | город | | 43,61 | 8,00 | 34 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 21 922 074,40 | нет |
| 57 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30" г.Брянска | город | | 40,55 | 6,00 | 26 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 687 928,25 | нет |
| 58 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35" г.Брянска | город | | 35,75 | 5,50 | 23 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 478 014,35 | нет |
| 59 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Юдина Г.Л." г.Брянска | город | | 77,62 | 12,00 | 58 | 15 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 42 040 377,82 | нет |
| 60 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа коррекции и развития VIII вида № 37." г.Брянска | город | | 80,12 | 3,50 | 44 | 3 | коррекционная | | нет | без изменений | 36 591 854,51 | нет |
| 61 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40" г.Брянска | город | | 37,79 | 5,50 | 29 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 18 091 925,93 | нет |
| 62 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41" г.Брянска | город | | 64,85 | 8,25 | 47 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 33 522 840,63 | нет |
| 63 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 51" г.Брянска | город | | 88,78 | 10,50 | 61 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 47 745 714,54 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 64 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55" г.Брянска | город | | 58,28 | 7,00 | 41 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 30 429 306,40 | нет |
| 65 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 57" г.Брянска | город | | 33,78 | 5,50 | 23 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 683 007,77 | нет |
| 66 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 11" при федеральном казенном учреждении "Исправительная колония № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Брянской области" | город | | 10,17 | 1,00 | 5 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 929 677,88 | нет |
| 67 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4" г.Брянска | город | | 90,28 | 13,00 | 68 | 13 | лицей (гимназия / ЦО) | | да | без изменений | 45 647 236,99 | нет |
| 68 | Городской округ город Брянск | МБОУ "Лицей №27 им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова" г.Брянска | город | | 102,06 | 17,00 | 59 | 8 | лицей (гимназия / ЦО) | | да | без изменений | 46 389 049,11 | нет |
| 69 | Городской округ город Брянск | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г.Брянска | город | | 115,50 | 18,50 | 80 | 15 | лицей (гимназия / ЦО) | | да | без изменений | 57 433 594,22 | нет |
| 70 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа в районе бывшего аэропорта г.Брянска | город | | 98,50 | 16,50 | 98 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | | нет |
| 71 | Городской округ город Брянск | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне по ул. Флотской | город | | 98,50 | 16,50 | 98 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | | нет |
| 72 | Городской округ город Брянск | Частное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер " | город | | 16,25 | 12,22 | 7 | 9 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 483 430,01 | нет |
| 73 | Городской округ город Брянск | Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Начальная общеобразовательная школа № 1" | город | | 13,20 | 9,50 | 18 | 10 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 973 715,69 | нет |
| 74 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 1 им. Ю.А.Гагарина г. Клинцы Брянской области | город | | 69,11 | 17,50 | 44 | 18 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 35 666 984,00 | нет |
| 75 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И.Герцена г. Клинцы Брянской области | город | | 70,00 | 10,00 | 50 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 32 326 952,00 | нет |
| 76 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 им. С.Орджоникидзе г. Клинцы Брянской области | город | | 102,22 | 16,50 | 64 | 15 | общеобразовательная / СОШ | | да | без изменений | 49 804 875,00 | нет |
| 77 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 им. В.И.Ленина г. Клинцы Брянской области | город | | 46,75 | 8,90 | 31 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 23 562 355,00 | нет |
| 78 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 им. Н.Островского г. Клинцы Брянской области | город | | 27,28 | 7,50 | 20 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 14 521 667,00 | нет |
| 79 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 им. Коновалова В.П. г. Клинцы Брянской области | город | | 42,03 | 15,50 | 31 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 19 531 980,00 | нет |
| 80 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 7 г. Клинцы Брянской области | город | | 53,83 | 15,50 | 35 | 15 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 27 445 556,00 | нет |
| 81 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 г. Клинцы Брянской области | город | | 60,94 | 15,00 | 43 | 15 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 30 752 782,00 | нет |
| 82 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова г. Клинцы Брянской области | город | | 119,81 | 25,50 | 75 | 24 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 54 124 396,00 | нет |
| 83 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста - Прогимназия № 1 г. Клинцы Брянской области | город | | 7,58 | 1,50 | 7 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 212 098,00 | нет |
| 84 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н.Плоткина г. Клинцы Брянской области | село | | 21,22 | 8,50 | 18 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 11 117 252,00 | нет |
| 85 | Городской округ город Клинцы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г. Клинцы Брянской области | село | | 44,42 | 12,50 | 32 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 27 090 076,00 | нет |
| 86 | Новозыбковский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Новозыбкова им.дважды героя советского союза Д.А.Драгунского" | город | | 45,81 | 11,50 | 35,00 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | да | без изменений | 28 083 842,50 | нет |
| 87 | Новозыбковский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия"г.Новозыбкова | город | | 50,64 | 12,30 | 39,00 | 11 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 27 238 726,50 | нет |
| 88 | Новозыбковский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Новозыбкова" | город | | 30,28 | 11,30 | 18,00 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 14 406 416,70 | нет |
| 89 | Новозыбковский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова" | город | | 47 | 10,6 | 30 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 353 896,00 | нет |
| 90 | Новозыбковский городской округ | Структурное подразделение №1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова" | город | | 9 | 3,3 | 9 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 001 257,20 | нет |
| 91 | Новозыбковский городской округ | Структурное подразделение №2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова" | город | | 14,27 | 4,30 | 8 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 043 116,00 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 92 | Новозыбковский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 г.Новозыбкова" | город | | 58,87 | 11,8 | 42 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 27 327 565,70 | нет |
| 93 | Новозыбковский городской округ | Структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 г.Новозыбкова" | город | | 14,27 | 4,30 | 10 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 415 766,70 | нет |
| 94 | Новозыбковский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 г.Новозыбкова" | город | | 69,73 | 16,05 | 47 | 17 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 36 697 222,30 | нет |
| 95 | Новозыбковский городской округ | Структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Новозыбкова | город | | 17,94 | 4,30 | 13 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 401 038,90 | нет |
| 96 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Внуковичская основная общеобразовательная школа» | село | | 11,72 | 3,75 | 13 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 617 086,60 | нет |
| 97 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещакская средняя общеобразовательная школа» | село | | 16,75 | 6 | 13 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 319 124,80 | нет |
| 98 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа» | село | | 62,89 | 27,25 | 46 | 22 | общеобразовательная / СОШ | | да | без изменений | 41 744 584,20 | нет |
| 99 | Новозыбковский городской округ | Синеколодецкий филиал МБОУ «Замишевская средняя общеобразовательная школа» | село | | 3,00 | 3,00 | 2 | 2 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 1 294 744,20 | нет |
| 100 | Новозыбковский городской округ | филиал Опытной станции МБОУ «Замишевская средняя общеобразовательная школа» | село | | 3,00 | 1,00 | 2 | 2 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 2 041 833,50 | нет |
| 101 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катичская средняя общеобразовательная школа» | село | | 16 | 4,25 | 12 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 743 345,40 | нет |
| 102 | Новозыбковский городской округ | Новоместский филиал МБОУ "Шеломовская средняя общеобразовательная школа" | село | | 11,72 | 2,5 | 11 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 895 851,60 | нет |
| 103 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа» | село | | 17 | 6 | 15 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 357 256,10 | нет |
| 104 | Новозыбковский городской округ | Старовышковский филиал МБОУ «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа» | село | | 12,22 | 3,00 | 9 | 1 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 601 214,60 | нет |
| 105 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобобовичская средняя общеобразовательная школа» | село | | 17,5 | 4,75 | 15 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 417 802,60 | нет |
| 106 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сновская средняя общеобразовательная школа» | село | | 11,72 | 5,5 | 14 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 309 621,30 | нет |
| 107 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокривецкая средняя общеобразовательная школа» | село | | 15,5 | 5,25 | 13 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 960 716,90 | нет |
| 108 | Новозыбковский городской округ | Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкой средняя общеобразовательная школа» | село | | 11,72 | 4,50 | 11 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 344 524,20 | нет |
| 109 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Халеевичская средняя общеобразовательная школа» | село | | 13,86 | 3,75 | 11 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 309 119,00 | нет |
| 110 | Новозыбковский городской округ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеломовская средняя общеобразовательная школа» | село | | 15,5 | 4,75 | 12 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 946 369,90 | нет |
| 111 | Сельцовский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза В.А.Лягина" | город | | 48,53 | 16,50 | 32 | 20 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 29 081 009,1 | нет |
| 112 | Сельцовский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя России Михаила Анатольевича Мясникова | город | | 29,06 | 10,00 | 23 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 14 783 877,8 | нет |
| 113 | Сельцовский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г.Сельцо | город | | 20,63 | 10,00 | 17 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 14 492 317,4 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года (с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 114 | Сельцовский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Сельцо Брянской области | город | | 42,24 | 10,00 | 29 | 11 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 21 136 164,7 | нет |
| 115 | Сельцовский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Сельцо Брянской области | город | | 18,44 | 3,25 | 14 | 3 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 7 600 217,0 | нет |
| 116 | Городской округ город Фокино | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Фокино" | город | | 50,72 | 7,75 | 31 | 7 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 24 816 702,0 | нет |
| 117 | Городской округ город Фокино | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Фокинская средняя общеобразовательная школа №2" | город | | 44,94 | 7,50 | 27 | 7 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 21 129 524,0 | нет |
| 118 | Городской округ город Фокино | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Фокинская средняя общеобразовательная школа №3" | город | | 46,22 | 9,50 | 31 | 10 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 24 694 413,0 | нет |
| 119 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Локотская средняя школа №1 имени П.А.Маркова | город | | 48,83 | 13,10 | 36 | 10 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 21 228 287,0 | нет |
| 120 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Локотская средняя школа №2 имени Н.Ф.Струченкова | город | | 41,81 | 10,91 | 31 | 12 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 18 546 919,0 | нет |
| 121 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Локотская средняя школа №3 | город | | 30,11 | 6,00 | 24 | 7 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 12 844 920,0 | нет |
| 122 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Каменская наячальная школа | село | | 2,78 | 1,00 | 1 | 1 | общеобразовательная / НОШ | нет | без изменений | 1 052 112,0 | нет |
| 123 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Брасовская средняя школа имени В.А.Алексютина | село | | 29,50 | 8,00 | 22 | 8 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 15 296 804,0 | нет |
| 124 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовсктого района Глодневская средняя школа | село | | 16,00 | 4,16 | 10 | 5 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 6 699 520,0 | нет |
| 125 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя школа | село | | 11,72 | 4,16 | 9 | 4 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 4 873 260,0 | нет |
| 126 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Погребская средняя школа | село | | 17,36 | 6,16 | 16 | 8 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 7 689 518,0 | нет |
| 127 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Сныткинская средняя школа | село | | 6,56 | 3,66 | 7 | 5 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 3 814 232,0 | нет |
| 128 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Столбовская средняя школа | село | | 8,39 | 4,16 | 8 | 5 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 3 950 525,0 | нет |
| 129 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Дубровская основная школа | село | | 11,72 | 3,00 | 5 | 5 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 3 561 515,0 | нет |
| 130 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Красненская основная школа | село | | 6,56 | 3,66 | 4 | 4 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 2 894 986,0 | нет |
| 131 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Хотеевская основная школа | село | | 1,50 | 3,66 | 1 | 4 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 1 138 944,0 | нет |
| 132 | Брасовский муниципальный район | МБОУ Брасовского района Чаянская основная школа | село | | 4,94 | 3,66 | 4 | 5 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 2 897 428,0 | нет |
| 133 | Брянский муниципальный район | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | село | | 79,86 | 42,00 | 63 | 30 | лицей (гимназия / ЦО) | нет | без изменений | 73 469 711,0 | нет |
| 134 | Брянский муниципальный район | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | село | | 45,40 | 29,80 | 34 | 27 | лицей (гимназия / ЦО) | нет | без изменений | 47 306 877,0 | нет |
| 135 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Глинищевская СОШ Брянского района " | село | | 27,66 | 17,80 | 23 | 17 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 23 786 404,0 | нет |
| 136 | Брянский муниципальный район | МБОУ" Домашовская СОШ" | село | | 16,42 | 13,05 | 15 | 11 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 15 360 568,0 | нет |
| 137 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Малополпинская СОШ" | село | | 15,02 | 18,10 | 12 | 14 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 23 508 331,0 | нет |
| 138 | Брянский муниципальный район | Филиал 1 МБОУ "Молополпинской СОШ "с.Журиничи | село | | 11,90 | 5,50 | 8 | 6 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | | нет |
| 139 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Мичуринская СОШ" | село | | 36,39 | 19,50 | 29 | 17 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 28 708 242,0 | нет |
| 140 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Молотинская СОШ" | село | | 19,67 | 8,25 | 12 | 10 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 12 860 036,0 | нет |
| 141 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Новодарковичская СОШ" | село | | 39,28 | 24,80 | 29 | 22 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 32 146 957,0 | нет |
| 142 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Новосельская СОШ" | село | | 19,39 | 14,55 | 16 | 10 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 17 705 232,0 | нет |
| 143 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Нетьинская СОШ им. Юрия Лёвкина" | село | | 33,58 | 20,10 | 21 | 17 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 26 354 996,0 | нет |
| 144 | Брянский муниципальный район | Филиал 2 МБОУ" Нетьинская СОШ" п .Ивановка | село | | 3,75 | 2,15 | 3 | 2 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | | нет |
| 145 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Отрадненская СОШ" | село | | 26,22 | 17,50 | 21 | 15 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 22 492 265,0 | нет |
| 146 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Пальцовская СОШ" | село | | 18,89 | 13,05 | 12 | 11 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 12 742 652,0 | нет |
| 147 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Свенская СОШ №1" | село | | 29,21 | 12,00 | 17 | 14 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 36 747 188,0 | нет |
| 148 | Брянский муниципальный район | Филиал 1 МБОУ "Свенская СОШ №1"п. Свень2 | село | | 8,61 | 7,30 | 7 | 4 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | | нет |
| 149 | Брянский муниципальный район | Филиал 2 МБОУ "Свенская СОШ №1"п. Пятилетка | село | | 7,61 | 5,30 | 7 | 4 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | | нет |
| 150 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Снежская гимназия " | село | | 131,58 | 47,50 | 105 | 34 | лицей (гимназия / ЦО) | да | без изменений | 110 373 168,0 | нет |
| 151 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Супоневская СОШ№1 им Героя Советского Союза Н.И Чувина | село | | 40,21 | 21,80 | 32 | 17 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 33 498 453,0 | нет |
| 152 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Супоневская СОШ №2" | село | | 30,39 | 18,30 | 20 | 15 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 22 628 757,0 | нет |
| 153 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Стеклянпорадицкая СОШ" | село | | 18,97 | 13,55 | 14 | 10 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 14 194 566,0 | нет |
| 154 | Брянский муниципальный район | МБОУ" Смольянская СОШ" | село | | 15,50 | 11,05 | 13 | 9 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 12 782 585,0 | нет |
| 155 | Брянский муниципальный район | МБОУ "Теменичская СОШ" | село | | 16,43 | 8,55 | 13 | 7 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 12 316 231,0 | нет |
| 156 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Титовская ООШ" | село | | 13,36 | 7,55 | 11 | 6 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 10 362 703,0 | нет |
| 157 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Колтовская ООШ" | село | | 13,05 | 3,25 | 10 | 2 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 8 264 601,0 | нет |
| 158 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Госомская ООШ" | село | | 12,17 | 3,00 | 8 | 2 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 7 184 830,0 | нет |
| 159 | Брянский муниципальный район | МБОУ"Меркульевская начальная школа -дет.сад" | село | | 3,33 | 2,00 | 2 | 2 | общеобразовательная / НОШ | нет | без изменений | 2 565 551,0 | нет |
| 160 | Выгоничский муниципальный район | МБОУ Выгоничская СОШ им.П.Зайцева | город | | 42,19 | 11,25 | 33 | 11 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 21 999 240,0 | нет |
| 161 | Выгоничский муниципальный район | МБОУ Кокинская СОШ | село | | 31,97 | 15,30 | 30 | 16 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 22 141 339,0 | нет |
| 162 | Выгоничский муниципальный район | Городецкий филиал МБОУ Кокинской СОШ | село | | 10,22 | 4,00 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 4 902 687,0 | нет |
| 163 | Выгоничский муниципальный район | МБОУ Красносельская СОШ им.Героя Советского Союза М.Д.Цыкина | село | | 18,86 | 7,50 | 14 | 8 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 9 138 869,0 | нет |
| 164 | Выгоничский муниципальный район | МБОУ Орменская СОШ им. Н.Н.Денисова | село | | 14,81 | 7,05 | 10 | 7 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 7 686 980,0 | нет |
| 165 | Выгоничский муниципальный район | МБОУ Полужская ООШ имени Ф.Е.Стрельца | село | | 13,64 | 5,05 | 9 | 7 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 6 130 397,0 | нет |
| 166 | Выгоничский муниципальный район | МБОУ Хмелевская ООШ | село | | 13,64 | 5,55 | 10 | 5 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 6 558 623,0 | нет |
| 167 | Выгоничский муниципальный район | МАОУ Лопушская СОШ им.Н.М.Грибачева | село | | 30,14 | 12,25 | 22 | 14 | общеобразовательная / СОШ | нет | без изменений | 23 735 694,0 | нет |
| 168 | Выгоничский муниципальный район | Переторгский филиал МАОУ Лопушской СОШ им Н.М.Грибачева | село | | 11,81 | 4,55 | 7 | 5 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 6 005 742,0 | нет |
| 169 | Выгоничский муниципальный район | Сосновский филиал МАОУ Лопушской СОШ им Н.М.Грибачева | село | | 11,97 | 4,30 | 7 | 5 | общеобразовательная / ООШ | нет | без изменений | 6 106 993,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 170 | Выгоничский муниципальный район | Утынский филиал МАОУ Лопушской СОШ им Н.М.Грибачева | село | | 12,50 | 4,15 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 6 145 765,0 | нет |
| 171 | Гордеевский муниципальный район | МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа | село | | 45,50 | 16,00 | 40 | 17 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 29 134 780,0 | нет |
| 172 | Гордеевский муниципальный район | МБОУ Мирнинская средняя общеобразовательная школа | село | | 19,50 | 5,25 | 19 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 11 608 347,0 | нет |
| 173 | Гордеевский муниципальный район | МБОУ Творишинская средняя общеобразовательная школа | село | | 20,80 | 8,25 | 19 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 421 072,0 | нет |
| 174 | Гордеевский муниципальный район | МБОУ Петровобудская основная общеобразовательная школа | село | | 13,50 | 5,25 | 12 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 8 317 448,0 | нет |
| 175 | Гордеевский муниципальный район | МБОУ Уношевская средняя общеобразовательная школа | село | | 14,40 | 8,25 | 13 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | реорганизация в основную МБОУ Уношевская ООШ | 8 667 902,0 | нет |
| 176 | Гордеевский муниципальный район | МБОУСтруговобудская основная общеобразовательная школа | село | | 13,30 | 4,75 | 8 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | реорганизация путем присоединения к МБОУ Гордеевской СОШ | 6 308 258,0 | нет |
| 177 | Гордеевский муниципальный район | МБОУ Страновицкая основная общеобразовательная школа | село | | 11,30 | 4,00 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | реорганизация путем присоединения к МБОУ Гордеевской СОШ | 5 868 413,0 | нет |
| 178 | Дубровский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича | город | | 48,54 | 14,27 | 30 | 15 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 179 | Дубровский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №2 средняя общеобразовательная школа | город | | 71,53 | 12,25 | 39 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 180 | Дубровский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сещинская средняя общеобразовательная школа им. К.Я. Поварова" | село | | 58,28 | 27,95 | 37 | 23 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 181 | Дубровский муниципальный район | Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения "Сещинская средняя общеобразовательная школа им. К.Я. Поварова" Алешинская основная общеобразовательная школа | село | | 13,00 | 5,75 | 11 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 182 | Дубровский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пеклинская средняя общеобразовательная школа | село | | 19,22 | 7,75 | 17 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 183 | Дубровский муниципальный район | Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Пеклинской средней общеобразовательной школы Рябчинская средняя общеобразовательная школа | село | | 19,67 | 7,20 | 14 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 184 | Дубровский муниципальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Давыдчинская основная общеобразовательная школа | село | | 12,14 | 4,45 | 7 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 185 | Дубровский муниципальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа | город | | 5,56 | 1,40 | 3 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | без изменений | нет |
| 186 | Дятьковский муниципальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа №1 Дятьковского района Брянской области | город | | 50,25 | 10,05 | 44 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 26 024 727,4 | нет |
| 187 | Дятьковский муниципальный район | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа №2 Брянской области | город | | 60,61 | 29,00 | 45 | 23 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 30 900 375,0 | нет |
| 188 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3" Дятьковского района Брянской области | город | | 77,19 | 14,25 | 53 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 44 105 764,2 | нет |
| 189 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Дятьковская городская гимназия" Дятьковского района Брянской области | город | | 68,79 | 16,80 | 49 | 14 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 34 898 673,3 | нет |
| 190 | Дятьковский муниципальный район | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области | город | | 37,28 | 9,00 | 23 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 15 086 287,9 | нет |
| 191 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Головачева Дятьковского района Брянской области | город | | 50,66 | 18,25 | 37 | 24 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 24 411 373,6 | нет |
| 192 | Дятьковский муниципальный район | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Старская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области | город | | 34,22 | 16,50 | 27 | 11 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 14 891 424,3 | нет |
| 193 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.С.Куркова п. Бытошь Дятьковского района Брянской области | город | | 31,75 | 11,35 | 20 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 139 692,9 | нет |
| 194 | Дятьковский муниципальный район | Обособленное структурное подразделение 1 МАОУ Бытошская СОШ д. Будочка | село | | 11,70 | 2,40 | 9 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 486 843,0 | нет |
| 195 | Дятьковский муниципальный район | Обособленное структурное подразделение 2 МАОУ Бытошская СОШ с. Немеричи | село | | 10,98 | 3,35 | 9 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 562 973,7 | нет |
| 196 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ивотская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области | город | | 48,89 | 33,80 | 32 | 24 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 24 415 998,9 | нет |
| 197 | Дятьковский муниципальный район | Обособленное структурное подразделение МАОУ ИСОШ д. Сельцо | село | | 3,42 | 4,80 | 2 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 2 414 769,1 | нет |
| 198 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Слободищенская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области | село | | 27,61 | 8,00 | 27 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 609 577,3 | нет |
| 199 | Дятьковский муниципальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березинская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области | село | | 22,53 | 7,50 | 14 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 605 800,1 | нет |
| 200 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Дружба Дятьковского района Брянской области | село | | 34,44 | 9,20 | 23 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 19 319 579,38 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 201 | Дятьковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верховская основная общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области | село | | 7,67 | 3,75 | 5 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 981 426,8 | нет |
| 202 | Жирятинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирятинская средняя общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 41,25 | 11,50 | 35 | 14 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 27 061 230,0 | нет |
| 203 | Жирятинский муниципальный район | Савлуковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жирятинская средняя общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 1,20 | 2,00 | 1 | 4 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 762 591,0 | нет |
| 204 | Жирятинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Страшевичская средняя общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 21,95 | 4,75 | 14 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 10 626 971,0 | нет |
| 205 | Жирятинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодняянская основная общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 12,70 | 4,50 | 13 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 786 427,0 | нет |
| 206 | Жирятинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воробейнская средняя общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 13,25 | 5,50 | 9 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 486 736,0 | нет |
| 207 | Жирятинский муниципальный район | Будлянский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воробейнская средняя общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 9,00 | 2,50 | 6 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 002 977,0 | нет |
| 208 | Жирятинский муниципальный район | Норинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воробейнская средняя общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 9,90 | 4,00 | 6 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 116 528,0 | нет |
| 209 | Жирятинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кульневская основная общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 2,00 | 3,00 | 7 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | планируется ликвидация | 653 898,0 | нет |
| 210 | Жирятинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Морачевская основная общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 9,80 | 3,50 | 9 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 828 631,0 | нет |
| 211 | Жирятинский муниципальный район | Высокский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Морачевская основная общеобразовательная школа Жирятинского района Брянской области | село | | 1,90 | 2,00 | 3 | 3 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 1 876 517,0 | нет |
| 212 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского | город | | 42,10 | 7,00 | 31 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 811 460,0 | нет |
| 213 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Егора Павловича Новикова | город | | 57,15 | 13,00 | 41 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 30 377 779,0 | нет |
| 214 | Жуковский муниципальный округ | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жуковской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Егора Павловича Новикова в п. Одсуфьево | село | | 11,95 | 3,00 | 6 | 3 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 531 600,0 | нет |
| 215 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Жуковки "Лицей №1 имени Героя Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского" | город | | 79,00 | 19,80 | 50 | 19 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 38 538 283,0 | нет |
| 216 | Жуковский муниципальный округ | Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Жуковки "Лицей №1 имени Героя Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского" в п.Лаптыши | село | | 3,30 | 1,00 | 3 | 1 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 1 698 172,0 | нет |
| 217 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение Ржаницкая средняя общеобразовательная школа | село | | 32,55 | 11,05 | 25 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 772 345,0 | нет |
| 218 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянская средняя общеобразовательная школа | село | | 22,40 | 7,75 | 15 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 11 749 099,0 | нет |
| 219 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заборско-Никольская средняя общеобразовательная школа" | село | | 16,80 | 4,25 | 11 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 330 057,0 | нет |
| 220 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Овстугская ордена "Знак почета" средняя общеобразовательная школа имени Ф.И. Тютчева | село | | 16,55 | 3,20 | 9 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 341 350,0 | нет |
| 221 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Летошницкая средняя общеобразовательная школа | село | | 16,30 | 5,00 | 11 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 899 254,0 | нет |
| 222 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гришино-Слободская средняя общеобразовательная школа | село | | 19,96 | 6,75 | 13 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 9 597 566,0 | нет |
| 223 | Жуковский муниципальный округ | Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гришино-Слободской средней общеобразовательной школы в д.Холидовщи | село | | 10,04 | 4,50 | 4 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 564 000,0 | нет |
| 224 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гостиловская основная общеобразовательная школа | село | | 12,60 | 3,00 | 7 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 804 023,0 | нет |
| 225 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дятьковичская основная общеобразовательная школа | село | | 10,20 | 3,50 | 4 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 750 129,0 | нет |
| 226 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крыжинская основная общеобразовательная школа | село | | 11,70 | 4,25 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 779 451,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 227 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Леденевская основная общеобразовательная школа | село | | 12,00 | 3,75 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 589 351,0 | нет |
| 228 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Речицкая основная общеобразовательная школа | село | | 13,40 | 2,50 | 9 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 532 777,0 | нет |
| 229 | Жуковский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шамординская основная общеобразовательная школа | село | | 11,70 | 4,00 | 9 | 3 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 6 038 074,0 | нет |
| 230 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1 | город | | 43,33 | 18,75 | 32 | 18 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 21 130 677,0 | нет |
| 231 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Злынковская основная общеобразовательная школа № 2 | город | | 18,33 | 13,00 | 18 | 13 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 8 743 375,0 | нет |
| 232 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеВышковская средняя общеобразовательная школа | город | | 24,64 | 13,00 | 20 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 12 561 828,0 | нет |
| 233 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малощербиничская основная общеобразовательная школа | село | | 12,53 | 6,25 | 11 | 8 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 7 751 012,0 | нет |
| 234 | Злынковский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малощербиничской основной общеобразовательной школы Большещербиничская начальная школа -детский сад | село | | 3,00 | 3,00 | 2 | 5 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 3 094 862,0 | нет |
| 235 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Денисковичская основная общеобразовательная школа | село | | 9,50 | 5,00 | 9 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 794 117,0 | нет |
| 236 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Спиридоновобудская основная общеобразовательная школа | село | | 11,52 | 5,50 | 11 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 428 345,0 | нет |
| 237 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская основная общеобразовательная школа | село | | 14,28 | 4,75 | 10 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 6 550 806,0 | нет |
| 238 | Злынковский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Роговской основной общеобразовательной школы Софиевская основная общеобразовательная школа | село | | 9,64 | 4,00 | 7 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 867 358,0 | нет |
| 239 | Злынковский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карпиловская основная общеобразовательная школа | село | | 11,72 | 5,75 | 9 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 874 628,0 | нет |
| 240 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области | село | | 21,90 | 8,50 | 14 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 815 540,0 | нет |
| 241 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бошинская средняя общеобразовательная школа" | село | | 16,31 | 7,00 | 12 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 022 399,0 | нет |
| 242 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вельяминовская средняя общеобразовательная школа имени заслуженного пилота РФ, кавалера трех орденов мужества Л.С.Филина Карачевского района Брянской области | село | | 24,12 | 11,50 | 13 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 993 270,0 | нет |
| 243 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дроновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.К.Хахерина Карачевского района Брянской области | село | | 18,44 | 6,00 | 10 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 385 090,0 | нет |
| 244 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дружбинская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области | село | | 19,36 | 5,00 | 13 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 036 445,0 | нет |
| 245 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области | село | | 33,28 | 11,25 | 19 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 242 102,0 | нет |
| 246 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ревенская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области | село | | 12,75 | 4,75 | 10 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 730 702,0 | нет |
| 247 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тепловская средняя общеобразовательная школа | село | | 20,99 | 10,00 | 12 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 072 829,0 | нет |
| 248 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трыковская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области | село | | 22,56 | 8,25 | 15 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 509 334,0 | нет |
| 249 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карачева имени Героя Советского Союза С.П.Лоскутова | город | | 35,89 | 13,00 | 18 | 11 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 882 808,0 | нет |
| 250 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Карачева имени И.С.Кузнецова, полного кавалера ордена славы | город | | 42,06 | 13,00 | 26 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 449 045,0 | нет |
| 251 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени С.М.Кирова" г.Карачева | город | | 86,03 | 29,5 | 51 | 25 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 40 864 730,0 | нет |
| 252 | Карачевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени А.М.Горького" г. Карачева Брянской области | город | | 68,31 | 19,50 | 40 | 17 | общеобразовательная / СОШ | | да | без изменений | 32 825 622,0 | нет |
| 253 | Клетнянский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина | город | | 48,28 | 11,25 | 38 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 26 728 558,0 | нет |
| 254 | Клетнянский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Клетнянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.В. Можаева | город | | 46,13 | 12,50 | 35 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 23 197 400,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 255 | Клетнянский муниципальный район | Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Клетнянской средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Н.В. Можаева муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 п. Клетня Брянской области | город | | 12,39 | 3,50 | 10 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 207 471,0 | нет |
| 256 | Клетнянский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лутна Клетнянского муниципального района Брянской области | село | | 14,78 | 6,40 | 13 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 193 813,0 | нет |
| 257 | Клетнянский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Мирный Клетнянского муниципального района Брянской области | село | | 18,25 | 5,65 | 18 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 284 647,0 | нет |
| 258 | Клетнянский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Мужиново Клетнянского муниципального района Брянской области | село | | 13,58 | 4,50 | 10 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 379 152,0 | нет |
| 259 | Клетнянский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Акуличи Клетнянского муниципального района Брянской области | село | | 13,14 | 4,75 | 12 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 466 439,0 | нет |
| 260 | Клетнянский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Болотня Клетнянского муниципального района Брянской области | село | | 9,31 | 3,75 | 9 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 882 094,0 | нет |
| 261 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа № 1 | город | | 75,30 | 24,50 | 61 | 22 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 36 787 137,5 | нет |
| 262 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2 | город | | 36,90 | 11,50 | 25 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 676 080,7 | нет |
| 263 | Климовский муниципальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №3 | город | | 38,20 | 16,20 | 32 | 14 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 369 212,5 | нет |
| 264 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменскохуторская средняя общеобразовательная школа | село | | 15,60 | 8,50 | 11 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 328 210,0 | нет |
| 265 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Митьковская основная общеобразовательная школа | село | | 9,20 | 4,00 | 8 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 813 921,4 | нет |
| 266 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоропская средняя общеобразовательная школа | село | | 19,90 | 9,60 | 15 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 11 290 541,4 | нет |
| 267 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоюрковичская средняя общеобразовательная школа | село | | 16,50 | 6,30 | 11 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 723 645,8 | нет |
| 268 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Плавенская средняя общеобразовательная школа | село | | 15,50 | 7,80 | 13 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 763 984,0 | нет |
| 269 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сачковичская средняя общеобразовательная школа | село | | 19,30 | 10,00 | 14 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 10 504 478,2 | нет |
| 270 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хороменская основная общеобразовательная школа | село | | 7,30 | 4,50 | 8 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | реогранизация путем присоединения к Чуровичской СОШ | 4 554 757,6 | нет |
| 271 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Челховская основная общеобразовательная школа | село | | 9,90 | 3,80 | 7 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 681 993,8 | нет |
| 272 | Климовский муниципальный район | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чуровичская средняя общеобразовательная школа | село | | 20,30 | 9,70 | 15 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 11 206 536,2 | нет |
| 273 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вишневская основная общеобразовательная школа | село | | 11,30 | 3,70 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 887 334,3 | нет |
| 274 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гетманобудская основная общеобразовательная школа | село | | 6,40 | 4,00 | 7 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 909 150,9 | нет |
| 275 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Истопская основная общеобразовательная школа | село | | 10,40 | 5,20 | 8 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 061 512,3 | нет |
| 276 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лакомобудская основная общеобразовательная школа | село | | 8,80 | 4,20 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 802 329,0 | нет |
| 277 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловская основная общеобразовательная школа | село | | 7,90 | 4,00 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 599 851,5 | нет |
| 278 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Могилевецкая основная общеобразовательная школа | село | | 9,40 | 4,50 | 7 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 933 532,4 | нет |
| 279 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рубежанская основная общеобразовательная школа | село | | 9,90 | 4,30 | 5 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 750 206,0 | нет |
| 280 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сытобудская основная общеобразовательная школа | село | | 11,20 | 4,50 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 516 753,7 | нет |
| 281 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернооковская основнаяобщеобразовательная школа | село | | 7,50 | 4,00 | 7 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 118 169,9 | нет |
| 282 | Климовский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хохловская основная общеобразовательная школа | село | | 13,20 | 4,00 | 10 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 6 371 089,1 | нет |
| 283 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Великотопальская средняя общеобразовательная школа имени героя России Ворожанина О.В. Клинцовского района Брянской области | село | | 20,50 | 17,00 | 16 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 387 586,0 | нет |
| 284 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 26,75 | 16,30 | 26 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 22 407 233,0 | нет |
| 285 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Первомайская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 23,61 | 11,80 | 18 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 734 730,0 | нет |
| 286 | Клинцовский муниципальный район | Филиал МБОУ - Ольховская основная общеобразовательная школа МБОУ - Первомайская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 16,92 | 8,00 | 14 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 7 691 726,0 | нет |
| 287 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Смотровобудская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 21,00 | 13,00 | 17 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 15 059 697,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 288 | Клинцовский муниципальный район | Филиал МБОУ - Туроснянская основная общеобразовательная школа МБОУ - Смотровобудская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 14,00 | 7,50 | 12 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 419 651,0 | нет |
| 289 | Клинцовский муниципальный район | Филиал МБОУ - Оболешевская начальная общеобразовательная школа МБОУ - Смотровобудская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 4,78 | 2,00 | 5 | 1 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 2 399 904,0 | нет |
| 290 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Медведовская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 21,10 | 13,00 | 16 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 733 394,0 | нет |
| 291 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Киваевская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 19,81 | 13,30 | 18 | 11 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 10 207 715,0 | нет |
| 292 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Лопатенская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 19,50 | 9,50 | 17 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 414 536,0 | нет |
| 293 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Мартьяновская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 20,00 | 15,50 | 16 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 741 991,0 | нет |
| 294 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Ущерпская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 20,00 | 12,00 | 18 | 11 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 893 089,0 | нет |
| 295 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Чемерновская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 23,58 | 10,50 | 19 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 776 363,0 | нет |
| 296 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Гулевская основная общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 16,33 | 9,50 | 12 | 8 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 434 811,8 | нет |
| 297 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Смолевичская основная общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 14,89 | 8,00 | 15 | 9 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 479 981,0 | нет |
| 298 | Клинцовский муниципальный район | МБОУ - Рожновская основная общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области | село | | 15,97 | 8,50 | 13 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 927 969,2 | нет |
| 299 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Комаричская средняя общеобразовательная школа №1 | город | | 39,03 | 8,25 | 25 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 640 042,0 | нет |
| 300 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комаричской средней общеобразовательной школы № 1 с. Быхово | село | | 8,58 | 3,50 | 4 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 268 195,0 | нет |
| 301 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Комаричская средняя общеобразовательная школа № 2 | город | | 41,36 | 10,25 | 29 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 591 269,0 | нет |
| 302 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комаричской средней общеобразовательной школы № 2 п.Владимировка | село | | 13,11 | 5,00 | 7 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 737 478,0 | нет |
| 303 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопандинская средняя общеобразовательная школа | село | | 23,94 | 8,25 | 14 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 972 824,0 | нет |
| 304 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопандинской средней общеобразовательной школы с. Радогощь | село | | 7,86 | 3,50 | 5 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 079 434,0 | нет |
| 305 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопандинской средней общеобразовательной школы д.Кокино | село | | 10,08 | 4,00 | 4 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 3 747 917,0 | нет |
| 306 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бочаровская средняя общеобразовательная школа | село | | 23,33 | 6,00 | 15 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 726 304,0 | нет |
| 307 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аркинская средняя общеобразовательная школа | село | | 13,06 | 4,00 | 9 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 783 047,0 | нет |
| 308 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аркинская средняя общеобразовательная школа с. Лубощево | село | | 7,94 | 3,50 | 6 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 275 200,0 | нет |
| 309 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евдокимовская средняя общеобразовательная школа | село | | 11,75 | 4,00 | 10 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 784 667,0 | нет |
| 310 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евдокимовской средней общеобразовательной школы с.Литиж | село | | 7,94 | 3,50 | 5 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 656 830,0 | нет |
| 311 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганская средняя общеобразовательная школа | село | | 12,56 | 5,00 | 10 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 128 001,0 | нет |
| 312 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской средней общеобразовательной школы с.Бобрик | село | | 10,61 | 4,25 | 10 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 968 326,0 | нет |
| 313 | Комаричский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа | село | | 14,69 | 6,30 | 9 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 772 033,0 | нет |
| 314 | Комаричский муниципальный район | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усожской средней общеобразовательной школы с. Избичня | село | | 7,28 | 3,50 | 5 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 514 644,0 | нет |
| 315 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа №1 | город | | 57,65 | 25,55 | 53 | 24 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 25 068 872,0 | нет |
| 316 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа №2 | город | | 30,84 | 9,05 | 22 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 250 348,0 | нет |
| 317 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Любошанская средняя общеобразовательная школа | село | | 18,75 | 7,41 | 17 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 034 938,0 | нет |
| 318 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Летяховская основная общеобразовательная школа | село | | 11,61 | 5,75 | 13 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 314 994,0 | нет |
| 319 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перелазская средняя общеобразовательная школа | село | | 19,25 | 7,91 | 21 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 388 568,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 320 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодовская основная общеобразовательная школа | село | | 12,98 | 5,66 | 17 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 439 469,0 | нет |
| 321 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаричская основная общеобразовательная школа | село | | 24,45 | 5,16 | 15 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 082 181,0 | нет |
| 322 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Медведевская средняя общеобразовательная школа | село | | 18,54 | 6,16 | 11 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 820 349,0 | нет |
| 323 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яловская средняя общеобразовательная школа | село | | 12,17 | 6,46 | 13 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 698 935,0 | нет |
| 324 | Красногорский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Увельская основная общеобразовательная школа | село | | 13,34 | 4,30 | 9 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 800 023,0 | нет |
| 325 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мглинская средняя общеобразовательная школа №1" | город | | 40,11 | 6,00 | 29 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 970 815,3 | нет |
| 326 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мглинская среняя общеобразовательная школа №2" | город | | 37,06 | 10,00 | 29 | 11 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 810 184,2 | нет |
| 327 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Ветлевская средняя общеобразовательная школа" | село | | 21,00 | 6,50 | 19 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 820 805,8 | нет |
| 328 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Высокская средняя общеобразовательная школа" | село | | 15,61 | 4,50 | 13 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 365 050,0 | нет |
| 329 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Дивовская средняя общеобразовательная школа" | село | | 16,08 | 3,50 | 15 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 560 787,8 | нет |
| 330 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Краснокасоровская средняя общеобразовательная школа" | село | | 19,50 | 3,50 | 13 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 665 389,1 | нет |
| 331 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Луговецкая средняя общеобразователная школа" | село | | 18,05 | 1,50 | 11 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 380 541,7 | нет |
| 332 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Молодьковская средняя общеобразовательная школа" | село | | 17,06 | 5,00 | 15 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 683 093,0 | нет |
| 333 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоромановская средняя общеобразовательная школа" | село | | 19,00 | 5,50 | 15 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 615 647,4 | нет |
| 334 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Симонтовская средняя общеобразовательная школа" | село | | 19,50 | 3,50 | 15 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 198 537,1 | нет |
| 335 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Соколовская средняя общеобразовательная школа" | село | | 15,94 | 4,50 | 16 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 459 215,9 | нет |
| 336 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Шумаровская средняя общеобразовательная школа" | село | | 19,00 | 3,50 | 16 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 881 385,5 | нет |
| 337 | Мглинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Староромановская основная общеобразовательная школа" | село | | 10,40 | 3,00 | 12 | 3 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 808 439,9 | нет |
| 338 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алешенская основная общеобразовательная школа" | село | | 13,09 | 5,80 | 9 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 377 976,0 | нет |
| 339 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алтгуховская средняя общеобразовательная школа" | город | | 24,08 | 8,00 | 15 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 082 315,0 | нет |
| 340 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бяковская основная общеобразовательная школа" | село | | 13,28 | 4,50 | 9 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 935 995,0 | нет |
| 341 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 п. Навля" | город | | 59,16 | 17,30 | 38 | 12 | лицей (гимназия, ЦО) | | нет | без изменений | 23 485 422,0 | нет |
| 342 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Клюковенская средняя общеобразовательная школа" | село | | 15,92 | 7,55 | 11 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 069 395,0 | нет |
| 343 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Навлинская средняя общеобразовательная школа № 1" | город | | 41,50 | 10,30 | 28 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 664 655,0 | нет |
| 344 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Навлинская средняя общеобразовательная школа № 2" | город | | 51,15 | 15,60 | 30 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 26 674 926,0 | нет |
| 345 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Навлинская основная общеобразовательная школа" | город | | 21,69 | 4,50 | 12 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 227 940,0 | нет |
| 346 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пролысовская средняя общеобразовательная школа" | село | | 17,81 | 8,20 | 13 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 711 348,0 | нет |
| 347 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ревенская средняя общеобразовательная школа" | село | | 15,34 | 5,80 | 8 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 544 330,0 | нет |
| 348 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Синезерская средняя общеобразовательная школа" | село | | 23,75 | 9,20 | 16 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 17 012 836,0 | нет |
| 349 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Салтановская средняя общеобразовательная школа | село | | 17,36 | 9,00 | 11 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 786 074,0 | нет |
| 350 | Навлинский муниципальный район | Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Салтановская средняя общеобразовательная школа, расположенное в с.Алексеевка | село | | 11,01 | 2,45 | 8 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 464 930,0 | нет |
| 351 | Навлинский муниципальный район | Муниципальнообюджетное общеобразовательное учреждение "Соколовская основная общеобразовательная школа" | село | | 12,44 | 6,00 | 6 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 998 625,0 | нет |
| 352 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чичковская средняя общеобразовательная школа | село | | 22,39 | 8,30 | 10 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 785 347,0 | нет |
| 353 | Навлинский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Щегловская средняя общеобразовательная школа" | село | | 17,06 | 6,50 | 10 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 695 786,0 | нет |
| 354 | Навлинский муниципальный район | Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щегловская средняя общеобразовательная школа», расположенное в с.Борщёво | село | | 6,86 | 4,30 | 6 | 3 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 471 875,0 | нет |
| 355 | Погарский муниципальный район | МБОУ Погарская средняя школа №1 | город | | 76,67 | 11,80 | 52 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 28 439 980,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | **7 173 773 459,9** | |
| 356 | Погарский муниципальный район | МБОУ Погарская средняя школа №2 | город | | 64,22 | 13,45 | 46 | 11 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 26 024 140,0 | нет |
| 357 | Погарский муниципальный район | МБОУ Бобрикская средняя школа | село | | 13,28 | 5,80 | 10 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 410 017,0 | нет |
| 358 | Погарский муниципальный район | МБОУ Борщовская средняя школа | село | | 19,17 | 5,30 | 17 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 134 465,0 | нет |
| 359 | Погарский муниципальный район | МБОУ Вадьковская средняя школа | село | | 18,00 | 6,30 | 14 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 994 927,0 | нет |
| 360 | Погарский муниципальный район | МБОУ Витемлянская средняя школа | село | | 14,67 | 6,80 | 11 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 319 679,0 | нет |
| 361 | Погарский муниципальный район | МБОУ Гетуновская средняя школа | село | | 15,08 | 8,30 | 13 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 247 459,0 | нет |
| 362 | Погарский муниципальный район | МБОУ Городищенская средняя школа | село | | 22,20 | 8,80 | 16 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 754 040,0 | нет |
| 363 | Погарский муниципальный район | МБОУ Гриневская средняя школа | село | | 16,22 | 6,50 | 13 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 484 025,0 | нет |
| 364 | Погарский муниципальный район | МБОУ Долботовская средняя школа | село | | 15,50 | 5,30 | 12 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 608 796,0 | нет |
| 365 | Погарский муниципальный район | МБОУ Кистерская средняя школа | село | | 18,50 | 5,30 | 17 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 454 320,0 | нет |
| 366 | Погарский муниципальный район | МБОУ Сопычевская средняя школа | село | | 12,94 | 3,30 | 11 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 050 243,0 | нет |
| 367 | Погарский муниципальный район | МБОУ- Стеченская средняя школа | село | | 18,00 | 7,80 | 16 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 382 692,0 | нет |
| 368 | Погарский муниципальный район | МБОУ Суворовская средняя школа | село | | 19,33 | 7,80 | 15 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 697 711,0 | нет |
| 369 | Погарский муниципальный район | МБОУ- Юдиновская средняя школа | село | | 21,45 | 8,80 | 17 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 579 106,0 | нет |
| 370 | Погарский муниципальный район | МБОУ Горицкая основная школа | село | | 7,61 | 5,00 | 7 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 573 756,0 | нет |
| 371 | Погарский муниципальный район | МБОУ Куровская основная школа | село | | 16,67 | 6,30 | 11 | 8 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 7 133 621,0 | нет |
| 372 | Погарский муниципальный район | МБОУ Мадеевская основная школа | село | | 11,28 | 3,30 | 9 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 237 881,0 | нет |
| 373 | Погарский муниципальный район | МБОУ Посудичская основная школа | село | | 13,19 | 5,30 | 11 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 140 473,0 | нет |
| 374 | Погарский муниципальный район | МБОУ Романовская основная школа | село | | 10,30 | 5,80 | 9 | 8 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 886 789,0 | нет |
| 375 | Погарский муниципальный район | МБОУ -Чеховская основная школа | село | | 10,88 | 3,80 | 9 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 184 629,0 | нет |
| 376 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бакланская средняя общеобразовательная школа" | село | | 17,61 | 4,75 | 17 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 486 256,24 | нет |
| 377 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бельковская средняя общеобразовательная школа" | село | | 13,67 | 2,50 | 9 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 711 051,82 | нет |
| 378 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Валуецкая средняя общеобразовательная школа" | село | | 12,78 | 2,50 | 13 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 331 559,54 | нет |
| 379 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "ВормИнская средняя общеобразовательная школа" | село | | 19,00 | 3,75 | 17 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 510 717,33 | нет |
| 380 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Громыкская основная общеобразовательная школа" | село | | 9,56 | 4,00 | 8 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 298 538,24 | нет |
| 381 | Почепский муниципальный район | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Добродеевская средняя общеобразовательная школа" | село | | 18,61 | 5,75 | 18 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 10 196 678,43 | нет |
| 382 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Житнянская средняя общеобразовательная школа" | село | | 18,50 | 3,75 | 15 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 240 113,68 | нет |
| 383 | Почепский муниципальный район | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" | город | | 54,56 | 33,25 | 40 | 30 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 30 963 724,00 | нет |
| 384 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Некрасова" | город | | 34,50 | 14 | 26 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 645 350,77 | нет |
| 385 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Карла Маркса" | город | | 21,06 | 6,00 | 14 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 10 573 807,77 | нет |
| 386 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" | город | | 36,72 | 15,25 | 29 | 14 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 20 930 387,16 | нет |
| 387 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснорогская средняя общеобразовательная школа им.А.К.Толстого" | село | | 24,08 | 10,75 | 19 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 692 377,13 | нет |
| 388 | Почепский муниципальный район | Структурное подразделение "Усошкинская ООШ" МБОУ "Краснорогская СОШ им.А.К.Толстого" | село | | 14,06 | 2,00 | 13 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 914 128,64 | нет |
| 389 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Макаричская средняя общеобразовательная школа" | село | | 15,56 | 1,75 | 12 | | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 614 459,18 | нет |
| 390 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа" | село | | 18,00 | 4,75 | 13 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 315 474,43 | нет |
| 391 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Польниковская средняя общеобразовательная школа" | село | | 13,67 | 2,75 | 13 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 353 919,50 | нет |
| 392 | Почепский муниципальный район | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Речицкая средняя общеобразовательная школа" | село | | 29,78 | 15,50 | 20 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 837 155,57 | нет |
| 393 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Семецкая средняя общеобразовательная школа" | село | | 17,11 | 5,50 | 15 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 260 705,29 | нет |
| 394 | Почепский муниципальный район | МБОУ "Семецкая СОШ" структурное подразделение МБОУ"Речицкая начальная общеобразовательная школа" | село | | 6,00 | 1,50 | 5 | 1 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 3 308 379,92 | нет |
| 395 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сетоловская средняя общеобразовательная школа" | село | | 16,56 | 3,25 | 15 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 470 411,29 | нет |
| 396 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Витовская основная общеобразовательная школа" | село | | 15,22 | 4,50 | 13 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 7 498 988,78 | нет |
| 397 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Доманичская основная общеобразовательная школа" | село | | 11,78 | 2,25 | 9 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 136 827,48 | нет |
| 398 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободская основная общеобразовательная школа" | село | | 8,61 | 2,50 | 9 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 571 596,86 | нет |
| 399 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Милечская начальная общеобразовательная школа" | село | | 2,56 | 2,00 | 3 | 2 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 1 935 785,54 | нет |
| 400 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рамасухская основная общеобразовательная школа" | село | | 10,00 | 2,00 | 6 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 190 947,10 | нет |
| 401 | Почепский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тубольская основная общеобразовательная школа" | село | | 11,78 | 2,00 | 10 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 188 240,31 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 402 | Рогнединский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вороновская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района, Брянской области" | село | | 12,40 | 7,00 | 11 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 983 486,00 | нет |
| 403 | Рогнединский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гобикская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области" | село | | 18,20 | 9,00 | 15 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 071 688,00 | нет |
| 404 | Рогнединский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пацынская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области" | село | | 10,35 | 5,25 | 7 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 636 935,00 | нет |
| 405 | Рогнединский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рогнединская средняя общеобразовательная школа" Рогнединского района Брянской области | город | | 33,55 | 12,50 | 23 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 18 320 464,00 | нет |
| 406 | Рогнединский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области" | село | | 12,90 | 4,45 | 9 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 981 065,00 | нет |
| 407 | Рогнединский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области" | село | | 9,00 | 5,25 | 8 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 963 183,00 | нет |
| 408 | Рогнединский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнинская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Рыленкова Рогнединского района Брянской области" | село | | 9,95 | 6,50 | 11 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 472 026,00 | нет |
| 409 | Севский муниципальный район | МБОУ-Берестокская ООШ | село | | 13,06 | 6,50 | 9 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 6 364 573,0 | нет |
| 410 | Севский муниципальный район | МБОУ-Доброводская СОШ | село | | 15,30 | 5,50 | 11 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 037 997,9 | нет |
| 411 | Севский муниципальный район | Сенновский филиал МБОУ-Доброводской СОШ | село | | 9,06 | 1,60 | 6 | 2 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 798 771,3 | нет |
| 412 | Севский муниципальный район | МБОУ-Княгининская СОШ | село | | 21,00 | 8,35 | 13 | 12 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 301 591,0 | нет |
| 413 | Севский муниципальный район | МБОУ-Липницкая СОШ | село | | 18,08 | 6,10 | 14 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 434 016,4 | нет |
| 414 | Севский муниципальный район | МБОУ-Подывотская СОШ | село | | 10,03 | 7,05 | 9 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 354 106,2 | нет |
| 415 | Севский муниципальный район | МБОУ-Хинельская СОШ | село | | 9,47 | 5,75 | 7 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 480 368,1 | нет |
| 416 | Севский муниципальный район | МБОУ-Голышинская ООШ | село | | 11,44 | 6,10 | 6 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 652 709,4 | нет |
| 417 | Севский муниципальный район | МБОУ-Лемешовская ООШ | село | | 11,14 | 4,90 | 7 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 053 038,0 | нет |
| 418 | Севский муниципальный район | МБОУ-Ново-Ямская ООШ | село | | 16,78 | 6,40 | 12 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 6 024 425,5 | нет |
| 419 | Севский муниципальный район | Шведчиковский филиал МБОУ-Ново-Ямской ООШ | село | | 8,11 | 1,20 | 7 | 3 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 288 300,6 | нет |
| 420 | Севский муниципальный район | МБОУ-Первомайская ООШ | село | | 14,31 | 3,55 | 9 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 982 854,0 | нет |
| 421 | Севский муниципальный район | МБОУ- СОШ №1 им.Октябрьской революции г.Севска | город | | 40,09 | 16,10 | 29 | 18 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 18 241 647,2 | нет |
| 422 | Севский муниципальный район | МБОУ-СОШ №2 им.И.Г.Петровского г.Севска | город | | 42,38 | 25,80 | 42 | 26 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 22 695 213,8 | нет |
| 423 | Севский муниципальный район | Севский филиал МБОУ-СОШ№2 им.И.Г.Петровского г.Севска | город | | 1,75 | 1,00 | 1 | 1 | общеобразовательная / НОШ | | нет | без изменений | 1 666 923,6 | нет |
| 424 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1" | город | | 55,40 | 10,00 | 45 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 23 059 475,0 | нет |
| 425 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стародубская средняя общеобразовательная школа №2" | город | | 68,30 | 9,00 | 51 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 30 060 290,0 | нет |
| 426 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Стародубская средняя общеобразовательная школа №3" | город | | 43,75 | 7,50 | 32 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 21 908 021,0 | нет |
| 427 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя(сменная)общеобразовательная школа при Федеральном казенном учреждении"Исправительная колония №5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области" | город | | 8,00 | 1,00 | 7 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 2 329 902,0 | нет |
| 428 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Азаровская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 12,05 | 1,75 | 9 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 745 072,0 | нет |
| 429 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Воронокская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 21,00 | 5,80 | 20 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 13 190 129,0 | нет |
| 430 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дохновичская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 19,50 | 3,00 | 14 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 245 654,0 | нет |
| 431 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Елионская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 18,30 | 2,00 | 14 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 743 175,0 | нет |
| 432 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 19,75 | 2,75 | 16 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 203 510,0 | нет |
| 433 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 26,75 | 7,80 | 20 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 19 969 037,0 | нет |
| 434 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Меленская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 50,90 | 6,00 | 49 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 22 625 301,0 | нет |
| 435 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишковская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 17,30 | 3,25 | 15 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 743 984,0 | нет |
| 436 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новосельская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 18,50 | 2,00 | 13 | 2 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 831 056,0 | нет |
| 437 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Остроглядовская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 19,45 | 1,50 | 15 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 897 032,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br><br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br><br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 438 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Понуровская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 18,75 | 3,00 | 17 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 8 399 511,0 | нет |
| 439 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пятовская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 16,65 | 1,50 | 12 | 1 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 828 409,0 | нет |
| 440 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шкрябинская средняя общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 21,00 | 6,00 | 16 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 12 900 800,0 | нет |
| 441 | Стародубский муниципальный округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Левенская основная общеобразовательная школа" Стародубского муниципального района Брянской области | село | | 14,85 | 1,25 | 10 | 1 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 781 215,0 | нет |
| 442 | Суземский муниципальный район | МБОУ Суземская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Генерал-майора И.Г.Кобякова | город | | 46,14 | 16,10 | 39 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 170 800,0 | нет |
| 443 | Суземский муниципальный район | МБОУ Суземская СОШ №2 имени Генерал-майора авиации В.И.Денисова | город | | 46,06 | 13,25 | 39 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 19 890 400,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 444 | Суземский муниципальный район | МБОУ Кокоревская СОШ | город | | 18,31 | 4,25 | 18 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 471 400,0 | нет |
| 445 | Суземский муниципальный район | МБОУ Алешковичская СОШ | село | | 18,55 | 5,25 | 19 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 601 600,0 | нет |
| 446 | Суземский муниципальный район | МАОУ Зерновская ООШ | село | | 6,55 | 2,75 | 6 | 3 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 3 906 000,0 | нет |
| 447 | Суземский муниципальный район | МБОУ Негинская СОШ | село | | 18,75 | 4,50 | 19 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 080 800,0 | нет |
| 448 | Суземский муниципальный район | МБОУ Селеченская СОШ | село | | 13,38 | 2,50 | 12 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 737 200,0 | нет |
| 449 | Суземский муниципальный район | МБОУ Новопогощенская СОШ | село | | 15,25 | 3,50 | 18 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 800 400,0 | нет |
| 450 | Суземский муниципальный район | МБОУ Холмеческая СОШ | село | | 15,44 | 2,75 | 13 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 830 450,0 | нет |
| 451 | Суражский муниципальный район | МБОУ Влазовичская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 20,02 | 15,58 | 12 | 14 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 10 524 736,0 | нет |
| 452 | Суражский муниципальный район | МБОУ Вьюковская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 14,64 | 12,75 | 14 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 078 988,0 | нет |
| 453 | Суражский муниципальный район | МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 18,91 | 9,00 | 13 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 751 062,0 | нет |
| 454 | Суражский муниципальный район | МБОУ Дубровская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Сергеенко Суражского района Брянской области | село | | 16,86 | 6,95 | 12 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 063 122,0 | нет |
| 455 | Суражский муниципальный район | МБОУ Душатинская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 18,14 | 10,25 | 14 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 238 131,0 | нет |
| 456 | Суражский муниципальный район | МБОУ Кулажская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 13,83 | 9,00 | 11 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 278 609,0 | нет |
| 457 | Суражский муниципальный район | МБОУ Ляличская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 15,86 | 10,25 | 15 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 338 490,0 | нет |
| 458 | Суражский муниципальный район | МБОУ Лопазненская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 14,38 | 6,65 | 9 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 5 250 918,0 | нет |
| 459 | Суражский муниципальный район | МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 17,41 | 10,00 | 16 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 116 176,0 | нет |
| 460 | Суражский муниципальный район | Высокосолищанское отделение МБОУ Нивнянская сош Суражского района Брянской области | село | | 8,03 | 6,00 | 6 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 2 394 033,0 | нет |
| 461 | Суражский муниципальный район | МБОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Суража Брянской области | город | | 56,24 | 22,33 | 38 | 21 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 24 785 110,0 | нет |
| 462 | Суражский муниципальный район | МБОУ - средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража Брянской области | город | | 40,14 | 20,25 | 30 | 20 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 15 332 594,0 | нет |
| 463 | Суражский муниципальный район | Отделение МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража, расположенное в деревня Красная Слобода | село | | 12,92 | 4,25 | 9 | 5 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 745 862,0 | нет |
| 464 | Суражский муниципальный район | МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража Брянской области | город | | 45,14 | 18,25 | 26 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 16 844 859,0 | нет |
| 465 | Суражский муниципальный район | МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 14,31 | 6,75 | 10 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 5 145 912,0 | нет |
| 466 | Суражский муниципальный район | МБОУ Слишенская основная общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 13,61 | 10,30 | 9 | 12 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 748 492,0 | нет |
| 467 | Суражский муниципальный район | МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа Суражского района Брянской области | село | | 13,25 | 7,75 | 9 | 7 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 4 754 959,0 | нет |
| 468 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трубчевская средняя общеобразовательная школа №1 | город | | 62,56 | 16,80 | 37 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 29 852 480,0 | нет |
| 469 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трубчевская средняя общеобразовательная школа №2 | город | | 52,83 | 17,75 | 33 | 19 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 25 556 768,0 | нет |
| 470 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трубчевская гимназия | город | | 28,11 | 7,90 | 17 | 9 | лицей (гимназия / ЦО) | | нет | без изменений | 9 088 187,0 | нет |
| 471 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя общеобразовательная школа №1 | город | | 60,28 | 16,45 | 46 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 29 963 975,0 | нет |
| 472 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городецкая средняя общеобразовательная школа | село | | 23,94 | 5,90 | 17 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 20 232 943,0 | нет |
| 473 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селецкая средняя общеобразовательная школа | село | | 19,87 | 9,98 | 24 | 9 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 734 049,0 | нет |
| 474 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа | село | | 18,97 | 8,20 | 12 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 263 774,0 | нет |
| 475 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семячковская средняя общеобразовательная школа | село | | 16,51 | 7,45 | 11 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 076 674,0 | нет |
| 476 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сагутьевская средняя общеобразовательная школа | село | | 11,73 | 5,20 | 9 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 4 122 595,0 | нет |
| 477 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рябчевская средняя общеобразовательная школа | село | | 8,67 | 6,04 | 7 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | приостановление образовательной деятельности | 4 254 174,0 | нет |
| 478 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Плюсковская средняя общеобразовательная школа | село | | 11,28 | 4,95 | 9 | 3 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 624 456,0 | нет |
| 479 | Трубчевский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юровская средняя общеобразовательная школа | село | | 13,95 | 6,15 | 9 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 024 931,0 | нет |
| 480 | Трубчевский муниципальный район | Сосновский филиал МБОУ Селецкая СОШ | село | | 9,60 | 3,15 | 6 | 4 | общеобразовательная / ООШ | | нет | приостановление образовательной деятельности | 4 160 568,0 | нет |
| 481 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа №1 города Унеча Брянской области | город | | 47,89 | 15,4 | 35 | 16 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 25 225 040,0 | нет |
| 482 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа №2 города Унеча Брянской области | город | | 44,33 | 19,4 | 32 | 21 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 23 033 780,0 | нет |
| 483 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа №3 города Унеча Брянской области | город | | 75,61 | 25,15 | 49 | 22 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 33 981 605,0 | нет |

| № | Муниципальное образование | Наименование муниципального образовательного учреждения рекомендуется использовать полное официальное наименование<br>ВНИМАНИЕ! Учреждения и их филиалы заполняются отдельно: если, например, у учреждения есть два филиала, в таблице должны быть три строки | Расположение (город / село) | | Численность персонала **на 1 сентября 2023 года** | | | | Тип (общеобразовательные, лицеи / гимназии / центры образования, | | Имеет статус инновационной площадки | Статус на 1 сентября 2023 года<br>(с учетом планируемых реорганизационных мероприятий) | Объем средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2023 году, рублей | Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ставки | | фактически работающие | | | | | | | |
| | | | | | педработники | **14 775,09** | педработники | **10 833,40** | общеобразовательные | **473** | | | | |
| всего: | | | городские | **192** | непедработники | **4 068,87** | непедработники | **3 704,00** | лицеи / гимназии / ЦО | **1** | | | | |
| **497** | | | сельские | **346** | пед. | непед. | пед. | непед. | коррекционные | **4** | | | **7 173 773 459,9** | |
| 484 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа №4 города Унеча Брянской области | город | | 54,08 | 14,4 | 31 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 27 361 392,5 | нет |
| 485 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №5 города Унеча Брянской области | город | | 45,53 | 13,9 | 29 | 13 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 23 235 582,5 | нет |
| 486 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа села Высокое Унечского района Брянской области | село | | 19,47 | 6 | 12 | 10 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 322 160,0 | нет |
| 487 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи Унечского района Брянской области | село | | 17,71 | 7,3 | 12 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 134 071,0 | нет |
| 488 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа села Павловка Унечского района Брянской области | село | | 15,19 | 7,3 | 14 | 7 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 842 435,0 | нет |
| 489 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа деревни Березина Унечского района Брянской области | село | | 17,89 | 5,6 | 13 | 4 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 10 270 640,0 | нет |
| 490 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки Унечского района Брянской области | село | | 13,02 | 6,4 | 11 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 6 491 520,0 | нет |
| 491 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа села Красновичи Унечского района Брянской области | село | | 12,03 | 5,85 | 9 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 058 060,0 | нет |
| 492 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа села Писаревка Унечского района Брянской области | село | | 15,08 | 5,5 | 10 | 5 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 827 775,0 | нет |
| 493 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа села Старая Гуга Унечского района Брянской области | село | | 14,69 | 6,7 | 12 | 8 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 377 835,0 | нет |
| 494 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа села Староселье Унечского района Брянской области | село | | 12,67 | 5,55 | 10 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 7 036 145,0 | нет |
| 495 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха Унечского района Брянской области | село | | 16,13 | 5,55 | 12 | 6 | общеобразовательная / СОШ | | нет | без изменений | 9 831 105,0 | нет |
| 496 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Основная общеобразовательная школа села Рюхов Унечского района Брянской области | село | | 12,49 | 4,8 | 10 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 7 364 420,0 | нет |
| 497 | Унечский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение- Основная общеобразовательная школа села Брянкустичи Унечского района Брянской области | село | | 13,42 | 4,95 | 9 | 6 | общеобразовательная / ООШ | | нет | без изменений | 6 609 080,0 | нет |

024-2026 годы.

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 863 | 326 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 1 841 | 883 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 175 | 0 |
| 0 | 1 025 | 389 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 96 | 0 |
| 0 | 1 140 | 464 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 120 | 0 |
| 0 | 740 | 301 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 1 |
| 0 | 616 | 251 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 604 | 261 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 56 | 0 |
| 0 | 234 | 116 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 30 | 0 |
| 0 | 766 | 311 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 85 | 2 |
| 0 | 960 | 442 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 0 | 483 | 178 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 2 |
| 0 | 405 | 173 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 2 |
| 0 | 338 | 159 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 426 | 169 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 1 |
| 0 | 835 | 339 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 463 | 184 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 45 | 3 |
| 0 | 511 | 221 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 60 | 0 |
| 0 | 210 | 78 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| 0 | 855 | 347 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 1 095 | 468 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 115 | 0 |
| 0 | 1 163 | 497 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 112 | 2 |
| 0 | 451 | 189 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 1 |
| 0 | 706 | 298 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 1 256 | 514 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 140 | 0 |
| 0 | 1 378 | 529 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 125 | 0 |
| 0 | 843 | 335 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 1 232 | 577 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 130 | 0 |
| 0 | 555 | 220 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 6 |
| 0 | 345 | 143 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 0 |
| 0 | 1 346 | 597 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 150 | 2 |
| 0 | 295 | 108 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 21 | 1 |
| 0 | 1 061 | 448 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 0 | 1 444 | 636 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 150 | 3 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 130 | 72 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 29 | 29 |
| 0 | 101 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 86 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 861 | 317 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 474 | 209 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 56 | 0 |
| 0 | 861 | 378 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 933 | 390 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 0 | 433 | 197 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 0 |
| 0 | 396 | 178 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 3 |
| 0 | 1 768 | 733 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 150 | 0 |
| 0 | 1 598 | 643 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 150 | 0 |
| 0 | 1 109 | 519 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 136 | 2 |
| 0 | 1 187 | 512 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 125 | 0 |
| 0 | 154 | 56 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 |
| 0 | 505 | 189 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 1 |
| 0 | 962 | 408 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 0 | 384 | 177 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 0 |
| 0 | 1 894 | 898 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 210 | 6 |
| 0 | 1 172 | 565 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 165 | 1 |
| 0 | 1 130 | 510 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 150 | 1 |
| 0 | 2 589 | 1 536 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 384 | 6 |
| 0 | 1 389 | 573 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 125 | 1 |
| 0 | 514 | 215 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 52 | 0 |
| 0 | 391 | 151 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 30 | 1 |
| 0 | 404 | 174 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 1 105 | 459 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 0 | 172 | 55 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 |
| 0 | 474 | 193 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 1 |
| 0 | 901 | 379 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 1 |
| 0 | 1 205 | 494 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 2 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 798 | 337 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 79 | 0 |
| 0 | 358 | 172 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 180 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 1 140 | 469 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 125 | 0 |
| 0 | 1 128 | 467 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 0 | 1 365 | 522 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 125 | 0 |
| 0 | 570 | 200 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 727 | 277 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 77 | 0 |
| 0 | 23 | 23 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 66 | 56 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| 0 | 715 | 256 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 0 |
| 0 | 816 | 338 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 1 |
| 0 | 1 345 | 547 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 134 | 1 |
| 0 | 566 | 212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 1 |
| 0 | 274 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| 0 | 444 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 2 |
| 0 | 580 | 205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 |
| 0 | 698 | 270 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 |
| 0 | 1 248 | 494 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 130 | 12 |
| 0 | 104 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| 0 | 132 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 333 | 131 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| 0 | 570 | 226 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 58 | 0 |
| 0 | 620 | 238 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 333 | 99 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 0 |
| 0 | 442 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 324 | 324 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 104 | 51 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 828 | 335 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 84 | 2 |
| 0 | 175 | 69 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 20 | 0 |
| 0 | 858 | 296 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 78 | 0 |
| 0 | 58 | 22 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 0 | 38 | 15 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 51 | 22 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 382 | 138 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 33 | 3 |
| 0 | 4 | 4 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 14 | 14 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 40 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 25 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 73 | 28 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 17 | 7 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 79 | 27 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 34 | 14 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 33 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 29 | 9 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 29 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 50 | 14 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 595 | 227 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 60 | 1 |
| 0 | 306 | 133 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 33 | 3 |
| 0 | 273 | 109 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 510 | 226 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 60 | 0 |
| 0 | 182 | 85 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 1 |
| 0 | 514 | 177 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 460 | 154 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 27 | 0 |
| 0 | 542 | 213 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 524 | 191 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| 0 | 430 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 0 | 323 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 286 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 0 | 36 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 21 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 122 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 23 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 005 | 427 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 0 | 465 | 193 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 268 | 140 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 29 | 0 |
| 0 | 74 | 27 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 76 | 23 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 48 | 20 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 354 | 143 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 46 | 2 |
| 0 | 67 | 26 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 407 | 189 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 0 |
| 0 | 97 | 37 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 293 | 106 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 28 | 1 |
| 0 | 18 | 18 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 303 | 131 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 35 | 0 |
| 0 | 62 | 21 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 164 | 62 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 24 | 0 |
| 0 | 62 | 21 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 68 | 28 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 2 048 | 1 025 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 276 | 1 |
| 0 | 435 | 182 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 0 |
| 0 | 296 | 121 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 0 |
| 0 | 97 | 34 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 12 | 0 |
| 0 | 79 | 28 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 60 | 26 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 57 | 23 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 47 | 25 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 25 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 12 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 601 | 244 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 1 |
| 0 | 368 | 179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| 0 | 28 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 100 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| 0 | 52 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 36 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 61 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 251 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 33 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 44 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 42 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 400 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| 0 | 132 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 0 | 153 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 0 | 42 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 49 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 27 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 23 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 324 | 131 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 28 | 1 |
| 0 | 569 | 218 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 52 | 0 |
| 0 | 460 | 208 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 51 | 5 |
| 0 | 32 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 |
| 0 | 65 | 23 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 48 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 26 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 613 | 237 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 69 | 0 |
| 0 | 687 | 269 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 62 | 2 |
| 0 | 988 | 398 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 103 | 0 |
| 0 | 871 | 344 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 80 | 0 |
| 0 | 386 | 123 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 32 | 0 |
| 0 | 651 | 255 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 69 | 0 |
| 0 | 417 | 167 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 44 | 0 |
| 0 | 324 | 113 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 29 | 0 |
| 0 | 36 | 15 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 24 | 11 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 |
| 0 | 593 | 218 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 53 | 0 |
| 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 236 | 92 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 19 | 0 |
| 0 | 135 | 50 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| 0 | 182 | 74 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 18 | 4 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 14 | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 285 | 117 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 35 | 0 |
| 0 | 3 | 3 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 100 | 35 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| 0 | 32 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 15 | 5 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 12 | 4 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 10 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 11 | 3 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 6 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 |
| 0 | 449 | 180 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 740 | 288 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 65 | 0 |
| 0 | 31 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 934 | 308 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| 0 | 20 | 20 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 254 | 86 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| 0 | 160 | 57 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| 0 | 66 | 25 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 34 | 10 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 64 | 22 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 110 | 39 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| 0 | 48 | 21 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 44 | 22 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 16 | 4 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 44 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 32 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 31 | 15 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 37 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 481 | 179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 4 |
| 0 | 193 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 0 | 238 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 1 |
| 0 | 44 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 36 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 35 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 0 | 87 | 36 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 36 | 11 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 |
| 0 | 134 | 60 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| 0 | 33 | 15 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 61 | 24 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 223 | 78 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 1 |
| 0 | 27 | 10 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 62 | 27 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 1 |
| 0 | 121 | 48 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 12 | 0 |
| 0 | 361 | 156 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 32 | 3 |
| 0 | 378 | 142 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 35 | 0 |
| 0 | 925 | 342 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 79 | 2 |
| 0 | 752 | 334 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 90 | 2 |
| 0 | 611 | 217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 1 |
| 0 | 590 | 222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 44 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 48 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 83 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 0 | 46 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 18 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 865 | 333 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 95 | 1 |
| 0 | 347 | 140 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 49 | 0 |
| 0 | 460 | 179 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 45 | 0 |
| 0 | 56 | 30 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| 0 | 17 | 7 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 99 | 36 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| 0 | 38 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 50 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 142 | 62 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 0 |
| 0 | 10 | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 27 | 7 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 151 | 56 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 0 |
| 0 | 34 | 10 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 21 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 28 | 10 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 36 | 18 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 16 | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 19 | 10 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 31 | 14 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 27 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 17 | 5 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 42 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 88 | 25 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 227 | 92 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 0 |
| 0 | 185 | 66 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 18 | 0 |
| 0 | 82 | 33 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 153 | 60 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 17 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 29 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 16 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 97 | 36 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 94 | 22 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 1 |
| 0 | 96 | 35 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 1 |
| 0 | 100 | 36 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 98 | 28 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 165 | 62 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| 0 | 37 | 18 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 59 | 27 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 50 | 17 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 314 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 0 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 25 | 393 | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 0 | 31 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 134 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 0 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 145 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 0 | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 24 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 27 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 28 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 45 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 299 | 93 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 19 | 0 |
| 0 | 147 | 42 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 0 |
| 0 | 105 | 33 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 33 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 112 | 33 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 34 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 53 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 31 | 10 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 32 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 12 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 446 | 173 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 45 | 3 |
| 0 | 325 | 123 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 34 | 1 |
| 0 | 80 | 22 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 |
| 0 | 32 | 10 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 19 | 4 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 30 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 36 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 35 | 7 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 57 | 24 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 36 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 15 | 4 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 50 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 9 | 4 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 52 | 17 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 124 | 52 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| 0 | 44 | 21 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 587 | 230 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 51 | 0 |
| 0 | 68 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 416 | 142 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 0 |
| 0 | 486 | 181 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 42 | 1 |
| 0 | 136 | 64 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 20 | 1 |
| 0 | 47 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 35 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 161 | 69 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 20 | 0 |
| 0 | 46 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 24 | 9 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 20 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 86 | 32 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 32 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 12 | 7 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 775 | 299 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 2 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 640 | 232 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 |
| 0 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 101 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 111 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 0 | 35 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 59 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 0 | 127 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 0 | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 59 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 75 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 0 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 64 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 91 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 0 | 107 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| 0 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 98 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 0 | 29 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 50 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 0 | 27 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 26 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 62 | 21 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 28 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 38 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 71 | 32 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| 0 | 24 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 |
| 0 | 88 | 32 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 81 | 25 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 |
| 0 | 827 | 321 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 3 |
| 0 | 446 | 160 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 42 | 0 |
| 0 | 218 | 79 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 518 | 205 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 55 | 0 |
| 0 | 177 | 61 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| 0 | 54 | 24 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 36 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 97 | 42 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 |
| 0 | 44 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 270 | 98 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 30 | 0 |
| 0 | 85 | 35 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 37 | 37 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 70 | 20 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 100 | 38 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| 0 | 39 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 16 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 |
| 0 | 9 | 9 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 16 | 3 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 0 | 28 | 13 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 31 | 9 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 83 | 29 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 19 | 6 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 315 | 107 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 27 | 0 |
| 0 | 19 | 7 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 21 | 7 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 28 | 12 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 23 | 11 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 44 | 16 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 20 | 9 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 74 | 25 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 73 | 27 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| 0 | 25 | 9 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 16 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 31 | 13 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 98 | 29 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 22 | 9 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 38 | 15 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 356 | 106 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 24 | 0 |
| 0 | 575 | 217 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 51 | 0 |
| 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 589 | 218 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 47 | 0 |
| 0 | 801 | 323 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 72 | 0 |
| 0 | 547 | 212 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 52 | 0 |
| 0 | 76 | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 24 | 10 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 119 | 44 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| 0 | 63 | 19 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 56 | 14 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 75 | 28 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 214 | 83 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 20 | 0 |
| 0 | 211 | 82 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 2 |
| 0 | 58 | 16 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 62 | 21 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| 0 | 93 | 37 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 99 | 35 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| 0 | 58 | 22 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| 0 | 133 | 53 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 53 | 24 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 507 | 188 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 43 | 1 |
| 0 | 509 | 190 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 46 | 1 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 136 | 54 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | 0 |
| 0 | 62 | 16 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 11 | 4 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 58 | 17 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 19 | 8 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 32 | 11 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 36 | 11 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 102 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 0 | 35 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 57 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 27 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 75 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 45 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 42 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 27 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 70 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 574 | 224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 |
| 0 | 413 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| 0 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 0 | 402 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 1 |
| 0 | 34 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 37 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 45 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 739 | 317 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 78 | 0 |
| 0 | 642 | 241 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 60 | 0 |
| 0 | 255 | 96 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 28 | 0 |
| 0 | 447 | 165 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 20 | 0 |
| 0 | 229 | 93 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| 0 | 130 | 53 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 0 |
| 0 | 107 | 43 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 0 |
| 0 | 70 | 26 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 20 | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 20 | 5 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0 | 21 | 9 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 29 | 9 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 13 | 3 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 516 | 209 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| 0 | 507 | 198 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 0 |
| 0 | 771 | 323 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 |

| Количество учащихся с круглосуточным пребыванием | Планируемая численность учащихся **по состоянию на 1 сентября 2023 года** (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по ступеням | **I ступень** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по I ступени | 0 класс | | | | | | | | | | | | | | 1 класс | |
| | | | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **25,0** | **132 917** | **53 733** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13 043** | **221** |
| 0 | 555 | 209 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| 0 | 514 | 210 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| 0 | 60 | 15 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 62 | 21 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 71 | 28 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 52 | 24 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 31 | 10 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 39 | 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 45 | 18 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 81 | 43 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 0 | 48 | 18 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 63 | 15 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 33 | 15 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 32 | 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 80 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 251 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 96 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 126 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | 78 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 73 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 60 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 32 | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | 1 | | 71 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 96 | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | 1 | | 40 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 2 | | 44 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 30 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 58 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 87 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | | 41 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 38 | 0 | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | 12 | 19 | 19 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | | 90 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 125 | 4 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | 2 | | 137 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 84 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 140 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 135 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 86 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 146 | 1 | | | |
| | | | 3 | | | | | | | 3 | | 48 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 33 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 2 | | 159 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 35 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 116 | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | 2 | | 170 | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| 17 | | | | | | | | | | | 12 | 11 | 11 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 70 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 56 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 111 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 107 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 38 | 0 | | | |
| | | | 2 | | | | | | | 1 | | 44 | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 175 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 165 | 1 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | 1 | | 136 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 123 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | 10 | 13 | 13 | 7 | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | 53 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 97 | 5 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 42 | 3 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | 4 | 1 | 254 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 146 | 3 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | 150 | 1 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 480 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1 | | | | | | | | | 143 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 60 | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | 38 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 44 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 112 | 0 | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | 9 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 57 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 90 | 1 | | | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | 147 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 100 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 36 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 117 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 121 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 151 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 126 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 59 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 76 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 30 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 84 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 17 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | 2 | | 79 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 67 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 2 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | 2 | | 31 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 2 | 1 | 22 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 28 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 60 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 17 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 139 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 46 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 42 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | 1 | | 35 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 49 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 41 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 280 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 54 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 33 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 49 | 2 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 45 | 1 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 8 | 1 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 3 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 10 | 2 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 23 | 2 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 6 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 3 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 1 | | | | | 25 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 51 | 9 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | 4 | | 52 | 1 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 51 | 0 | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | | 62 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 101 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 87 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 31 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 59 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 46 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 29 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 53 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 18 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 12 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 4 | 19 | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 29 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 80 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 75 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 18 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 18 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | 2 | 36 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 25 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | 1 | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 23 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | 3 | 41 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 27 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 78 | 0 | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | | 83 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | 55 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 45 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 87 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 34 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 46 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 28 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 24 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | 39 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 30 | 1 | 1 | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 12 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 64 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 34 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 40 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 17 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 5 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | 2 | 79 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 25 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 30 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 26 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 28 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 61 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 63 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 84 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 23 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 22 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 48 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 48 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 77 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 64 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 22 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 25 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 54 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 92 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 2 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **48** | **0** | **0** | **25** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **4** | **51** | **84** | **13 700** | **227** | **41** | **0** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | 47 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | | 81 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 211 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 98 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 114 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 72 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 55 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 68 | 2 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 77 | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 121 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 53 | 1 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 39 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 31 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | | 38 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 90 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 41 | 2 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 62 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 13 | 21 | 21 | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | 81 | 2 | | | | | | |
| 2 | | | | 1 | | | | | 104 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 116 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 31 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 68 | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 120 | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 138 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 87 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 144 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | | 79 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 54 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 143 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 34 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 106 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 1 | 163 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | 9 | 10 | 10 | 3 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 91 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 54 | 1 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 111 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 86 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 56 | 0 | | | | | | |
| 1 | | | | 1 | | | 2 | | 44 | 2 | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | 212 | 0 | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | 167 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | | 121 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 128 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 18 | 18 | 8 | | | | | |
| 1 | | | | | 1 | | 1 | | 40 | 1 | | | | | | |
| 1 | | | | | | 1 | 3 | | 93 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | | 57 | 1 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | 1 | | 221 | 4 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | 2 | | 134 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 90 | 0 | | | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 416 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | | | | | | | | | 142 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 57 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 42 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 116 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 13 | 13 | 13 | | | | | |
| | | | | | | | | | 49 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 87 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 115 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 81 | 1 | | | | | | |
| | | | | | 1 | | | | 41 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 116 | 2 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 130 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 75 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 44 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 110 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 1 | | 51 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 62 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 19 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | 85 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 11 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 87 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 75 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 5 | 7 | 7 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 41 | 12 | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 60 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 31 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 23 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| 1 | | | | | | | 2 | | 60 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 21 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 1 | 1 | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 95 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 51 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 26 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 33 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 43 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 11 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 247 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 43 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 26 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 2 | | 54 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 1 | | 48 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 2 | 10 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 50 | 2 | | | | | | |
| 1 | | 5 | | | | | 3 | | 61 | 7 | | | | | | 6 |
| | | 1 | | | | | | | 52 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 0 | | | | | | |
| 1 | | 1 | | | | | | | 65 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 97 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 88 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 31 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 64 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 43 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 24 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 14 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 33 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 39 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 65 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 75 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 30 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | 1 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 43 | 0 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | 1 | 35 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 81 | 2 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 87 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 0 | | | | |
| | | | | | | | 1 | 1 | 80 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 29 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 46 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 11 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 1 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 16 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | | | | | | | | 1 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 43 | 3 | 3 | | | | | |
| | | | | | | | | | 23 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 19 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 52 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 42 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 54 | 3 | | | | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | 17 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 1 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 7 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | 2 | 78 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 50 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 28 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 53 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 58 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 77 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 57 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 21 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 21 | 7 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 49 | 1 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 48 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 13 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 44 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 80 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 60 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 24 | 0 | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | 1 | 44 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 26 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 52 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 83 | 1 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 3 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **20** | **0** | **7** | **2** | **15** | **2** | **4** | **52** | **83** | **13 386** | **247** | **49** | **0** | **3** | **16** | **1** | **8** |
| | | | | | | | | | 51 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 90 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 246 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 99 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 104 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 76 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 73 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 77 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | 26 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | 1 | | | 3 | | 78 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 125 | 36 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | 1 | | 35 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 50 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 48 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 33 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 87 | 1 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 57 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 61 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 14 | 20 | 20 | 7 | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | | 101 | 12 | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | 124 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | 132 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 66 | 25 | | | | | | | | | |
| | | | | 4 | | 71 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 5 | | 114 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 131 | 0 | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | 87 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 157 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 43 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 31 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | 145 | 4 | | | | 1 | | | | | |
| | | | | 2 | | 18 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 126 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 153 | 1 | | | | | | | | 1 | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | 7 | 22 | 22 | 10 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 81 | 0 | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | 43 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 81 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 97 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 63 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 50 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 196 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 161 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 1 | | 126 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 1 | 136 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 10 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 46 | 3 | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | 118 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 38 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 1 | 2 | 213 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 120 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 120 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 256 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 1 | | 163 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 46 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 41 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 131 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 21 | 21 | 21 | | | | | | | | |
| | | | | | | 37 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | 102 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 132 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | 1 | | 77 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 45 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | 111 | 1 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 146 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 50 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 75 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 101 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 128 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 58 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 50 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | 0 | | | | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| 1 | | 0 | | | | 80 | 2 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 0 | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 85 | 3 | | | | 1 | | | | 2 | |
| | | | | | | 17 | 0 | | | | 0 | | | | 0 | |
| | | | | | | 76 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | 7 | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 7 | 33 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 6 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 55 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 47 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 33 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | 1 | 1 | 46 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 22 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 52 | 2 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | 52 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | 62 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 93 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 46 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 43 | 2 | 1 | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 29 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 57 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 37 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 27 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 222 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 45 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 37 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | 1 | | 36 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

4 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | 28 | 0 | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | 54 | 14 | | | | | | 10 | | 1 | |
| | | | | | | 53 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 66 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 80 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 97 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 89 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | 1 | | 29 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 63 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 34 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 61 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 31 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | 23 | 2 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 20 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 39 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 78 | 4 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 83 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 23 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

4 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 43 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 14 | 1 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | 45 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 104 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 74 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 52 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 60 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 71 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 28 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 42 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 33 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

4 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 46 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 63 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 26 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 45 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | 1 | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 21 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 74 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

4 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 5 | 3 | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 89 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 38 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | 50 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 26 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 29 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 52 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 50 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 90 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 53 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 7 | 23 | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 48 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 48 | 1 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

4 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 82 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 57 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | 22 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | | 1 | | 51 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 26 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 52 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | 52 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 72 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **3** | **12** | **7** | **5** | **45** | **95** | **13 604** | **335** | **58** | **0** | **1** | **9** | **0** | **12** | **1** | **25** | **4** |
| | | | | | | 60 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | 56 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 419 | 78 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 852 | 197 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | | | да | да | да | 512 | 96 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 557 | 88 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 387 | 84 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 319 | 73 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 293 | 60 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 100 | 25 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | да | да | да | 405 | 86 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 35 | | да | да | да | 461 | 113 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 266 | 72 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 202 | 46 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 158 | 27 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 234 | 53 | 1 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 425 | 90 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 249 | 48 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 264 | 59 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 13 | нет | да | да | 132 | 27 | 27 | 14 | | | | | | | | | |
| | 12 | | да | да | нет | 434 | 79 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 542 | 122 | 2 | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | | | да | да | да | 592 | 129 | 1 | | | | | | | | | | |
| | 25 | | да | да | да | 234 | 49 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 380 | 66 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 624 | 124 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 694 | 159 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | да | да | да | 426 | 94 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 602 | 140 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 278 | 53 | 4 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | да | да | да | 177 | 27 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | 3 | | да | да | да | 680 | 165 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 159 | 26 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 518 | 108 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 714 | 149 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | 12 | нет | да | да | 58 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 25 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 451 | 93 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 231 | 51 | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| | 1 | | да | да | да | 429 | 86 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 466 | 104 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 195 | 41 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 184 | 47 | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 892 | 196 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 771 | 175 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 2 | | да | да | да | 524 | 117 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 588 | 129 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 11 | нет | да | да | 91 | 19 | 19 | 5 | | | | | | | | | |
| | | 2 | да | да | да | 276 | 56 | 1 | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | да | да | да | 506 | 104 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 179 | 42 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 860 | 208 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 513 | 125 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 510 | 120 | 0 | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 0 | да | да | да | 928 | 192 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 713 | 157 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 266 | 49 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 211 | 27 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 194 | 37 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 596 | 131 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | нет | 87 | 15 | 15 | 15 | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 249 | 46 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 469 | 98 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 615 | 122 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | 1 | | да | да | да | 407 | 110 | 1 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | нет | да | да | 167 | 22 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| 1 | | | да | да | да | 579 | 125 | 0 | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 547 | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 671 | 118 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 295 | 50 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 375 | 75 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 10 | 10 | 0 | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 366 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 424 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 680 | 126 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | да | да | да | 300 | 54 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 147 | 29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | нет | да | да | 228 | 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 322 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | да | да | да | 376 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 11 | да | да | да | 639 | 125 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | да | да | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | да | да | да | 73 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 172 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 300 | 59 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | | | да | да | да | 303 | 53 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 196 | 55 | 2 | | | | | | | | 2 | | |
| | 1 | | нет | да | нет | 403 | 83 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 53 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | да | да | да | 444 | 87 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 106 | 25 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 508 | 109 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 5 | нет | да | да | 36 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 23 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 22 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | да | да | да | 204 | 43 | 10 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 23 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 17 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 42 | 7 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 10 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | нет | да | 45 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 19 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 19 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 20 | 4 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | нет | да | 13 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 34 | 9 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 302 | 58 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 147 | 23 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 144 | 27 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | 1 | да | да | да | 250 | 57 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 89 | 19 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 287 | 52 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 256 | 50 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 279 | 51 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 279 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 241 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | да | да | да | 176 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 202 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | нет | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 77 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | | да | да | да | 503 | 98 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 238 | 55 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 114 | 21 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 44 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 47 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 28 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 187 | 37 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 33 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 201 | 54 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 53 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 173 | 30 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 160 | 29 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 32 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 92 | 20 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 41 | 9 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 40 | 13 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | да | да | да | 926 | 216 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 237 | 58 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 167 | 31 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 55 | 12 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 46 | 13 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 28 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 34 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 22 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 19 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 317 | 75 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | | да | да | да | 157 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | нет | да | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 60 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | да | да | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | да | да | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | да | да | 32 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2 | да | да | да | 131 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | да | да | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | да | да | 26 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | нет | да | да | 27 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 210 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 72 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 81 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 35 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | да | да | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | нет | да | да | 167 | 38 | 2 | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | да | да | да | 277 | 53 | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | | да | да | да | 199 | 32 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 20 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 35 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 30 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 18 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 4 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 327 | 67 | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | да | да | да | 362 | 79 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| | | 1 | да | да | да | 518 | 123 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| | 1 | | да | да | да | 463 | 92 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 222 | 51 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | | | да | да | да | 343 | 60 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 224 | 44 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | да | да | да | 176 | 32 | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| | | | да | да | да | 21 | 10 | 3 | | | | 1 | | | | 2 | | |
| | | | да | да | да | 13 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 341 | 70 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 128 | 21 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 73 | 16 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | да | да | да | 92 | 15 | 5 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | нет | нет | да | 10 | 1 | 0 | | | | | | | 0 | | | |
| | | 2 | да | да | да | 139 | 32 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 57 | 9 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | нет | нет | да | 19 | 7 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | нет | нет | да | 2 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 8 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 2 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 8 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 228 | 29 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | да | да | да | 387 | 76 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 18 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 507 | 92 | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 148 | 26 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 87 | 14 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 38 | 9 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 21 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 35 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | да | нет | да | 59 | 8 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 27 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 22 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 12 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 31 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | нет | нет | да | 19 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | нет | нет | да | 16 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 21 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 250 | 50 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | да | да | 120 | 18 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 130 | 25 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | да | да | 26 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 14 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 21 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 14 | 4 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 11 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 10 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | да | да | 43 | 13 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 24 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 66 | 12 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 16 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 34 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 131 | 28 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 17 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 29 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 62 | 10 | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| | | 2 | нет | да | да | 176 | 23 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 214 | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | да | да | да | 494 | 94 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 385 | 81 | 2 | | | | | | | | 2 | | |
| | | | да | да | да | 325 | 64 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | да | нет | да | 321 | 69 | 2 | | | | | | | | 1 | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | нет | да | да | 31 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 31 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 53 | 9 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 35 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 14 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 8 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | да | да | да | 452 | 87 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 177 | 29 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 221 | 43 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 26 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 10 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 52 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | да | да | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 31 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 60 | 9 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 8 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 20 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 62 | 8 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 24 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 13 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 18 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 14 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 9 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 17 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 15 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 12 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 26 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 53 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 117 | 28 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 97 | 15 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 49 | 11 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 74 | 15 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | нет | да | да | 16 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 51 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 56 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 60 | 10 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 48 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 55 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 83 | 20 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 19 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 32 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 33 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 183 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 208 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 79 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 82 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | нет | нет | да | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 27 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 155 | 46 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 78 | 18 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 57 | 11 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 25 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 53 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | 1 | да | да | да | 26 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 47 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 13 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 11 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 239 | 38 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 186 | 34 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 47 | 7 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 22 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 13 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 20 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 21 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 25 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 28 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 21 | 5 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 9 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 25 | 8 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 35 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 64 | 16 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 23 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 314 | 62 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 47 | 11 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 236 | 40 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | да | да | да | 252 | 53 | 2 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 72 | 13 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 32 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 22 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | нет | да | 83 | 12 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | да | да | 29 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 15 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 14 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 50 | 10 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 18 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 5 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 372 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 322 | 55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 65 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 54 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | нет | нет | да | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 35 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 69 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 28 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 33 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 36 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 57 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 56 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 49 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 30 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2 | нет | нет | да | 35 | 14 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 12 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 23 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | нет | да | 32 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 11 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 49 | 9 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 45 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | да | нет | да | 442 | 75 | 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | | | да | нет | да | 261 | 50 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | да | да | да | 123 | 25 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 273 | 58 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 98 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | нет | нет | да | 30 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 15 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | нет | да | 49 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 25 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | нет | да | 148 | 25 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 50 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | нет | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | нет | да | 41 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | нет | нет | нет | 62 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 26 | 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | нет | нет | 8 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 13 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 15 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | нет | нет | да | 19 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 35 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 9 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | да | да | да | 156 | 26 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 9 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 9 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 11 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 12 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 25 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 11 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 43 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 40 | 9 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 13 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 9 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 18 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | нет | да | да | 69 | 15 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 13 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 23 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 210 | 33 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 286 | 64 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 315 | 53 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 400 | 91 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 276 | 55 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 7 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 14 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 71 | 18 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 37 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 38 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 42 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 120 | 17 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 5 | да | да | да | 112 | 16 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 37 | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 37 | 8 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 46 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | нет | да | да | 58 | 11 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 26 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 74 | 15 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 29 | 7 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | да | да | да | 240 | 48 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | | | да | да | да | 239 | 48 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | да | да | да | 67 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 35 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 7 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 32 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 8 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 19 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 21 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 0 | нет | да | да | 62 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 30 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 16 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | нет | да | да | 47 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 38 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 275 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 211 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | да | да | да | 214 | 61 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | | нет | нет | нет | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | нет | нет | да | 20 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 29 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | да | да | да | 381 | 80 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 361 | 73 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 123 | 26 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | да | да | да | 239 | 45 | 2 | | | | | | | | 1 | | |
| | | | да | да | да | 129 | 32 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 71 | 13 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 55 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 42 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | да | 17 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 15 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 12 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | да | да | 20 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | нет | нет | нет | 10 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 266 | 55 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 262 | 56 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 378 | 76 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень** | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 класс | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по II ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **5** | **104** | **114** | | | | **67 994** | **13 750** | **256** | **55** | **0** | **0** | **12** | **0** | **5** | **1** | **23** | **4** | **2** |
| | | | да | да | да | 294 | 62 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 266 | 56 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 34 | 2 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 36 | 15 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 43 | 15 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 23 | 6 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 21 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 25 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 27 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 38 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 30 | 5 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 35 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 18 | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | да | да | да | 21 | 3 | 0 | | | | | | | | | | |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 88 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 83 | 0 |
| | | 184 | 0 | | | | | | | | | | | | | 153 | 0 |
| | | 96 | 0 | | | | | | | | | | | | | 96 | 0 |
| | | 122 | 0 | | | | | | | | | | | | | 116 | 0 |
| | | 77 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 80 | 0 |
| | | 71 | 0 | | | | | | | | | | | | | 57 | 1 |
| | | 60 | 0 | | | | | | | | | | | | | 62 | 0 |
| | | 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| 2 | | 80 | 0 | | | | | | | | | | | | | 79 | 0 |
| | | 82 | 0 | | | | | | | | | | | | | 93 | 0 |
| | | 51 | 0 | | | | | | | | | | | | | 29 | 0 |
| | | 37 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 42 | 0 |
| | | 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | 37 | 0 |
| 1 | | 46 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 45 | 0 |
| | | 81 | 0 | | | | | | | | | | | | | 89 | 0 |
| | | 49 | 0 | | | | | | | | | | | | | 44 | 1 |
| | | 46 | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| | 13 | 30 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | 24 | 31 | 31 |
| | | 89 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 84 | 0 |
| | | 104 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 107 | 0 |
| 1 | | 114 | 0 | | | | | | | | | | | | | 114 | 0 |
| | | 38 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 38 | 1 |
| | | 92 | 0 | | | | | | | | | | | | | 80 | 0 |
| | | 130 | 2 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 117 | 0 |
| | | 109 | 0 | | | | | | | | | | | | | 139 | 0 |
| | | 81 | 0 | | | | | | | | | | | | | 86 | 0 |
| | | 135 | 0 | | | | | | | | | | | | | 122 | 0 |
| 2 | | 48 | 0 | | | | | | | | | | | | | 79 | 0 |
| | | 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | 36 | 0 |
| | | 143 | 0 | | | | | | | | | | | | | 135 | 0 |
| | | 32 | 0 | | | | | | | | | | | | | 36 | 0 |
| | | 94 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 96 | 0 |
| | | 146 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 145 | 1 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | 12 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | 7 | 8 | 8 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 81 | 0 | | | | | | | | | | | | | 111 | 0 |
| 1 | | 44 | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| | | 106 | 0 | | | | | | | | | | | | | 73 | 0 |
| | | 105 | 0 | | | | | | | | | | | | | 83 | 0 |
| | | 34 | 0 | | | | | | | | | | | | | 49 | 2 |
| | | 35 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 37 | 0 |
| | | 194 | 2 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 161 | 0 |
| | | 161 | 0 | | | | | | | | | | | | | 164 | 2 |
| 2 | | 92 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 103 | 1 |
| | | 130 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 121 | 0 |
| | 14 | 21 | 21 | 9 | | | | | | | | | | | 12 | 22 | 22 |
| 1 | | 56 | 0 | | | | | | | | | | | | | 54 | 0 |
| 2 | | 99 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | 114 | 1 |
| | | 47 | 0 | | | | | | | | | | | | | 28 | 0 |
| 2 | | 190 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 140 | 0 |
| | | 80 | 0 | | | | | | | | | | | | | 108 | 0 |
| | | 120 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 120 | 0 |
| | | 256 | 0 | | | | | | | | | | | | | 160 | 0 |
| | | 130 | 0 | | | | | | | | | | | | | 158 | 0 |
| | | 52 | 0 | | | | | | | | | | | | | 53 | 0 |
| | | 54 | 0 | | | | | | | | | | | | | 46 | 1 |
| | | 40 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 47 | 0 |
| | | 115 | 0 | | | | | | | | | | | | | 118 | 0 |
| | | 19 | 19 | 19 | | | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| | | 55 | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| | | 89 | 0 | | | | | | | | | | | | | 87 | 0 |
| | | 108 | 0 | | | | | | | | | | | | | 107 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| 1 | | 80 | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| | | 45 | 0 | | | | | | | | | | | | | 39 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 110 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 125 | 0 |
| 0 | 0 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123 | 0 |
| | | 172 | 0 | | | | | | | | | | | | | 123 | 0 |
| | | 50 | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| | | 75 | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 0 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 |
| 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 |
| 0 | 0 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 |
| 1 | 0 | 57 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 56 | 0 |
| 1 | 0 | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 26 | 1 |
| 1 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| 0 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 2 |
| 0 | 0 | 72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 72 | 1 |
| 0 | 10 | 126 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 113 | 13 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 0 | 0 | 37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 30 | 1 |
| | | 59 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 63 | 2 |
| | | 72 | 0 | | | | | | | | | | | | | 62 | 0 |
| | | 32 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 50 | 2 |
| | | 85 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 79 | 1 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | 1 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| 1 | | 86 | 3 | | | | 2 | | | | 1 | | | | | 94 | 0 |
| 0 | | 20 | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | 17 | 0 |
| | | 84 | 0 | | | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| | 5 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | 9 | 9 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 2 | 8 | 44 | 16 | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 50 | 16 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1 | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | 1 | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 1 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | 3 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| | | 54 | 0 | | | | | | | | | | | | | 59 | 0 |
| | | 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | 26 | 0 |
| | | 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | 29 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 54 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 39 | 0 |
| | | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| | | 53 | 3 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | 77 | 2 |
| | | 52 | 2 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 52 | 2 |
| | | 50 | 0 | | | | | | | | | | | | | 50 | 0 |
| 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 1 |
| 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 1 |
| 0 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 115 | 0 | | | | | | | | | | | | | 119 | 0 |
| | | 40 | 0 | | | | | | | | | | | | | 55 | 0 |
| | | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | 23 | 0 |
| | | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| | | 46 | 0 | | | | | | | | | | | | | 37 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 37 | 0 | | | | | | | | | | | | | 37 | 0 |
| | | 12 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 38 | 0 | | | | | | | | | | | | | 29 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 41 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 37 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 12 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| | | 191 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 184 | 0 |
| | | 63 | 0 | | | | | | | | | | | | | 41 | 0 |
| | | 31 | 0 | | | | | | | | | | | | | 39 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| | | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 0 | 1 | 46 | 0 | | | | | | | | | | | | | 75 | 1 |
| 0 | 0 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | 33 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 1 | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| 0 | 1 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | 2 | 34 | 0 | | | | | | | | | | | | | 24 | 1 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| 0 | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 42 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 42 | 3 |
| 0 | 0 | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| 0 | 0 | 16 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 18 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 1 | 1 | 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | 38 | 0 |
| | | 53 | 2 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 55 | 2 |
| | | 51 | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 3 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 2 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 2 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1 | 51 | 0 | | | | | | | | | | | | | 65 | 0 |
| | | 59 | 0 | | | | | | | | | | | | | 78 | 1 |
| | | 101 | 0 | | | | | | | | | | | | | 99 | 2 |
| | | 104 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 89 | 2 |
| 1 | | 38 | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 2 |
| | | 66 | 0 | | | | | | | | | | | | | 68 | 1 |
| | | 45 | 0 | | | | | | | | | | | | | 37 | 0 |
| | | 31 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 26 | 2 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 53 | 0 | | | | | | | | | | | | | 66 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 2 | 23 | 0 | | | | | | | | | | | | | 26 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 18 | 0 |
| | 5 | 18 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | 17 | 4 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 32 | 0 | | | | | | | | | | | | | 28 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 13 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 13 | 1 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 58 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 31 | 3 |
| | | 70 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 79 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 1 | | 106 | 0 | | | | | | | | | | | | | 104 | 1 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 1 | | 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | 27 | 0 |
| | 1 | 11 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 19 | 0 |
| | | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 5 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | 1 | 14 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 11 | 1 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 45 | 0 | | | | | | | | | | | | | 53 | 0 |
| | | 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | 25 | 1 |
| | | 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | 1 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 2 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | 1 | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 14 | 1 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | 1 | 23 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 26 | 2 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | 1 | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 0 |
| | | 26 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 0 |
| | 2 | 58 | 0 | | | | | | | | | | | | | 40 | 1 |
| | 1 | 89 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 0 |
| | | 80 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 65 | 0 |
| | | 61 | 0 | | | | | | | | | | | | | 60 | 0 |
| 1 | | 58 | 0 | | | | | | | | | | | | | 69 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| | | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 85 | 3 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 89 | 2 |
| | | 37 | 0 | | | | | | | | | | | | | 34 | 4 |
| | | 41 | 0 | | | | | | | | | | | | | 48 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| | | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | 2 | 17 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 1 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 19 | 0 | | | | | | | | | | | | | 23 | 0 |
| | | 17 | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 |
| | | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | 18 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 9 | 0 |
| | | 12 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | 1 | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 11 | 0 |
| | | 19 | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 1 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 1 |
| 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 |
| 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 1 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 23 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 27 | 0 |
| | 1 | 15 | 3 | | | | | | | | 1 | | | | 2 | 13 | 1 |
| | | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | 2 | 14 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 1 |
| | 1 | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 |
| | | 44 | 0 | | | | | | | | | | | | | 52 | 1 |
| | | 34 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | 1 |
| | | 7 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 1 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 5 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 1 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 1 |
| | | 10 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 11 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 62 | 0 | | | | | | | | | | | | | 56 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| 1 | 1 | 47 | 0 | | | | | | | | | | | | | 41 | 3 |
| | | 54 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 48 | 1 |
| 2 | 2 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | 15 | 1 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | 1 | 17 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 16 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | 1 | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| 0 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 14 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 |
| | 1 | 96 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 100 | 6 |
| | 2 | 75 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 32 | 1 |
| | 1 | 26 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 25 | 0 |
| | 1 | 54 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 50 | 3 |
| | | 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 1 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | 28 | 0 |
| | | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | 14 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 14 | 2 |
| | 1 | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | 2 | 30 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 26 | 2 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 6 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | 1 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 16 | 0 | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| | | 50 | 0 | | | | | | | | | | | | | 37 | 0 |
| | | 60 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 55 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 63 | 0 | | | | | | | | | | | | | 65 | 0 |
| | | 75 | 0 | | | | | | | | | | | | | 66 | 0 |
| | | 55 | 0 | | | | | | | | | | | | | 58 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 31 | 0 | | | | | | | | | | | | | 31 | 0 |
| | 2 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 28 | 9 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 12 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 48 | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 48 | 0 |
| | | 47 | 0 | | | | | | | | 1 | | | | | 47 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 12 | 0 | | | | | | | | | | | | | 14 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| | | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 |
| 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | 76 | 0 | | | | | | | | | | | | | 74 | 1 |
| | | 77 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 68 | 0 |
| | | 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | 26 | 0 |
| | 1 | 47 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 54 | 5 |
| | | 20 | 0 | | | | | | | | | | | | | 23 | 0 |
| | | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | 12 | 0 |
| | | 12 | 0 | | | | | | | | | | | | | 15 | 0 |
| | | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 52 | 0 | | | | | | | | | | | | | 56 | 0 |
| | | 51 | 0 | | | | | | | | | | | | | 52 | 0 |
| | | 80 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 66 | 0 |

| | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | 7 класс |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) |
| **31** | **123** | **13 535** | **234** | **57** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **15** | **8** | **0** | **22** | **122** | **13 310** | **253** |
| | | 59 | 0 | | | | | | | | | | | | | 52 | 1 |
| | | 52 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 47 | 3 |
| | | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 |
| | | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 3 | 1 |
| | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| | | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 1 |
| | | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | 7 | 0 |
| | | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |
| | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 |
| | | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| | | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | 0 |

| щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 81 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 153 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 128 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 112 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 91 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 61 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 60 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 13 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 85 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 66 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 36 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 30 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 49 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 78 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | 46 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 57 | 0 | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | 24 | 24 | 24 | 11 | | |
| | | | | | | | | | | | | 92 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 92 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 113 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 47 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 89 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 131 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 155 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 85 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 99 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 54 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 53 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 108 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 39 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 120 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | 130 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| 1 | | | | | | | | | | | 7 | 12 | 12 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 86 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 48 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 83 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 77 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | 1 | | 43 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 27 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 170 | 0 | | | |
| | | | | | | | 2 | | | | | 139 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 97 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 111 | 0 | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | 13 | 14 | 14 | 14 | | |
| | | | | | | | | | | | | 54 | 0 | | | |
| | | | | | | | | 1 | | | | 98 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 32 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 188 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 116 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 90 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 192 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 144 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 55 | 0 | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | 48 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 39 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 107 | 0 | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | 17 | 17 | 17 | | |
| | | | | | | | | | | | | 35 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 107 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 146 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 87 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 29 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 92 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 128 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 75 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 75 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 158 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | 2 | 53 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 62 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | 1 | 31 | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | 81 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | 15 | 0 | | | |

| щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 89 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 24 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 107 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | 5 | 5 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 4 | 12 | 42 | 14 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 7 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 55 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 52 | 2 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 33 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 42 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 24 | 2 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | 1 | 54 | 4 | 2 | | |
| 1 | | 1 | | | | | | | | | | 51 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 77 | 2 | 1 | | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 94 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 41 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 27 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 13 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 31 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 33 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 35 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 25 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 18 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 169 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 46 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 35 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| 1 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 54 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 34 | 1 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 7 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 14 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 14 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 6 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 8 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | 1 | 28 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 5 | 0 | | | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 4 | 0 | | | 0 |

| щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | 8 | 0 | | | 0 |
| | | | | | 1 | | | | | | 2 | 42 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 38 | 1 | | | |
| | | | | | 1 | | | | | | 1 | 58 | 0 | | | |
| | | 1 | | | 2 | | | | | | | 38 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | 2 | | | | | | | 7 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 72 | 1 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | 80 | 1 | | | |
| | | | | | | | | 1 | | | 1 | 96 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | 104 | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | 1 | | | | 1 | 58 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 71 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 46 | 0 | | | |
| | | | | | 2 | | | | | | | 38 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 86 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 22 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | 4 | 17 | 6 | | | |

| щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 27 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | 1 | | | | | | | 14 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | 2 | 60 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 83 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 100 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 36 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 16 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 26 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | 3 | 25 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 29 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 49 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 44 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 108 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 81 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 60 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | 88 | 3 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 42 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 40 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 17 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 32 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 20 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | 1 | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 17 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 4 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 25 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 20 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 14 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 52 | 1 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 41 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 9 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 68 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 3 | | 53 | 3 | 1 | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | 50 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | 8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 12 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | 3 | 75 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 50 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 28 | 3 | 1 | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | 51 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 8 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 14 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 25 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 14 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | 1 | 14 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | 1 | 38 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | 8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 17 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 39 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 55 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 67 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 85 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 58 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 21 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | 21 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |

| щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 14 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 48 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 49 | 1 | | | |

щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 0 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 1 | | | | | | 76 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 67 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 19 | 0 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | 4 | 45 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 23 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 17 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 10 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 51 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 52 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 76 | 1 | 1 | | |

| щихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 8 класс | | | | |
| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) |
| **57** | **0** | **3** | **6** | **0** | **10** | **1** | **16** | **3** | **1** | **19** | **137** | **13 765** | **229** | **67** | **0** | **3** |
| 1 | | | | | | | | | | | | 54 | 0 | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | 52 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 7 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | 0 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 15 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 89 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 165 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 96 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 119 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 55 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 57 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 21 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 75 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 107 | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 62 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 41 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 38 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 41 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 87 | 1 | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | 62 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 52 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 13 | 20 | 20 | 20 | | | | | |
| | | | | | | | | | 90 | 13 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 117 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 122 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 62 | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 53 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 122 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 132 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 80 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 106 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 44 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 33 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 129 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 26 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 100 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 144 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | 11 | 16 | 16 | 6 | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 80 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 38 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 81 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 97 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 38 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 171 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 132 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 115 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 97 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 15 | 15 | | | | | |
| | | | | | | | | | 56 | 0 | | | | | | |
| 1 | | | | 1 | | | | | 91 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 30 | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | 134 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 84 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 60 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 128 | 0 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 124 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 57 | 0 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 36 | 2 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 31 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 125 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 18 | 18 | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | 63 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 88 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 132 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 80 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 32 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 127 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 130 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 70 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 75 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 117 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 66 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 54 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | 75 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 11 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 88 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 108 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 5 | 11 | 11 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 11 | 25 | 11 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 14 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 1 | 14 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | | | | 76 | 0 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 58 | 3 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | 1 | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | | 51 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 1 | 1 | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 58 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 77 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 47 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 13 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 13 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 36 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 41 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 11 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 166 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 29 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 31 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 67 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | 1 | | | | | 20 | 1 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | 0 | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 42 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 18 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 27 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 58 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | | 38 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 72 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 66 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 99 | 7 | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | 74 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 35 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 78 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 52 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 49 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 66 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 1 | 36 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 18 | 1 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | 5 | 25 | 9 | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 8 | 1 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 50 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 79 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 105 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 29 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 10 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 26 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 18 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 42 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 42 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | 2 | 101 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 78 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 80 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 75 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 103 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 35 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 49 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 13 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 13 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 17 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 29 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 11 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 17 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | 2 | 34 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 14 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 14 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 53 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 57 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 13 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 66 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | | 1 | | 55 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 47 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 22 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 14 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 17 | 3 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 96 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 54 | 2 | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | | | | 1 | 19 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 60 | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 42 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 36 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 11 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 52 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 67 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 83 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 29 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 19 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 48 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | 48 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 19 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | 75 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 76 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 27 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 48 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 31 | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | 18 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 52 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 51 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 80 | 1 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 9 класс | | | | | | | |
| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **5** | **0** | **3** | **4** | **18** | **4** | **0** | **17** | **107** | **13 634** | **284** | **79** | **0** | **3** | **7** | **2** | **1** |
| | | | | | | | | | 67 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 59 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 118 | 54 | 0 | | | | | | |
| | 2 | | | | | да | нет | да | 106 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 124 | 64 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 119 | 60 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 52 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 46 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 50 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 18 | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 50 | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | 25 | | да | нет | да | 57 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 39 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 30 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 21 | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 23 | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 71 | 42 | 0 | | | | | | |
| | 2 | | | | | да | нет | да | 30 | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 26 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | 1 | 12 | | да | нет | нет | 74 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 85 | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 74 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | 25 | | да | нет | да | 28 | 10 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 28 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 118 | 60 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 155 | 62 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 82 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 53 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | 1 | | | | да | нет | да | 57 | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 25 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 69 | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 28 | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 95 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | да | нет | да | 94 | 50 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | 10 | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | нет | 76 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 86 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 93 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 34 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 54 | 25 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 77 | 34 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 41 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 34 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 143 | 60 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 184 | 91 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 66 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 87 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 7 | 7 | 7 | 7 | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 40 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 48 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | 1 | | | | да | нет | да | 136 | 70 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 94 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 110 | 60 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 125 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 103 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 33 | 15 | 0 | | | | | | |
| | 1 | | | | | да | нет | да | 29 | 15 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 36 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 50 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 32 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 53 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 96 | 50 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | да | нет | да | 54 | 28 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 19 | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 180 | 75 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 92 | 50 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 114 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 172 | 85 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 75 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 75 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 93 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 54 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 118 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 54 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 52 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 53 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 52 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | да | нет | да | 115 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 30 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 44 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 79 | 52 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 38 | 25 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 39 | 25 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | да | нет | да | 49 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 54 | 26 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 11 | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | нет | нет | да | 7 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | 10 | да | нет | да | 40 | 13 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 4 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | 2 | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | нет | нет | да | 7 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 66 | 25 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 26 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 20 | 11 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | 2 | 1 | да | нет | да | 34 | 18 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 8 | 8 | 0 | | | | | | |
| | 1 | | | | | да | нет | да | 50 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 50 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 50 | 25 | 0 | | | | | | |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 54 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 40 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 26 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | нет | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 75 | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 34 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 14 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 24 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 8 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 17 | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 7 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 14 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 12 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 9 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 10 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 97 | 48 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 16 | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 8 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 8 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | 0 | 0 | 0 | да | да | да | 40 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 1 | 0 | да | да | да | 32 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | да | да | да | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | да | да | да | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | да | да | да | 27 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 72 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 27 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | да | нет | да | 26 | 13 | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | да | нет | да | 74 | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 53 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 7 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 10 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 49 | 29 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 56 | 37 | 0 | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | 4 | да | нет | да | 72 | 42 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 64 | 37 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 41 | 22 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 53 | 32 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 26 | 12 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 35 | 23 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 34 | 24 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 16 | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | да | нет | да | 12 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 7 | да | да | да | 16 | 10 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 29 | 15 | 2 | 1 | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | нет | нет | да | 8 | 6 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 8 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | 3 | да | нет | да | 41 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 2 | да | нет | да | 65 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 119 | 75 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | да | нет | да | 20 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 16 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 7 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | да | нет | да | 12 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 52 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | да | нет | да | 18 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 8 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 8 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 14 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 11 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 29 | 17 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 22 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | да | нет | да | 89 | 50 | 0 | | | | | | |
| | 2 | | | | | да | нет | да | 33 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 69 | 31 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 47 | 25 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 8 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 4 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 4 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 80 | 40 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 30 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 60 | 30 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 11 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 4 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 20 | 10 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | нет | нет | да | 33 | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 10 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 18 | 16 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 22 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 19 | 16 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 10 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 16 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 16 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 15 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 20 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 21 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 32 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 17 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | да | да | 51 | 31 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 27 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 15 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 26 | 14 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | 1 | да | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 2 | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | да | нет | да | 8 | 5 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 15 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 34 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | 1 | | | | 2 | нет | нет | да | 8 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 43 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 38 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 3 | да | нет | да | 53 | 36 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 2 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | 1 | | да | нет | да | 9 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 4 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 2 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | да | нет | да | 104 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 86 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 10 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 7 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | нет | нет | да | 7 | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 11 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 64 | 50 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | да | нет | да | 25 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 16 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 4 | да | нет | да | 40 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | д | да | 18 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 1 | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 24 | 14 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 9 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 19 | 15 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 4 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 52 | 27 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | 1 | | | | | да | да | да | 40 | 25 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 72 | 42 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 56 | 27 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 78 | 42 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 59 | 32 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 65 | 25 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 4 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 7 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 4 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 11 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | 3 | да | да | да | 17 | 10 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 5 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 4 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 10 | 5 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | нет | да | да | 6 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 10 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 6 | 4 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 79 | 48 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 80 | 48 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | да | да | да | 15 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 11 | 6 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 9 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 3 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 4 | 2 | 0 | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | нет | да | да | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | да | да | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 75 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 40 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да | нет | да | 32 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | да | нет | да | 41 | 20 | 0 | | | | | | |
| | 1 | | | | | да | нет | да | 40 | 22 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 36 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 43 | 19 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 7 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 6 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 9 | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 2 | 2 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | да | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | да | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | нет | нет | нет | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 41 | 22 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 47 | 20 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 70 | 41 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **III ступень** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) | Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | Итого по III ступени: | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) |
| **2** | **15** | **4** | **1** | **72** | **99** | | | | **11 190** | **6 047** | **62** | **40** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| | | | | | | да | нет | да | 52 | 26 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 38 | 19 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 11 | 8 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 5 | 5 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 5 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 3 | 3 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | да | да | 13 | 7 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | да | нет | да | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 64 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 56 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 60 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 59 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 27 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 26 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 22 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 32 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 29 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 44 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 45 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 24 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 18 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 58 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 93 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 32 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 23 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 17 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 29 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 16 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 45 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 44 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 51 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 56 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 43 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 29 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 43 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 21 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 83 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 93 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 36 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 37 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 23 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 66 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 44 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 50 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 75 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 53 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 28 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 46 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 26 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 105 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 42 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 87 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 27 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 28 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 3 | 23 | 8 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | | | | 41 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 11 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 16 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 35 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 49 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 34 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 23 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 20 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 30 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 27 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 21 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 16 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 44 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 27 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 39 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 13 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 38 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 22 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 30 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 10 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 17 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 2 | 20 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 23 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | 17 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 15 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 30 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 29 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 36 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 27 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 31 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 32 | 0 | | | | | | | | | |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

11 класс

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 21 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 16 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 24 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 27 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 29 | 0 | | | | | | | | | |

| Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) |
| **0** | **10** | **2** | **0** | **3** | **6** | **5 135** | **18** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| | | | | | | 26 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | да |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |

Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные)

12 класс

| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | нет |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |

| | | | Планируемая численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2023 года (исходные данные) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 12 класс | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | всего | из них: в коррекционных классах (всего) | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | Деление классов на группы (да / нет) |
| **0** | **0** | **13** | **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | да |

| | | 0 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| | | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | 0 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | 0 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | 0 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | 0 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**0 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | 0 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие групп продленного дня (да / нет) | Организация факультативов, "кружков) (да / нет) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| | | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нет | да | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 1 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушен (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **358** | **28** | **99** | **6** | **9** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 1 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 1 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**1 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушен (нормативная наполняем |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 1 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 1 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 1 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **1 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 1 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку по (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **0** | **17** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| логлухие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ...ноглохшие с глубоким ...и, обусловленным ...ем слуха ...ость класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку п... (нормативная напол... чело... |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| логлухие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лоохлые с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лоохлые с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лооглохшие с глубоким ни, обусловленным нем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| логлохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лооглохшие с глубоким ни, обусловленным нем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **26** | **3** | **11** | **87** | **19** | **272** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
| сихического развития<br>ниаемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ниаемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ляемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ниаемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ниаемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ляемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ниаемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **6** | **0** | **13** | **369** | **31** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 2 класс (определение расчетного количества кл | |
| | | | | | | | | | | | | | | город | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 2 класс (определение расчетного количества кл | |
| | | | | | | | | | | | | | | город | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 2 класс (определение расчетного количества кл | |
| | | | | | | | | | | | | | | город | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 2 класс (определение расчетного количества кл | |
| | | | | | | | | | | | | | | город | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 2 класс (определение расчетного количества кл | |
| | | | | | | | | | | | | | | город | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 2 класс (определение расчетного количества кл | |
| | | | | | | | | | | | | | | город | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **2 класс (определение расчетного количества кл** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **114** | **3** | **9** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **15** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| ентры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лассов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **8** | **0** | **2** | **0** | **3** | **0** | **31** | **1** | **19** | **96** | **12** | **267** | **0** | **9** | **0** | **0** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ювек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ювек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | 3 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | город | | | | | | | | | | | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **6** | **0** | **18** | **361** | **20** | **127** | **4** | **10** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **9** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | 3 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | город | | | | | | | | | | | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | 3 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | город | | | | | | | | | | | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | 3 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | город | | | | | | | | | | | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | 3 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | город | | | | | | | | | | | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | 3 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | город | | | | | | | | | | | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | 3 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | город | | | | | | | | | | | |
| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 ıвек) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **1** | **0** | **1** | **0** | **3** | **0** | **11** | **0** | **6** | **0** | **3** | **0** | **26** | **1** | **21** | **83** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ниполяемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ниполяемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ниполяемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
| ıполяемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **22** | **260** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | 4 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | город | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу: (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **4** | **0** | **15** | **360** | **34** | **113** | **7** | **11** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | 4 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | город | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 4 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | |
| | | | | | | | | | | город | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **4 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| хие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **0** | **1** | **0** | **5** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **15** | **0** | **3** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| кие ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **5** | **5** | **24** | **2** | **20** | **88** | **26** | **253** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи<br>ляемость класса - 12<br>век) | имеющие задержку психического развития<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи<br>ляемость класса - 12<br>век) | имеющие задержку психического развития<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи<br>ляемость класса - 12<br>век) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **27** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **364** | **36** | **109** | **6** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ияемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **1** | **0** | **16** | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** | **21** | **3** | **21** | **90** | **28** | **245** | **0** | **6** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | село | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...дноглохшие с легким ...и, обусловленным ...ием слуха ...няемость класса - 10 ...век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | село | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| днооглохшие с легким и, обусловленным ием слуха няемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха няемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **1** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| город | | | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **30** | **366** | **26** | **119** | **5** | **14** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 6 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал (наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **3** | **0** | **12** | **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **15** | **4** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра ость класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **20** | **86** | **37** | **247** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **5** | **1** | **16** | **344** | **31** | **111** | **5** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **7 класс (определение расчетного количества классов)** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**7 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **7 класс (определение расчетного количества классов)** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **7 класс (определение расчетного количества классов)** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | 7 класс (определение расчетного количества классов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **7 класс (определение расчетного количества классов)** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| фекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **14** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **12** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **11** | **4** | **23** | **89** | **28** | **254** | **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **3** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | 8 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **1** | **16** | **363** | **25** | **117** | **7** | **16** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **8 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | | | | | | | |
| | | **город** | | | | | | | | | | | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | 8 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | город | | | | | | | | | | | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 8 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | город | | | | | | | | | | | | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умств (нормативная наполн чело |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные |
| **2** | **0** | **2** | **0** | **10** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **8** | **2** | **21** | **101** | **31** | **242** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | "псевдокомплектные" | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | **село** | | |
| енно отсталые<br>ляемость класса - 10<br>век) | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **7** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 9 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушен (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **6** | **0** | **17** | **355** | **27** | **119** | **11** | **10** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 9 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 9 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**9 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 9 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 9 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 9 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | 9 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | город | | | | | | | |
| слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **9 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | | |
| | | | | | | | | **город** | | | | | | | |
| слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку по (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **2** | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **11** | **0** | **3** | **0** | **1** | **5** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| логлухие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| логлухие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лооглохшие с глубоким ни, обусловленным нем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лоохлые с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ооглохшие с глубоким и, обусловленным ем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| логлухие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лооглохшие с глубоким ни, обусловленным нем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ноглохшие с глубоким и, обусловленным ием слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лооглохшие с глубоким ни, обусловленным нем слуха ность класса - 6 человек) | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку пс (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития (нполняемость класса - 12 человек) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **4** | **1** | **15** | **105** | **37** | **234** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ниаемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ляемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
| сихического развития<br>ляемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ляемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ляемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | **село** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сихического развития<br>ияемость класса - 12<br>век) | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **7** | **0** | **17** | **136** | **29** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 10 класс (определение расчетного количества к | |
| | | | | | | | | | | | | | | город | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**10 класс (определение расчетного количества к**

**город**

| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | **10 класс (определение расчетного количества к** | |
| | | | | | | | | | | | | | | **город** | |
| глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, це | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **87** | **7** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

классов)

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

классов)

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

классов)

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

классов)

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

классов)

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**классов)**

| нтры образования | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения с аппарата (нормативная 10 чел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **9** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **32** | **11** | **151** | **0** | **3** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ювек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **село** | | | | | | |
| опорно-двигательного наполняемость класса - ловек) | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **2** | **0** | **2** | **106** | **15** | **128** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная на чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...полняемость класса - 8 ...век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **13** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ниполяемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ниполяемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ыполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ниполяемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
| иполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | село |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | **село** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıполняемость класса - 8 век) | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразователь |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **5** | **146** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ные, лицеи, гимназии, центры образования | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу: (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 12 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | |
| | | | | | | | | | | город | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 12 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | |
| | | | | | | | | | | город | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 12 класс (определение расчетного количества классов) | | | | | |
| | | | | | | | | | | город | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем | |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**12 класс (определение расчетного количества классов)**

**город**

| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу: (нормативная наполняем |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **12 класс (определение расчетного количества классов)** | | | | | |
| | | | | | | | | | | **город** | | | | | |
| имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глу (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| хие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие (ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| кие<br>ность класса - 6 человек) | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелы<br>(нормативная наполн<br>чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи<br>ляемость класса - 12<br>век) | имеющие задержку психического развития<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи<br>ляемость класса - 12<br>век) | имеющие задержку психического развития<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи<br>ляемость класса - 12<br>век) | имеющие задержку психического развития<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **село** | | | | | | | | | | |
| е нарушения речи<br>ляемость класса - 12<br>век) | имеющие задержку психического развития<br>(нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха<br>(нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра<br>(нормативная наполняемость класса - 8 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **1 418 386** | **110 452** | **446 430** | **19 720** | **38 454** | **0** | **0** | **0** | **2 618** | **0** | **45 356** | **0** | **0** | **986** | **3 944** | **0** |
| 11 754 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 444 | 1 054 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 754 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 624 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 842 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 2 006 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 890 | 0 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 748 | 2 006 | 1 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 666 | 2 006 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 0 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 776 | 1 054 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 870 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 754 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 884 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 3 944 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 754 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 672 | 2 006 | 1 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 678 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 870 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 646 | 1 054 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 482 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 590 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 754 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 644 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 026 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 542 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 006 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 726 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 650 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 4 930 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 802 | 952 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 782 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 760 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 564 | 1 054 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 026 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 1 054 | 2 864 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 670 | 2 006 | 1 054 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 508 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 482 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 638 | 952 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 972 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 870 | 858 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 666 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 248 | 0 | 3 918 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 394 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 428 | 2 864 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 58 362 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 786 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 782 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 776 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 726 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 8 874 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 870 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 808 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 820 | 1 810 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 12 706 | 0 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 776 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 530 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 678 | 0 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 638 | 2 006 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 802 | 0 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 694 | 1 054 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 808 | 0 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 542 | 0 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 1 810 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 912 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 884 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 748 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 672 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 734 | 1 054 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 864 | 0 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 754 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 11 754 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 802 | 0 | 1 810 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 966 | 2 006 | 1 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 864 | 1 054 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 6 782 | 0 | 3 918 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 966 | 952 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 782 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 924 | 0 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 1 054 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 864 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 884 | 1 810 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 1 054 | 1 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 830 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 986 | 1 972 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 890 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 |
| 13 564 | 2 108 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 754 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 728 | 0 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 788 | 1 054 | 2 864 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 700 | 1 054 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 858 | 2 006 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 952 | 1 054 | 1 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 108 | 858 | 952 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 1 054 | 1 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 808 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 700 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 884 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 700 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 2 864 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 864 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 108 | 952 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 1 054 | 2 864 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 864 | 1 054 | 2 864 | 0 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 972 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 890 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 6 884 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 896 | 858 | 3 060 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 952 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 006 | 1 054 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 830 | 2 006 | 858 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 912 | 2 006 | 1 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 060 | 858 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 978 | 858 | 2 006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 896 | 858 | 3 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 2 966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 3 060 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 978 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 918 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 754 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 858 | 3 060 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 114 | 1 810 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 978 | 0 | 3 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 700 | 1 054 | 2 864 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**I ступень: определение общего количества часов**

**город**

| общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позд недоразвитием реч нарушени (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 6 884 | 952 | 2 966 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 836 | 0 | 2 864 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | село | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дноoглохшие с легким и, обусловленным нем слуха няемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **5 168** | **0** | **30 226** | **0** | **12 648** | **0** | **12 444** | **3 740** | **83 246** | **6 902** | **70 006** | **346 272** | **78 346** | **1 028 262** | **0** | **25 636** |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 496 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 816 | 0 | 1 660 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 944 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 496 | 1 694 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 428 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 428 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 374 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 850 | 0 | 680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 918 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 1 428 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 802 | 0 | 1 462 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 3 122 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 3 122 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 462 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 1 462 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 462 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 816 | 0 | 2 374 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 850 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 884 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 836 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 428 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 782 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 462 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 222 | 2 006 | 1 912 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 754 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 734 | 2 108 | 858 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 694 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 950 | 859 | 2 006 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 1 810 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 972 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 782 | 2 006 | 858 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 1 912 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 055 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 070 | 1 054 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 896 | 1 810 | 2 108 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 924 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 913 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 816 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 700 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 836 | 0 | 1 054 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 858 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 1 156 | 0 | 918 | 0 | 1 462 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 754 | 2 108 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 972 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 952 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 1 055 | 2 006 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 782 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 972 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 810 | 2 109 | 952 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 007 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 0 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 858 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 066 | 858 | 2 108 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 1 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 1 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 2 958 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 2 966 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 1 972 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 1 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 1 913 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 109 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 810 | 1 055 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 1 054 | 1 810 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 3 060 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 884 | 0 | 0 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 1 912 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 728 | 1 055 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 1 810 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 1 054 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 858 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 1 054 | 952 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 2 006 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооеслепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 1 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 060 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 694 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ием слуха ляемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 055 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 864 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 850 | 0 | 782 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 3 060 | 858 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 006 | 1 913 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 1 912 | 1 054 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 912 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 060 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 966 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | **село** | | | | |
| дноглохшие с легким и, обусловленным ем слуха няемость класса - 10 век) | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 952 | 2 966 | 0 | 986 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 1 912 | 0 | 1 972 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 918 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **1 700** | **0** | **11 832** | **0** | **0** | **0** | **5 916** | **0** | **0** | **0** | **10 710** | **0** | **2 312** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 680 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 598 | 0 | 1 156 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 816 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 680 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 816 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 816 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 816 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень: определение общего количества часов** | | | | | | | | | |
| | | | | | | **город** | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **0** | **3 536** | **0** | **16 556** | **0** | **71 978** | **2 470 090** | **199 220** | **793 485** | **41 820** | **78 404** | **0** | **0** | **0** | **9 180** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 685 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 995 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 555 | 5 460 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 285 | 1 330 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 250 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 2 625 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 330 | 2 730 | 2 835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 685 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 545 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 390 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 190 | 4 165 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 685 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 330 | 4 060 | 2 835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 460 | 1 330 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 308 | 4 794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 685 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 145 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 875 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 955 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 345 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 875 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 685 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 770 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 130 | 2 625 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 330 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 335 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 850 | 2 835 | 2 625 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 475 | 2 625 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 4 896 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 085 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 295 | 2 730 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 615 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 310 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 1 295 | 5 600 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 995 | 4 165 | 2 730 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 795 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 815 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 770 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 962 | 3 740 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 380 | 2 765 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 1 330 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 890 | 0 | 6 895 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 110 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 275 | 2 695 | 4 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 985 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 735 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 495 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 225 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 310 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 258 | 5 032 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 060 | 1 295 | 4 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 120 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 450 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 580 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 600 | 2 625 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 275 | 0 | 4 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 440 | 1 400 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 110 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 225 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 685 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 295 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 815 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 260 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 910 | 1 330 | 2 870 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 520 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 555 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 955 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 015 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 1 330 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 190 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 250 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 685 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 295 | 2 870 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 250 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 918 | 0 | 1 660 | 0 | 2 958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 225 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 600 | 2 730 | 2 730 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 955 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 190 | 0 | 0 | 0 | 4 794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 0 | 0 | 5 032 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 225 | 0 | 0 | 0 | 3 638 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 095 | 1 400 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 312 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 660 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 460 | 4 025 | 2 870 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 495 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 870 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 2 870 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 920 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 310 | 4 130 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 015 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 330 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 225 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 330 | 2 765 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 495 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 225 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 660 | 1 435 | 5 460 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 355 | 0 | 6 895 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 850 | 1 435 | 5 460 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 460 | 1 330 | 2 835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 200 | 1 400 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 460 | 1 435 | 1 400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 600 | 2 730 | 2 835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 225 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 955 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 285 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 225 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 225 | 0 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 120 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 884 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 1 435 | 5 460 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 130 | 4 060 | 2 835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 165 | 0 | 6 895 | 0 | 3 842 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 930 | 0 | 6 895 | 0 | 6 086 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 765 | 1 330 | 4 130 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 955 | 1 400 | 4 060 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 714 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 415 | 2 835 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 2 835 | 4 060 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 390 | 4 060 | 1 400 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 095 | 2 625 | 2 835 | 0 | 2 482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 835 | 2 625 | 1 435 | 0 | 2 482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 955 | 2 835 | 4 060 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 200 | 2 695 | 4 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 660 | 0 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 285 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **II ступень: определение общего количества часов** | | | | | | | | | | |
| | | | | | | **город** | | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 495 | 0 | 6 895 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 190 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 285 | 1 400 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 555 | 1 295 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 895 | 4 165 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 285 | 0 | 5 460 | 0 | 3 774 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | II ступень: определение общего количества часов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | город | | | | | | | | | |
| имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутис (нормативная наполняем |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 790 | 0 | 6 895 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 390 | 0 | 5 460 | 0 | 6 086 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал (наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **27 336** | **0** | **0** | **0** | **9 690** | **0** | **9 078** | **0** | **65 790** | **0** | **24 246** | **0** | **3 400** | **5 100** | **55 080** | **16 830** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 040 | 1 020 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 242 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 224 | 1 020 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 1 248 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 040 | 2 040 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 2 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 938 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 788 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 502 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 1 428 | 0 | 0 | 0 | 1 768 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 584 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал (наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 986 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 1 248 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 768 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 870 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 428 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 938 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 032 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 2 312 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 176 | 0 | 2 754 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 938 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 870 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал (наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 808 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 2 890 | 0 |
| 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 808 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 088 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 088 | 0 | 918 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра (ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| тического спектра ность класса - 8 человек) | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отстал наполняемость кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **121 380** | **651 140** | **222 250** | **1 684 445** | **0** | **42 772** | **0** | **0** | **0** | **2 278** | **0** | **7 616** | **0** | **0** | **0** | **9 962** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 5 032 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 086 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 165 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 15 225 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 086 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 12 355 | 0 | 2 695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 765 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 2 482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 16 695 | 1 400 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 165 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 625 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 46 690 | 1 435 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 17 920 | 5 460 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 6 790 | 2 870 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 765 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 200 | 2 695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 15 120 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 15 085 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 2 765 | 2 695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 13 790 | 2 765 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 12 355 | 1 330 | 4 130 | 0 | 2 482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 7 000 | 1 330 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 87 920 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 20 475 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 13 790 | 1 400 | 5 495 | 0 | 2 346 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 12 355 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 130 | 0 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 11 095 | 0 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 17 955 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 448 |
| 0 | 6 895 | 0 | 1 400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 6 895 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 638 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 448 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 15 120 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 258 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 1 258 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 550 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 8 330 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 130 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 765 | 4 130 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 584 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 10 920 | 1 435 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 165 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 258 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 032 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 584 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 9 660 | 4 130 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 705 | 2 625 | 1 400 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 330 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 625 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 5 460 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 8 330 | 4 130 | 1 330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 0 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 5 600 | 1 295 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 765 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 330 | 4 270 | 2 625 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 9 625 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 8 330 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 835 | 1 295 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 460 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 730 | 0 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 1 330 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 270 | 0 | 2 625 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 2 765 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 1 400 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 495 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 270 | 2 625 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 730 | 5 600 | 1 295 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 330 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 536 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 200 | 1 295 | 1 400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 165 | 0 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 1 435 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 200 | 1 400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 835 | 4 060 | 0 | 3 536 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 3 536 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 270 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 774 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 130 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 600 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 2 765 | 2 695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 730 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 4 025 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 765 | 2 730 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 4 165 | 1 330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 060 | 2 835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 730 | 4 165 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 0 | 4 025 | 0 | 2 584 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 1 330 | 2 695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 502 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 536 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 8 225 | 1 435 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 295 | 0 | 5 600 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 730 | 1 435 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 12 495 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 165 | 0 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 730 | 0 | 2 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 295 | 4 165 | 1 435 | 0 | 2 448 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 400 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 4 060 | 2 835 | 4 060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 565 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 9 625 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 6 895 | 1 435 | 4 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 295 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 835 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 2 835 | 2 625 | 1 435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 5 565 | 1 330 | 2 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 870 | 4 025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 1 330 | 5 565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 295 | 5 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 9 625 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 870 | 4 025 | 2 870 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 400 | 4 200 | 2 695 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 330 | 1 435 | 4 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **село** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ые (нормативная асса - 12 человек) | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 6 895 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 295 | 1 435 | 5 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 295 | 0 | 5 600 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 2 448 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 600 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 1 330 | 5 565 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 435 | 0 | 6 895 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 6 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | III ступень: определение общего количества часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| **0** | **2 312** | **0** | **17 204** | **0** | **6 654** | **0** | **1 190** | **0** | **23 460** | **2 448** | **114 716** | **355 740** | **64 680** | **316 050** | **9 282** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 1 470 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 350 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 1 470 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | III ступень: определение общего количества часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 350 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 820 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 326 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 350 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 956 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 1 470 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | III ступень: определение общего количества часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 290 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 820 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 828 | 2 448 | 4 828 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 638 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 040 | 0 | 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные д... наполняемость кл... |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 156 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 312 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | III ступень: определение общего количества часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 2 346 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 086 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 2 482 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 870 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 086 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | III ступень: определение общего количества часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 448 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 794 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | III ступень: определение общего количества часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 2 346 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 4 794 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 346 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 244 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 938 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 346 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 1 470 | 1 470 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 918 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 346 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 740 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 258 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 550 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | III ступень: определение общего количества часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | город | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 244 | 0 | 1 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 086 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 1 470 | 1 470 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 054 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 292 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 190 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **III ступень: определение общего количества часов** | | | |
| | | | | | | | | | | | | **город** | | | |
| слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные де наполняемость кл |
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| эфекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| **2 652** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1 326** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1 224** | **0** | **11 186** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ·фекты (нормативная ·асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн· чело· |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 088 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 224 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 122 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ефекты (нормативная асса - 5 человек) | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и (нормативная наполн чело |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| поздноослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **1 394** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3 978** | **66 150** | **23 520** | **436 590** | **0** | **3 978** | **0** | **1 258** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 394 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 820 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 880 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 410 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 652 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 1 258 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | | |
| позднооглохшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 1 326 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **село** | | | | | | | | |
| позднооглепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | имеющие сложные дефекты (нормативная наполняемость класса - 5 человек) | | глухие (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 6 человек) | |
| некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2 210** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| расстройства аутистического спектра (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | слепые (нормативная наполняемость класса - 8 человек) | | глубоко умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (нормативная наполняемость класса - 10 человек) | | слабовидящие и позднооослепшие (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие тяжелые нарушения речи (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | имеющие задержку психического развития (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| **0** | **5 304** | **391 746 866,1** | **16 947 754,9** | **68 382 991,0** | **10 389 680,2** | **55 995 166,1** | **95 637 556,2** | **12 021 410,2** | **157 776 521,3** | **0,0** | **27 651 606,5** | **682 219 097,3** | **30 568 316,8** | **121 752 338,4** | **21 128 688,0** |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 269 195,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 713 031,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 9 236 965,2 | 161 725,8 | 161 725,8 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12 151 067,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 505 702,6 | 837 782,4 | 220 186,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 591 415,8 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 259 706,7 | 204 075,2 | 853 893,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 718 281,7 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 125 207,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 316 696,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 307 800,6 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 402 780,0 | 655 188,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 455 346,9 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 500 828,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 150 248,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 367 335,4 | 418 891,2 | 435 002,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 692 319,6 | 307 800,6 | 293 377,3 | 0,0 | 631 190,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 713 031,5 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 774 439,9 | 307 800,6 | 161 725,8 | 495 819,9 | 287 976,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 674 364,6 | 0,0 | 1 057 968,8 | 676 118,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 487 202,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 422 018,9 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 311 912,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 319 093,0 | 161 725,8 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 345 055,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 581 108,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 262 012,5 | 639 077,6 | 418 891,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 713 031,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 781 439,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 300 679,4 | 622 966,4 | 435 002,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 901 305,7 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 441 352,3 | 204 075,2 | 639 077,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 614 323,0 | 1 270 851,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 479 464,3 |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 469 526,4 | 247 909,9 | 356 840,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 713 031,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 338 059,0 |
| 0 | 0 | 4 328 481,0 | 307 800,6 | 293 377,3 | 0,0 | 901 490,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 221 039,8 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 882 522,2 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 174 185,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 975 044,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 345 055,0 | 0,0 | 601 177,9 | 495 819,9 | 311 912,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 418 891,2 | 639 077,6 | 676 118,0 |
| 0 | 0 | 2 664 148,0 | 161 725,8 | 307 800,6 | 0,0 | 262 934,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 959 027,4 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 828 388,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 419 443,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 381 046,2 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 410 601,3 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 908 388,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 212 852,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 713 031,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 701 707,6 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 946 043,8 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 664 333,0 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 768 918,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 074 017,0 | 402 780,0 | 655 188,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 300 679,4 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 673 536,1 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 756 397,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 483 052,3 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 554 041,2 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 437 119,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 619 587,4 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 863 371,2 | 435 002,4 | 402 780,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 6 255 748,8 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 819 001,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 521 719,2 | 402 780,0 | 655 188,8 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 287 532,6 | 907 751,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 777 535,7 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 983 426,0 | 146 074,9 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 099 700,3 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 873 134,1 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 344 319,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 291 012,6 | 418 891,2 | 424 261,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 800 401,9 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 275 455,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 693 698,1 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 746 268,3 | 161 725,8 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 438 035,5 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 664 333,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 1 169 581,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 7 366 040,6 | 307 800,6 | 161 725,8 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12 151 067,0 | 639 077,6 | 418 891,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 6 492 721,5 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 156 508,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10 991 060,6 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 828 388,5 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 856 563,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 853 704,5 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 147 666,5 | 146 074,9 | 323 451,5 | 0,0 | 532 129,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 946 043,8 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 653 580,7 | 1 270 851,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 462 378,9 |
| 0 | 0 | 1 345 055,0 | 131 651,5 | 323 451,5 | 0,0 | 1 183 206,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 774 439,9 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 782 544,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 457 369,0 | 424 261,6 | 633 707,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 400 662,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 204 075,2 | 853 893,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 9 182 831,6 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 1 470 078,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12 122 066,9 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 356 467,6 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 487 202,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 211 373,1 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 537 282,2 | 439 452,2 | 161 725,8 | 0,0 | 313 017,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 428 368,8 | 413 520,8 | 644 448,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 16 119 117,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 1 432 515,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 253 073,1 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 464 734,9 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 494 567,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 869 721,1 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 873 134,1 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 451 019,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 325 538,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 271 679,2 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 319 093,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 619 587,4 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 371 379,5 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 941 113,4 | 726 200,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 051 256,2 |
| 0 | 0 | 1 345 055,0 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 174 185,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 054 683,5 | 198 704,8 | 644 448,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 537 467,1 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 581 108,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 109 367,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 645 549,4 | 277 726,4 | 323 451,5 | 0,0 | 306 757,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 410 046,4 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 3 509 295,6 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 269 195,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 684 031,4 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 319 093,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 626 035,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 546 675,2 | 402 780,0 | 655 188,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 565 453,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 300 496,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 361 712,8 | 0,0 | 644 448,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 882 522,2 | 0,0 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 578 708,5 | 214 816,0 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 147 666,5 | 307 800,6 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 144 717,1 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 205 023,2 | 220 186,4 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 983 426,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 713 031,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 198 704,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 401 213,2 | 161 725,8 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 920 360,5 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 537 467,1 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 626 035,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 148 033,9 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 5 673 536,1 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 726 200,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 918 054,7 | 204 075,2 | 440 372,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 277 726,4 | 0,0 | 632 295,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 528 079,1 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 639 077,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 912 906,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 629 347,8 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 901 305,7 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 572 358,6 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 692 319,6 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 381 881,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 959 027,4 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 4 328 481,0 | 0,0 | 601 177,9 | 326 790,4 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 013 710,9 | 0,0 | 843 152,8 | 1 667 757,8 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 582 212,7 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 494 567,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 136 068,9 | 161 725,8 | 307 800,6 | 0,0 | 150 248,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 204 075,2 | 853 893,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 791 013,9 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 262 012,5 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 316 696,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 651 076,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 505 983,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 713 031,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 357 668,6 | 440 372,8 | 418 891,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 983 426,0 | 0,0 | 277 726,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 250 040,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 726 200,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 2 652 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 1 326 089,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 494 567,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 205 023,2 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 819 185,5 | 307 800,6 | 293 377,3 | 0,0 | 668 752,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 546 675,2 | 418 891,2 | 418 891,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 791 013,9 | 161 725,8 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 873 134,1 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 989 135,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 025 683,4 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 455 103,0 | 146 074,9 | 0,0 | 313 017,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 873 134,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 394 402,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 195 356,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 636 161,4 | 0,0 | 131 651,5 | 0,0 | 150 248,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 161 725,8 | 0,0 | 513 348,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 205 023,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 300 496,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 064 350,2 | 214 816,0 | 639 077,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 791 013,9 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 419 443,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 507 088,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 451,5 | 277 726,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 131 651,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 518 498,6 | 307 800,6 | 293 377,3 | 0,0 | 319 278,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 246 360,8 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 136 068,9 | 323 451,5 | 131 651,5 | 0,0 | 331 798,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 401 213,2 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 430 859,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 300 494,4 | 131 805,0 | 307 800,6 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 451,5 | 277 726,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 373 226,6 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 174 185,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 873 134,1 | 307 800,6 | 131 651,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 791 013,9 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 879,2 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 19 076 581,4 | 161 725,8 | 293 377,3 | 0,0 | 537 285,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 009 388,0 | 277 726,4 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 636 161,4 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 530,7 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 901 305,7 | 277 726,4 | 323 451,5 | 0,0 | 281 715,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 441 352,3 | 617 596,0 | 440 372,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 955 254,4 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 400 662,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 150 248,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 319 278,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 131 651,5 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 554 041,2 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 161 725,8 | 293 377,3 | 0,0 | 306 757,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 610 199,4 | 0,0 | 601 177,9 | 326 790,4 | 1 527 525,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 451 019,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 1 326 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 246 360,8 | 323 451,5 | 277 726,4 | 0,0 | 537 285,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 440 372,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 440 372,8 | 617 596,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 455 346,9 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 949 360,6 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 746 268,3 | 323 451,5 | 131 651,5 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 438 035,5 | 633 707,2 | 424 261,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 287 976,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 080 366,9 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 300 679,4 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 205 023,2 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 300 679,4 | 424 261,6 | 633 707,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 313 017,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 517 675,0 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 205 023,2 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 373 226,6 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 528 079,1 | 146 074,9 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 791 013,9 | 161 879,2 | 307 800,6 | 0,0 | 726 200,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 873 134,1 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 277 726,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 150 248,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 277 726,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 582 027,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 668 014,7 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 427 175,3 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 682 378,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 345 696,2 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 955 254,4 | 161 725,8 | 161 725,8 | 0,0 | 131 467,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 863 371,2 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 373 226,6 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 499 907,5 | 323 605,0 | 146 074,9 | 0,0 | 313 017,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 236 972,7 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 131 651,5 | 307 800,6 | 0,0 | 500 828,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 441 352,3 | 204 075,2 | 435 002,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 262 934,8 | 161 725,8 | 293 377,3 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 160 006,4 | 214 816,0 | 418 891,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 582 212,7 | 131 651,5 | 146 074,9 | 0,0 | 174 185,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 508 008,3 | 220 186,4 | 214 816,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 262 934,8 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307 954,1 | 293 377,3 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 791 013,9 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 546 675,2 | 418 891,2 | 435 002,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 161 725,8 | 293 377,3 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 271 679,2 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 537 467,1 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 726 200,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 892 371,4 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 955 254,4 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 326 362,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 125 207,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 205 023,2 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 901 305,7 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 205 023,2 | 0,0 | 617 596,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 955 254,4 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 850 303,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 109 367,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 439 452,2 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 236 972,7 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 236 972,7 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 162 769,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 791 013,9 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 236 972,7 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 319 278,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 277 726,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 399 188,7 | 131 651,5 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 153,4 | 439 452,2 | 0,0 | 313 017,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 262 934,8 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 174 185,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 169 029,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 791 013,9 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 262 934,8 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 528 079,1 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 331 798,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 582 212,7 | 146 074,9 | 131 651,5 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 140 673,0 | 622 966,4 | 435 002,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 582 212,7 | 153,4 | 277 726,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 554 041,2 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 1 326 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 083 683,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 791 013,9 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 726 200,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 914 010,6 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 153,4 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 697 014,9 | 204 075,2 | 633 707,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 373 226,6 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 025 683,4 | 214 816,0 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 494 567,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 153,4 | 293 377,3 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 313 017,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 455 346,9 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 694 899,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 533 691,7 | 435 002,4 | 424 261,6 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 901 305,7 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 236 972,7 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 153,4 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 262 934,8 | 293 530,7 | 307 800,6 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 605,0 | 277 726,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 499 907,5 | 161 879,2 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 153,4 | 601 177,9 | 0,0 | 575 952,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 236 972,7 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 161 725,8 | 277 726,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 009 388,0 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 888 970,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 355 362,9 | 622 966,4 | 214 816,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 064 350,2 | 402 780,0 | 435 002,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 554 041,2 | 161 725,8 | 131 651,5 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 783 004,3 | 402 780,0 | 220 186,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 610 199,4 | 307 800,6 | 131 651,5 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 025 683,4 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 307 800,6 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 582 027,8 | 161 879,2 | 277 726,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 582 212,7 | 0,0 | 277 726,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 554 041,2 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 236 972,7 | 161 725,8 | 307 800,6 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 146 074,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 262 934,8 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 528 079,1 | 307 800,6 | 293 377,3 | 0,0 | 544 650,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 160 006,4 | 413 520,8 | 644 448,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 156 508,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 845 147,5 | 131 651,5 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 668 014,7 | 0,0 | 633 707,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 927 267,8 | 131 651,5 | 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 009 388,0 | 131 651,5 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 326 362,7 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 528 079,1 | 161 725,8 | 146 074,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 0,0 | 307 800,6 | 0,0 | 726 200,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 153,4 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 845 147,5 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 469 526,4 | 131 651,5 | 0,0 | 493 463,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 355 735,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 137 727,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 879,2 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 331 798,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 156 508,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 927 267,8 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 451 019,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 082 120,3 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 537 285,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 262 012,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 3 246 360,8 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 326 362,7 | 214 816,0 | 622 966,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 294 236,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 572 358,6 | 198 704,8 | 639 077,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 236 972,7 | 469 526,4 | 131 651,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 508 008,3 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 136 253,9 | 277 726,4 | 161 725,8 | 0,0 | 1 007 916,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 904 343,8 | 639 077,6 | 418 891,2 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 082 120,3 | 469 526,4 | 131 651,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 554 041,2 | 293 530,7 | 0,0 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 262 934,8 | 293 377,3 | 161 725,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 1 927 267,8 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 955 254,4 | 161 725,8 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 326 362,7 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 |

| | | **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I ступень | | | | | | | | | | II ступень | | | |
| | | город | | | | | село | | | | | город | | | |
| умственно отсталые (нормативная наполняемость класса - 12 человек) | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекц |
| комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные |
| 0 | 0 | 1 901 305,7 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 808 687,7 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 0 | 0 | 2 164 240,5 | 0,0 | 439 452,2 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 422 018,9 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 146 074,9 | 455 103,0 | 0,0 | 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 291 106,4 | 0,0 | 293 377,3 | 0,0 | 363 100,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 582 212,7 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| **74 311 114,8** | **179 839 658,9** | **34 102 040,0** | **258 461 240,8** | **811 341,6** | **42 011 381,0** | **98 252 542,1** | **9 924 499,2** | **48 494 712,0** | **3 076 337,0** | **4 006 625,3** | **18 270 100,8** | **3 608 908,8** | **66 990 369,6** | **0,0** | **2 347 632,0** |
| 250 414,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 413 183,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 250 414,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 156 508,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 406 922,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 425 703,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 314 673,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 438 224,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 580 371,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 156 508,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 563 431,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 607 254,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 030 011,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 776 283,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 229 791,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 563 431,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 1 828 022,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 338 059,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 394 402,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 413 183,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 030 011,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 436 013,4 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 513 348,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 114 342,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 439 476,7 | 244 153,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 156 508,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 032 958,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 212 852,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 857 668,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 169 029,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 030 011,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 901 490,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 926 532,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 636 860,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 156 508,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 842 015,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 436 013,4 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 619 774,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 818 264,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 751 242,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 344 319,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 450 745,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 575 952,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 150 339,7 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 4 205 023,2 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 375 621,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 613 514,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 807 585,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 851 407,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 563 431,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 412 352,2 | 0,0 | 413 520,8 | 811 341,6 | 1 777 940,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 488 307,5 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 669 857,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 424 261,6 | 633 707,2 | 0,0 | 845 147,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 425 703,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 250 414,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 463 266,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 475 786,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 644 816,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 444 485,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 003 312,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 352 236,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 882 709,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 064 259,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 657 337,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 4 611 025,4 | 214 816,0 | 639 077,6 | 0,0 | 369 360,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 150 339,7 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 419 443,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 402 780,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 12 895 404,5 | 220 186,4 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 4 949 360,6 | 837 782,4 | 220 186,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 875 343,7 | 440 372,8 | 617 596,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 424 261,6 | 633 707,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 644 448,0 | 413 520,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 4 176 023,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 4 166 356,3 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 424 261,6 | 413 520,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 808 687,7 | 424 261,6 | 633 707,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 412 352,2 | 204 075,2 | 633 707,2 | 0,0 | 457 005,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 933 344,0 | 204 075,2 | 418 891,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 24 282 800,6 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 169 029,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 436 013,4 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 5 655 031,2 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 808 687,7 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 | 431 964,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 425 703,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 412 352,2 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 394 402,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 140 673,0 | 0,0 | 424 261,6 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 064 350,2 | 0,0 | 617 596,0 | 0,0 | 425 703,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 4 959 027,4 | 418 891,2 | 0,0 | 0,0 | 682 378,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 214 816,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 904 343,8 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 826 366,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 244 153,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 126 863,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 4 176 023,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 895 230,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 244 153,7 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 463 266,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 582 212,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 200 331,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 594 733,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 377 277,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 801 325,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 214 508,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 231 633,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 801 325,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 633 707,2 | 0,0 | 369 360,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 633 707,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 300 679,4 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 | 619 774,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 140 673,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 425 703,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 763 670,9 | 633 707,2 | 424 261,6 | 0,0 | 1 596 389,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 016 016,6 | 220 186,4 | 622 966,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 244 153,7 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 639 077,6 | 418 891,2 | 0,0 | 1 057 999,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 388 141,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 413 520,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 418 891,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 655 188,8 | 0,0 | 448 904,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 377 277,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 694 899,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 776 283,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 624 009,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 668 014,7 | 633 707,2 | 424 261,6 | 0,0 | 582 212,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 575 675,4 | 402 780,0 | 214 816,0 | 0,0 | 651 076,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 204 075,2 | 853 893,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 244 153,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 400 662,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 402 780,0 | 655 188,8 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 837 782,4 | 220 186,4 | 0,0 | 450 745,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 300 679,4 | 633 707,2 | 204 075,2 | 0,0 | 882 709,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 375 621,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 663 597,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 095 561,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 569 692,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 181 550,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 338 059,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 0,0 | 617 596,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 1 583 869,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 626 035,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 198 704,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 763 670,9 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 406 922,9 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 367 335,4 | 655 188,8 | 402 780,0 | 0,0 | 619 774,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 658 348,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 300 679,4 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 783 004,3 | 198 704,8 | 424 261,6 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 508 008,3 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 754 004,2 | 0,0 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 204 075,2 | 633 707,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 179 339,8 | 0,0 | 402 780,0 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 424 261,6 | 418 891,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 214 816,0 | 622 966,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 517 675,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 231 633,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 | 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 475 786,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 431 964,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 179 339,8 | 402 780,0 | 655 188,8 | 0,0 | 444 485,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 617 596,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 754 004,2 | 859 264,0 | 198 704,8 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 655 188,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 204 075,2 | 853 893,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 424 261,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 651 076,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 488 307,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 070 520,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 160 006,4 | 198 704,8 | 214 816,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 150 339,7 | 0,0 | 418 891,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 617 596,0 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 644 448,0 | 214 816,0 | 0,0 | 1 070 520,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 431 964,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 244 153,7 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 413 183,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 707 419,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 | 651 076,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 651 076,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 655 188,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 231 633,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 914 011,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 633 707,2 | 424 261,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 1 214 508,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 225 372,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 045 478,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 895 230,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 546 675,2 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 | 550 911,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 424 261,6 | 413 520,8 | 0,0 | 431 964,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 617 596,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 619 774,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 218 006,7 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 754 004,2 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 617 596,0 | 220 186,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 169 029,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 763 670,9 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 425 703,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 639 077,6 | 204 075,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 244 153,7 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 622 966,4 | 435 002,4 | 0,0 | 431 964,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 418 891,2 | 639 077,6 | 0,0 | 431 964,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 0,0 | 617 596,0 | 0,0 | 957 833,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 204 075,2 | 413 520,8 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 1 076 780,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 345 975,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 244 153,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 271 679,2 | 220 186,4 | 0,0 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 357 668,6 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 926 532,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 754 004,2 | 220 186,4 | 418 891,2 | 0,0 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 231 633,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 3 451 019,0 | 418 891,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 150 339,7 | 0,0 | 418 891,2 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 754 004,2 | 0,0 | 424 261,6 | 0,0 | 231 633,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 357 668,6 | 639 077,6 | 220 186,4 | 0,0 | 920 271,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 1 277 111,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 214 816,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 663 597,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 843 152,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 121 339,5 | 435 002,4 | 622 966,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 187 810,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 537 008,5 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 658 348,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 904 343,8 | 220 186,4 | 639 077,6 | 0,0 | 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 357 668,6 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 783 004,3 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 783 004,3 | 402 780,0 | 220 186,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 1 537 008,5 | 204 075,2 | 418 891,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 588 473,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 435 002,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 440 372,8 | 617 596,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 204 075,2 | 853 893,6 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 198 704,8 | 859 264,0 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 244 153,7 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 206 591,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 431 964,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 245 810,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 2 658 348,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 212 852,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 792 671,0 | 617 596,0 | 440 372,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 386 668,8 | 644 448,0 | 413 520,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 367 335,4 | 220 186,4 | 633 707,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 406 002,2 | 225 556,8 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 694 899,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | III ступень | | | | | | | | | |
| | село | | | | | город | | | | | село | | | | |
| ционные | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | | общеобразовательные, лицеи, гимназии, центры образования | | | коррекционные | |
| некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные | комплектные | 'псевдокомплектные' | некомплектные | комплектные | некомплектные |
| 425 703,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 812 004,5 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 120 603,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 219 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 357 668,6 | 220 186,4 | 837 782,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 357 668,6 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 450 745,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 225 556,8 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 859 264,0 | 0,0 | 231 633,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 204 075,2 | 853 893,6 | 0,0 | 194 070,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 231 633,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 451 113,6 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 237 893,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| **1 673 099 105,1** | **1 445 205 217,5** | **254 971 726,7** | | | | | | | | | | **1 185 689 631,5** | **1 628 533 635,0** | **300 240 083,1** |
| 3 985 082,3 | 7 021 414,4 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 976 348,2 | 8 099 903,7 | 2 607 599,0 |
| 9 698 144,5 | 13 622 219,1 | 1 849 565,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 14 544 113,4 | 15 714 591,9 | 2 324 164,3 |
| 3 847 538,7 | 7 563 671,4 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 770 076,8 | 8 725 451,3 | 2 607 599,0 |
| 5 192 593,7 | 8 317 675,5 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 787 229,0 | 9 595 270,5 | 2 607 599,0 |
| 3 444 666,6 | 6 625 078,9 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 165 897,6 | 7 642 691,0 | 1 303 799,5 |
| 2 633 766,9 | 5 054 467,0 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 949 807,6 | 5 830 833,2 | 1 077 051,8 |
| 3 395 627,2 | 4 866 656,5 | 812 004,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 092 354,2 | 5 614 174,9 | 1 020 364,8 |
| 1 671 820,9 | 1 402 779,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 507 196,3 | 1 444 862,5 | 464 647,0 |
| 3 924 688,3 | 6 707 322,7 | 857 115,8 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 885 776,6 | 6 908 542,4 | 882 829,3 |
| 5 027 762,3 | 7 596 262,0 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,00 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 540 034,6 | 7 824 149,9 | 1 303 799,5 |
| 2 461 607,2 | 4 479 987,7 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 691 623,1 | 5 168 113,8 | 793 617,1 |
| 2 124 591,6 | 3 150 123,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 186 207,6 | 3 633 982,1 | 464 647,0 |
| 1 788 619,4 | 2 962 312,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 682 356,7 | 3 417 323,9 | 464 647,0 |
| 2 527 340,9 | 3 726 904,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 790 202,6 | 4 299 356,6 | 464 647,0 |
| 3 853 614,9 | 6 771 000,3 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 779 189,2 | 7 811 026,0 | 1 587 234,2 |
| 2 755 843,8 | 3 784 352,1 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 132 883,8 | 4 365 628,6 | 464 647,0 |
| 2 502 483,6 | 4 284 505,1 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 752 924,7 | 4 942 605,1 | 464 647,0 |
| 3 885 174,5 | 7 794 138,2 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 5 602 421,6 | 8 729 434,8 | 0,0 |
| 4 320 637,2 | 7 547 284,0 | 1 263 118,1 | 1,00 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 6 048 892,0 | 8 452 958,0 | 1 587 234,2 |
| 5 831 149,6 | 8 859 380,1 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 744 858,5 | 10 220 180,9 | 1 587 234,2 |
| 5 657 885,2 | 9 189 521,6 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 485 017,3 | 10 601 032,1 | 1 303 799,5 |
| 2 753 965,7 | 4 201 862,3 | 657 705,2 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 130 067,2 | 4 847 268,4 | 677 436,4 |
| 3 396 609,2 | 6 016 996,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 093 826,9 | 6 941 206,8 | 566 869,3 |
| 5 849 010,0 | 10 046 269,2 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 771 643,4 | 11 589 376,1 | 2 607 599,0 |
| 5 880 127,7 | 11 147 907,0 | 2 481 124,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 818 309,9 | 12 860 225,5 | 3 117 781,4 |
| 3 928 739,1 | 6 771 000,3 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 891 851,5 | 7 811 026,0 | 1 813 981,9 |
| 6 434 353,0 | 9 004 012,6 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 9 649 470,4 | 10 387 029,0 | 1 077 051,8 |
| 3 034 429,4 | 4 908 269,4 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 550 673,1 | 5 662 179,6 | 1 077 051,8 |
| 1 842 753,0 | 3 588 439,9 | 406 002,2 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 763 539,9 | 4 139 624,3 | 510 182,4 |
| 7 031 111,8 | 10 541 021,1 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 10 544 417,8 | 12 160 122,0 | 1 587 234,2 |
| 1 592 338,9 | 2 962 312,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 387 998,9 | 3 417 323,9 | 566 869,3 |
| 5 089 113,8 | 7 888 964,2 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 632 042,2 | 9 100 709,1 | 1 813 981,9 |
| 7 675 928,1 | 11 143 119,7 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 11 511 435,8 | 12 854 702,9 | 1 813 981,9 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 3 195 283,7 | 2 605 558,5 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 4 607 599,0 | 2 683 725,3 | 0,0 |
| 0,0 | 396 335,5 | 1 443 563,5 | 1,00 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 0,0 | 443 895,8 | 1 813 981,9 |
| 0,0 | 0,0 | 1 669 120,3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 0,0 | 0,0 | 1 719 193,9 |
| 3 452 952,4 | 7 157 669,1 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 178 323,6 | 8 257 087,1 | 1 813 981,9 |
| 2 818 631,4 | 3 472 224,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 227 045,2 | 4 005 558,1 | 566 869,3 |
| 4 545 383,8 | 6 751 666,9 | 1 063 707,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 816 621,2 | 7 788 722,9 | 1 336 654,8 |
| 4 215 794,7 | 7 496 004,3 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 322 343,0 | 8 647 390,6 | 1 587 234,2 |
| 2 265 510,9 | 3 356 714,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 397 541,4 | 3 872 306,2 | 566 869,3 |
| 2 852 879,2 | 3 375 495,9 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 278 405,9 | 3 893 972,0 | 566 869,3 |
| 8 017 117,2 | 13 678 562,2 | 2 481 124,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 587 936,0 | 15 779 589,4 | 3 117 781,4 |
| 7 118 756,7 | 12 056 916,3 | 2 887 127,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 10 675 857,1 | 13 908 858,6 | 3 627 963,8 |
| 6 286 129,9 | 8 425 022,1 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 9 427 183,3 | 9 719 105,5 | 1 587 234,2 |
| 6 149 322,8 | 9 223 125,0 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 9 222 016,4 | 10 639 797,0 | 1 813 981,9 |
| 1 924 432,2 | 5 576 721,6 | 683 630,4 | 1,00 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 775 031,2 | 6 433 306,0 | 859 050,0 |
| 2 983 364,6 | 5 023 165,3 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 474 092,2 | 5 794 723,5 | 793 617,1 |
| 5 026 510,3 | 8 548 295,8 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 538 156,9 | 9 861 314,1 | 793 617,1 |
| 2 375 067,1 | 3 175 164,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 561 840,6 | 3 662 869,9 | 566 869,3 |
| 11 254 087,5 | 14 037 703,9 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 16 877 529,9 | 16 193 895,2 | 2 607 599,0 |
| 6 444 848,3 | 8 070 637,1 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 9 665 210,0 | 9 310 287,0 | 1 813 981,9 |
| 5 451 477,7 | 7 655 367,1 | 1 849 565,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 175 472,1 | 8 831 231,5 | 2 324 164,3 |
| 18 152 811,3 | 14 311 041,9 | 2 030 011,2 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 27 223 408,0 | 16 509 218,0 | 2 550 912,1 |
| 6 560 480,6 | 11 165 583,3 | 1 849 565,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 9 838 621,6 | 12 880 616,9 | 2 324 164,3 |
| 2 474 312,1 | 4 703 058,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 710 676,3 | 5 425 448,6 | 566 869,3 |
| 2 008 836,5 | 4 231 138,7 | 657 705,2 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 896 742,2 | 4 881 041,6 | 677 436,4 |
| 1 788 619,4 | 3 181 425,0 | 631 559,0 | 1,00 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 579 189,2 | 3 670 091,8 | 793 617,1 |
| 5 089 113,8 | 9 209 161,9 | 812 004,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 632 042,2 | 10 623 689,2 | 1 020 364,8 |
| 3 667 314,2 | 6 977 788,3 | 2 636 860,3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 5 134 239,9 | 7 187 122,0 | 2 715 966,1 |
| 2 120 418,0 | 3 897 836,3 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 179 948,5 | 4 496 544,0 | 464 647,0 |
| 4 719 753,0 | 7 167 335,8 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 078 119,2 | 8 268 238,6 | 1 303 799,5 |
| 5 553 484,6 | 9 468 015,2 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 328 449,8 | 10 922 302,3 | 1 813 981,9 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 4 233 593,7 | 6 683 693,0 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 349 035,8 | 7 710 308,2 | 1 587 234,2 |
| 2 414 654,6 | 2 604 644,0 | 451 113,6 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 481 931,9 | 3 004 717,3 | 464 647,0 |
| 0,0 | 0,0 | 3 067 572,5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,0 | 0,0 | 3 067 572,5 |
| 5 335 477,1 | 9 193 971,4 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 001 508,2 | 10 606 165,4 | 1 813 981,9 |
| 5 205 973,7 | 8 416 490,9 | 1 849 565,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 807 294,6 | 9 709 263,9 | 2 324 164,3 |
| 5 617 192,9 | 10 202 685,9 | 2 887 127,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 423 991,8 | 11 769 818,5 | 3 627 963,8 |
| 2 164 240,5 | 4 425 209,6 | 1 218 006,7 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 245 668,2 | 5 104 921,8 | 1 530 547,2 |
| 3 584 603,9 | 5 713 031,5 | 1 218 006,7 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 375 758,8 | 6 590 553,2 | 1 530 547,2 |
| 307 800,6 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 443 848,5 | 0,0 | 0,0 |
| 307 800,6 | 198 704,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 307 800,6 | 198 704,8 | 0,0 |
| 2 870 739,6 | 5 978 329,3 | 1 669 120,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 305 190,8 | 6 896 600,7 | 2 097 416,6 |
| 4 471 303,0 | 7 605 591,2 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 705 523,6 | 8 773 810,0 | 1 303 799,5 |
| 6 854 839,9 | 10 744 052,9 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 10 280 066,4 | 12 394 339,5 | 2 607 599,0 |
| 3 074 262,5 | 5 684 921,3 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 610 409,9 | 6 558 125,2 | 1 303 799,5 |
| 1 260 724,4 | 3 294 663,7 | 406 002,2 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 890 683,2 | 3 800 724,0 | 510 182,4 |
| 2 596 204,8 | 3 832 931,2 | 1 263 118,1 | 1,00 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 743 727,3 | 4 421 669,4 | 1 587 234,2 |
| 2 502 483,6 | 5 866 256,7 | 1 244 152,9 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 752 924,7 | 6 767 313,7 | 1 563 402,5 |
| 3 675 379,0 | 6 592 948,5 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 511 892,4 | 7 605 625,4 | 1 587 234,2 |
| 5 801 099,9 | 11 645 224,5 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 8 699 793,6 | 13 433 930,9 | 2 607 599,0 |
| 1 659 300,2 | 0,0 | 0,0 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 2 488 419,3 | 0,0 | 0,0 |
| 1 677 958,5 | 2 208 308,5 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 516 400,7 | 2 547 504,7 | 566 869,3 |
| 2 765 418,4 | 5 638 613,1 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 147 242,7 | 6 504 704,1 | 1 303 799,5 |
| 2 896 885,8 | 5 480 171,0 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 344 401,7 | 6 321 925,2 | 793 617,1 |
| 2 755 843,8 | 4 866 656,5 | 1 669 120,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 132 883,8 | 5 614 174,9 | 2 097 416,6 |
| 1 230 281,9 | 4 127 566,7 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 845 029,2 | 4 761 560,9 | 566 869,3 |
| 299 453,5 | 7 226 072,7 | 657 705,2 | 1,00 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 419 234,9 | 8 335 997,4 | 826 472,4 |
| 4 366 963,8 | 0,0 | 0,0 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 6 549 048,2 | 0,0 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 264 560,4 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 901 574,5 | 1 458 796,9 | 0,0 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | К1 (деление классов на группы) | | | К2 (наличие групп продленного дня) | | | К3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 4 353 522,4 | 7 334 432,0 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 6 528 890,5 | 8 461 000,8 | 857 115,8 |
| 601 177,9 | 1 404 743,2 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 901 574,5 | 1 620 511,8 | 0,0 |
| 3 442 702,6 | 8 093 192,8 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 162 952,2 | 9 336 307,2 | 1 587 234,2 |
| 726 200,8 | 1 120 603,0 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 047 181,6 | 1 292 727,6 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 295 862,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 334 738,0 | 0,0 |
| 782 728,1 | 1 295 862,2 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 694,0 | 1 334 738,0 | 464 647,0 |
| 4 091 508,3 | 6 415 154,5 | 1 345 423,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 135 953,1 | 7 400 522,3 | 1 690 658,9 |
| 455 103,0 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 468 756,1 | 0,0 | 0,0 |
| 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 0,0 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 053 334,9 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 084 935,0 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 730 558,5 | 1 727 826,5 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 752 475,3 | 1 779 661,3 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 1 095 745,7 | 1 903 116,3 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 618,1 | 1 960 209,8 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 859 264,0 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 885 041,9 | 225 556,8 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 483 672,7 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 528 182,9 | 0,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 295 862,2 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 334 738,0 | 464 647,0 |
| 2 946 968,6 | 5 513 406,1 | 1 320 381,9 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 419 509,9 | 6 360 265,3 | 1 659 191,9 |
| 2 089 116,3 | 2 860 244,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 133 005,9 | 3 299 577,9 | 566 869,3 |
| 1 260 540,3 | 2 962 312,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 890 407,1 | 3 417 323,9 | 566 869,3 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | К1 (деление классов на группы) | | | К2 (наличие групп продленного дня) | | | К3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 3 463 447,7 | 4 728 468,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 194 063,2 | 5 454 761,2 | 566 869,3 |
| 914 195,5 | 1 502 453,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 318 269,9 | 1 547 527,4 | 232 323,5 |
| 2 267 536,3 | 6 198 669,1 | 812 004,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 400 578,9 | 7 150 784,7 | 1 020 364,8 |
| 1 918 061,4 | 5 160 923,7 | 812 004,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 876 478,3 | 5 953 641,6 | 1 020 364,8 |
| 2 839 315,1 | 5 087 732,8 | 812 004,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 258 064,1 | 5 869 208,6 | 1 020 364,8 |
| 2 274 901,4 | 5 732 211,5 | 1 063 707,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 411 624,2 | 6 612 679,2 | 1 336 654,8 |
| 1 814 765,6 | 4 575 580,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 721 567,6 | 5 278 390,0 | 566 869,3 |
| 1 811 635,4 | 2 962 312,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 716 873,4 | 3 417 323,9 | 566 869,3 |
| 323 451,5 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 323 451,5 | 0,0 | 0,0 |
| 2 058 735,2 | 5 834 279,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 087 444,0 | 6 730 425,2 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 264 560,4 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 841 649,1 | 1 264 560,4 | 451 113,6 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 601 177,9 | 2 627 752,1 | 225 556,8 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 601 177,9 | 3 031 374,8 | 225 556,8 |
| 0,0 | 853 893,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,0 | 853 893,6 | 0,0 |
| 161 725,8 | 837 782,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 161 725,8 | 837 782,4 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 041 704,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 601 177,9 | 1 041 704,2 | 0,0 |
| 161 725,8 | 837 782,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 161 725,8 | 837 782,4 | 0,0 |
| 469 526,4 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 469 526,4 | 0,0 | 0,0 |
| 131 651,5 | 402 780,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 131 651,5 | 402 780,0 | 0,0 |
| 8 438 954,5 | 13 754 668,5 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 12 287 117,7 | 15 867 385,6 | 2 607 599,0 |
| 3 985 419,9 | 6 007 329,4 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 5 802 771,3 | 6 930 055,2 | 1 301 011,6 |
| 2 922 970,6 | 2 933 312,5 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 4 255 845,2 | 3 383 869,3 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 3 433 250,7 | 5 233 991,8 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 4 998 813,0 | 6 037 933,0 | 1 077 051,8 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 3 921 650,2 | 5 224 325,1 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 5 709 922,7 | 6 026 781,5 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 234 117,9 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 782 728,1 | 1 271 141,5 | 464 647,0 |
| 2 148 589,6 | 4 866 656,5 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 3 128 346,5 | 5 614 174,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 |
| 2 312 586,3 | 4 707 140,3 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 3 367 125,7 | 5 430 157,0 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 1 084 391,2 | 2 556 310,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1 578 873,5 | 2 948 959,7 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 331,4 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 331,4 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 20 068 970,0 | 25 509 798,9 | 2 887 127,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 29 220 420,3 | 29 428 104,1 | 3 627 963,8 |
| 3 610 566,0 | 6 713 000,0 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 5 256 984,0 | 7 744 116,8 | 464 647,0 |
| 2 237 339,3 | 5 298 620,8 | 225 556,8 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 3 257 566,1 | 6 112 488,9 | 232 323,5 |
| 601 331,4 | 1 444 637,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 841 863,9 | 1 487 976,7 | 464 647,0 |
| 601 331,4 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 331,4 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 601 177,9 | 0,0 | 0,0 |
| 2 784 199,5 | 4 925 025,1 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 175 408,3 | 5 681 508,9 | 1 077 051,8 |
| 3 957 094,8 | 4 864 723,1 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 934 376,0 | 5 611 944,6 | 1 077 051,8 |
| 751 426,4 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 773 969,2 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 1 093 658,9 | 1 759 005,5 | 225 556,8 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 640 138,4 | 2 029 188,7 | 232 323,5 |
| 782 728,1 | 1 234 117,9 | 225 556,8 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 694,0 | 1 423 678,4 | 232 323,5 |
| 455 103,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 656 258,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 964 278,3 | 1 252 039,7 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 390 489,4 | 1 289 600,9 | 0,0 |
| 2 002 576,1 | 4 107 650,2 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 003 223,4 | 4 738 585,2 | 1 077 051,8 |
| 439 452,2 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 633 690,0 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 2 325 966,3 | 6 060 296,9 | 2 075 122,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 488 205,1 | 6 991 158,5 | 2 607 599,0 |
| 730 558,5 | 2 119 159,8 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 095 604,0 | 2 444 662,8 | 1 077 051,8 |
| 993 493,3 | 2 982 720,2 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 489 922,1 | 3 440 866,0 | 857 115,8 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 901 574,5 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 234 117,9 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 901 574,5 | 1 423 678,4 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 901 574,5 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 1 843 980,5 | 3 788 679,1 | 695 267,3 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 659 019,9 | 4 370 620,2 | 716 125,3 |
| 4 065 693,5 | 5 635 851,2 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 097 239,3 | 6 501 517,9 | 1 587 234,2 |
| 4 384 824,2 | 6 129 222,2 | 1 913 274,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 575 833,1 | 7 070 670,7 | 2 404 220,2 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 521 234,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 566 871,9 | 464 647,0 |
| 984 102,8 | 1 527 495,2 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 419 076,2 | 1 573 320,1 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 0,0 | 440 372,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,0 | 440 372,8 | 451 113,6 |
| 2 765 418,4 | 5 448 869,2 | 1 057 447,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 147 242,7 | 6 285 815,5 | 1 328 788,0 |
| 3 601 175,4 | 6 602 062,9 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 400 610,8 | 7 616 139,7 | 1 077 051,8 |
| 4 746 022,0 | 8 873 281,8 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 117 514,2 | 10 236 217,8 | 1 587 234,2 |
| 4 135 514,9 | 7 939 660,7 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 201 949,0 | 9 159 192,6 | 1 587 234,2 |
| 1 814 765,6 | 4 573 156,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 721 567,6 | 5 275 593,3 | 566 869,3 |
| 2 765 418,4 | 5 494 625,0 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 147 242,7 | 6 338 599,4 | 1 077 051,8 |
| 1 683 298,2 | 3 358 648,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 524 408,6 | 3 874 536,5 | 566 869,3 |
| 1 834 590,0 | 3 376 968,9 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 751 298,0 | 3 895 671,3 | 566 869,3 |
| 732 645,3 | 1 003 068,0 | 0,0 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 098 733,5 | 1 033 160,0 | 0,0 |
| 782 728,1 | 633 707,2 | 0,0 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 173 841,7 | 652 718,4 | 0,0 |
| 2 765 418,4 | 5 262 992,0 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 147 242,7 | 6 071 387,6 | 566 869,3 |
| 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 901 574,5 | 0,0 | 0,0 |
| 2 519 055,2 | 3 978 423,0 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 777 776,7 | 4 589 508,8 | 566 869,3 |
| 967 531,3 | 2 624 345,7 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 450 987,3 | 3 027 445,2 | 566 869,3 |
| 1 986 894,6 | 3 418 029,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 979 706,0 | 3 943 038,8 | 566 869,3 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 469 526,4 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 483 612,2 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 2 872 887,8 | 3 859 169,4 | 875 712,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 308 412,4 | 4 451 937,9 | 1 100 420,7 |
| 277 726,4 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 277 726,4 | 0,0 | 0,0 |
| 751 426,4 | 2 115 968,3 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 083 556,8 | 2 179 447,3 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 446 110,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 489 493,9 | 0,0 |
| 439 452,2 | 413 520,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 635,7 | 425 926,4 | 464 647,0 |
| 455 103,0 | 843 152,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 468 756,1 | 868 447,4 | 0,0 |
| 439 452,2 | 418 891,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 452 635,7 | 431 457,9 | 0,0 |
| 0,0 | 220 186,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 0,0 | 226 792,0 | 0,0 |
| 277 726,4 | 1 104 092,9 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 286 058,2 | 1 104 092,9 | 0,0 |
| 636 653,2 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 636 653,2 | 0,0 | 0,0 |
| 2 233 104,4 | 5 103 261,0 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 392 101,4 | 5 887 121,8 | 793 617,1 |
| 3 710 731,6 | 7 098 564,0 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 564 909,9 | 8 188 903,5 | 1 303 799,5 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 3 410 173,3 | 8 697 623,6 | 1 849 565,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 114 168,7 | 10 033 578,6 | 2 324 164,3 |
| 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 0,0 | 0,0 |
| 2 337 658,4 | 4 308 196,3 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 504 099,7 | 4 969 935,2 | 793 617,1 |
| 1 282 605,0 | 2 844 348,0 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 373 926,4 | 3 281 239,8 | 793 617,1 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 277 081,1 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 315 393,6 | 464 647,0 |
| 888 049,3 | 2 574 907,3 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 951 278,5 | 2 970 413,1 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 455 103,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 468 756,1 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 439 452,2 | 859 264,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 635,7 | 885 041,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 2 313 506,9 | 4 080 429,9 | 1 281 715,0 | 1,04 | 1,00 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 469 520,1 | 4 202 842,8 | 1 610 603,1 |
| 1 081 138,2 | 2 263 240,0 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 559 001,3 | 2 610 873,7 | 0,0 |
| 1 034 124,2 | 2 412 537,1 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 550 855,4 | 2 783 102,8 | 566 869,3 |
| 964 278,3 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 390 489,4 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 782 728,1 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 1 128 694,0 | 0,0 | 0,0 |
| 601 177,9 | 837 782,4 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 966 465,8 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 718 037,8 | 1 458 631,3 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 035 410,5 | 1 682 677,1 | 0,0 |
| 293 377,3 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 423 050,0 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 323 451,5 | 1 277 081,1 | 0,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 466 417,1 | 1 473 240,8 | 0,0 |
| 782 881,6 | 1 252 039,7 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 915,2 | 1 289 600,9 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 225 556,8 |
| 1 392 345,2 | 1 905 049,7 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 088 072,3 | 2 197 665,3 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 1 865 001,8 | 4 021 171,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 796 905,9 | 4 638 823,3 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 868 286,3 | 2 226 261,0 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 930 108,3 | 2 568 214,6 | 464 647,0 |
| 2 046 398,6 | 2 619 681,1 | 451 113,6 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 950 906,8 | 3 022 064,1 | 464 647,0 |
| 2 081 873,9 | 3 993 245,3 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 122 144,7 | 4 606 607,8 | 464 647,0 |
| 4 864 845,9 | 8 825 715,4 | 1 443 563,5 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 7 295 712,1 | 10 181 345,2 | 1 813 981,9 |
| 3 737 982,5 | 6 954 023,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 605 777,6 | 8 022 161,6 | 464 647,0 |
| 2 890 625,5 | 5 444 542,2 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 335 013,2 | 6 280 823,9 | 1 587 234,2 |
| 2 502 483,6 | 5 160 678,2 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 680 660,5 | 5 953 358,4 | 793 617,1 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 455 103,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 656 258,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 234 117,9 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 271 141,5 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 410 267,0 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 452 575,1 | 464 647,0 |
| 293 377,3 | 1 229 821,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 423 050,0 | 1 266 716,2 | 464 647,0 |
| 307 800,6 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 443 848,5 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 837 782,4 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 862 915,9 | 232 323,5 |
| 4 406 735,4 | 8 751 204,9 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 608 693,0 | 10 095 390,0 | 1 587 234,2 |
| 1 683 298,2 | 3 588 347,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 524 408,6 | 4 139 518,1 | 464 647,0 |
| 1 683 298,2 | 2 962 312,6 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 524 408,6 | 3 417 323,9 | 1 301 011,6 |
| 1 019 700,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 470 408,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 455 103,0 | 837 782,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 468 756,1 | 862 915,9 | 0,0 |
| 838 150,7 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 208 613,2 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 621 002,4 | 859 264,0 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 895 485,4 | 885 041,9 | 464 647,0 |
| 763 947,1 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 101 611,7 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 1 392 191,8 | 1 821 639,7 | 858 036,5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 007 540,6 | 1 876 288,9 | 883 777,6 |
| 307 800,6 | 843 152,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 317 034,7 | 868 447,4 | 0,0 |
| 651 076,6 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 670 608,9 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 1 157 428,6 | 2 045 079,0 | 1 263 118,1 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 669 012,1 | 2 106 431,4 | 1 301 011,6 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 469 526,4 | 639 077,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 483 612,2 | 658 249,9 | 0,0 |
| 307 800,6 | 853 893,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 317 034,7 | 879 510,4 | 0,0 |
| 601 177,9 | 859 264,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 885 041,9 | 0,0 |
| 307 800,6 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 317 034,7 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 252 039,7 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 289 600,9 | 0,0 |
| 439 452,2 | 843 152,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 452 635,7 | 868 447,4 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 277 726,4 | 837 782,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 286 058,2 | 862 915,9 | 0,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 630 453,4 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 679 367,0 | 464 647,0 |
| 1 854 291,7 | 3 517 612,0 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 780 844,2 | 4 057 917,2 | 882 829,3 |
| 1 521 572,4 | 3 358 648,2 | 857 115,8 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 194 107,4 | 3 874 536,5 | 882 829,3 |
| 1 043 729,6 | 1 625 083,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 505 058,0 | 1 673 835,5 | 0,0 |
| 1 375 497,5 | 2 565 977,1 | 857 115,8 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 983 467,4 | 2 960 111,2 | 882 829,3 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 866 898,6 | 0,0 | 0,0 |
| 864 112,7 | 1 393 081,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 246 050,5 | 1 434 874,2 | 464 647,0 |
| 775 363,0 | 1 630 453,4 | 857 115,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 118 073,5 | 1 679 367,0 | 882 829,3 |
| 912 108,7 | 1 776 190,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 315 260,8 | 1 829 476,5 | 232 323,5 |
| 730 558,5 | 1 229 821,6 | 857 115,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 053 465,4 | 1 266 716,2 | 882 829,3 |
| 601 177,9 | 1 630 453,4 | 631 559,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 679 367,0 | 650 505,8 |
| 1 864 848,4 | 2 807 276,9 | 631 559,0 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 689 111,4 | 3 238 474,6 | 650 505,8 |
| 770 207,4 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 110 639,1 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 245 779,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 283 152,7 | 0,0 |
| 1 392 191,8 | 3 438 099,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 087 842,2 | 3 966 191,5 | 464 647,0 |
| 439 452,2 | 837 782,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 452 635,7 | 862 915,9 | 0,0 |
| 1 683 298,2 | 3 394 276,9 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 524 408,6 | 3 915 637,9 | 464 647,0 |
| 636 653,2 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 655 752,8 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 1 045 816,4 | 2 681 793,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 508 067,2 | 2 762 247,4 | 464 647,0 |
| 439 452,2 | 617 596,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 452 635,7 | 636 123,9 | 0,0 |
| 439 452,2 | 853 893,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 452 635,7 | 879 510,4 | 0,0 |
| 997 605,5 | 2 031 085,3 | 451 113,6 | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 438 547,1 | 2 343 060,0 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 843 152,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 868 447,4 | 0,0 |
| 293 377,3 | 655 188,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 302 178,6 | 674 844,5 | 0,0 |
| 621 002,4 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 639 632,4 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 621 002,4 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 639 632,4 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 837 782,4 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 862 915,9 | 232 323,5 |
| 782 728,1 | 853 893,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 879 510,4 | 0,0 |
| 932 976,6 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 345 352,2 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 601 177,9 | 424 261,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 436 989,4 | 0,0 |
| 1 223 039,6 | 2 849 718,4 | 1 345 423,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 834 168,0 | 3 287 435,1 | 1 690 658,9 |
| 601 177,9 | 2 128 489,0 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 2 455 424,9 | 566 869,3 |
| 860 092,6 | 1 573 527,2 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 289 863,6 | 1 815 221,0 | 793 617,1 |
| 601 177,9 | 1 234 117,9 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 643 981,8 | 1 423 678,4 | 0,0 |
| 847 418,4 | 1 569 230,9 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 270 856,5 | 1 810 264,7 | 793 617,1 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 636 653,2 | 1 075 675,8 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 954 776,1 | 1 240 899,6 | 0,0 |
| 621 002,4 | 1 929 784,2 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 665 217,7 | 2 226 199,0 | 0,0 |
| 621 002,4 | 1 291 228,3 | 695 267,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 665 217,7 | 1 489 561,0 | 873 672,9 |
| 439 452,2 | 639 077,6 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 470 741,2 | 737 239,9 | 793 617,1 |
| 601 177,9 | 1 272 447,2 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 643 981,8 | 1 467 895,1 | 0,0 |
| 2 227 948,8 | 4 849 072,3 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 341 210,3 | 5 593 889,8 | 566 869,3 |
| 2 118 392,6 | 4 092 582,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 176 911,1 | 4 721 203,0 | 566 869,3 |
| 1 145 828,5 | 1 709 045,4 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 652 284,8 | 1 760 316,8 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 527 495,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 573 320,1 | 0,0 |
| 439 452,2 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 635,7 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 295 862,2 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 334 738,0 | 464 647,0 |
| 307 800,6 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 317 034,7 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 709 045,4 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 760 316,8 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 323 420,0 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 363 122,6 | 232 323,5 |
| 964 278,3 | 1 252 039,7 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 993 206,7 | 1 289 600,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 893 082,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 919 874,6 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 289 601,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 328 289,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 971 980,2 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 2 031 139,6 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 295 862,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 1 334 738,0 | 0,0 |
| 2 765 418,4 | 4 866 656,5 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 147 242,7 | 5 614 174,9 | 464 647,0 |
| 439 605,6 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 793,8 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 1 864 848,4 | 4 749 305,6 | 676 486,3 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 997 625,6 | 5 478 798,9 | 696 780,9 |
| 2 519 055,2 | 4 908 944,5 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 777 776,7 | 5 662 958,4 | 1 077 051,8 |
| 1 095 745,7 | 1 953 199,1 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 128 618,1 | 2 011 795,1 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 293 377,3 | 1 245 779,4 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 302 178,6 | 1 283 152,7 | 464 647,0 |
| 1 513 378,7 | 3 155 555,0 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 621 131,3 | 3 640 248,2 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 694,0 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 474 927,5 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 684 845,4 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 914 195,5 | 1 666 082,2 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 318 269,9 | 1 716 064,7 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 617 596,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 636 123,9 | 0,0 |
| 3 589 698,1 | 5 630 849,1 | 1 669 120,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 383 398,5 | 6 495 747,5 | 2 097 416,6 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 2 502 483,6 | 5 486 431,3 | 1 669 120,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 752 924,7 | 6 329 147,2 | 2 097 416,6 |
| 323 451,5 | 859 264,0 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 333 155,1 | 885 041,9 | 464 647,0 |
| 738 905,7 | 1 811 973,0 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 065 502,0 | 1 866 332,1 | 464 647,0 |
| 838 304,1 | 1 234 117,9 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 208 834,5 | 1 271 141,5 | 464 647,0 |
| 738 905,7 | 1 022 923,1 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 761 072,8 | 1 053 610,8 | 464 647,0 |
| 439 605,6 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 793,8 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 1 045 816,4 | 2 247 343,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 508 067,2 | 2 314 763,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 439 452,2 | 837 782,4 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 635,7 | 862 915,9 | 464 647,0 |
| 601 331,4 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 867 119,8 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 331,4 | 1 234 117,9 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 371,3 | 1 271 141,5 | 464 647,0 |
| 782 881,6 | 1 229 821,6 | 695 267,3 | 1,00 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 915,2 | 1 418 722,2 | 873 672,9 |
| 323 451,5 | 843 152,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 333 155,1 | 868 447,4 | 0,0 |
| 1 101 238,9 | 1 489 933,1 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 1 134 276,0 | 1 534 631,1 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 295 862,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 334 738,0 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 307 800,6 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 317 034,7 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 738 905,7 | 843 152,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 761 072,8 | 868 447,4 | 0,0 |
| 1 177 283,7 | 1 489 933,1 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 212 602,3 | 1 534 631,1 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 601 177,9 | 1 295 862,2 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 334 738,0 | 232 323,5 |
| 888 049,3 | 1 229 821,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 914 690,8 | 1 266 716,2 | 464 647,0 |
| 964 278,3 | 1 062 265,1 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 993 206,7 | 1 062 265,1 | 0,0 |
| 912 108,7 | 2 368 100,9 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 939 472,0 | 2 439 143,9 | 232 323,5 |
| 782 728,1 | 1 629 379,4 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 678 260,7 | 464 647,0 |
| 4 499 535,9 | 7 269 925,8 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 819 902,9 | 8 386 586,4 | 1 303 799,5 |
| 1 864 848,4 | 5 022 735,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 997 625,6 | 5 794 227,8 | 566 869,3 |
| 1 028 968,6 | 2 751 946,4 | 695 267,3 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 543 123,7 | 3 174 645,4 | 873 672,9 |
| 2 412 751,9 | 5 204 255,2 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 584 539,9 | 6 003 628,8 | 793 617,1 |
| 1 375 497,5 | 2 729 759,0 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 062 806,1 | 3 149 050,0 | 793 617,1 |
| 947 584,1 | 2 143 464,7 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 976 011,6 | 2 207 768,7 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 964 278,3 | 1 862 608,2 | 682 746,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 993 206,7 | 1 918 486,4 | 703 229,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 566 869,3 |
| 2 203 183,6 | 3 869 910,2 | 631 559,0 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 360 050,3 | 4 464 328,5 | 650 505,8 |
| 859 939,1 | 1 788 343,2 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 885 737,3 | 1 841 993,5 | 0,0 |
| 847 418,4 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 186 385,8 | 0,0 | 0,0 |
| 782 728,1 | 1 409 898,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 806 210,0 | 1 452 195,7 | 464 647,0 |
| 888 049,3 | 2 137 204,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 888 049,3 | 2 201 320,5 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 252 039,7 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 601 177,9 | 1 289 600,9 | 0,0 |
| 964 278,3 | 853 893,6 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 964 278,3 | 879 510,4 | 0,0 |
| 782 728,1 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 782 728,1 | 0,0 | 0,0 |
| 327 625,1 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 327 625,1 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 718 037,8 | 1 454 304,3 | 857 115,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 035 410,5 | 1 497 933,4 | 882 829,3 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 1 673 907,6 | 3 495 087,0 | 1 037 561,3 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 510 325,8 | 4 031 932,4 | 1 068 688,1 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 595 961,0 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 859 375,7 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 2 117 901,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 2 181 438,7 | 464 647,0 |
| 782 728,1 | 1 444 637,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 694,0 | 1 487 976,7 | 464 647,0 |
| 439 452,2 | 1 264 560,4 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 633 690,0 | 1 302 497,2 | 232 323,5 |
| 293 377,3 | 843 152,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 423 050,0 | 868 447,4 | 232 323,5 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 439 452,2 | 859 264,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 633 690,0 | 885 041,9 | 0,0 |
| 782 728,1 | 2 179 308,3 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 128 694,0 | 2 244 687,6 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 1 284 599,7 | 3 520 834,2 | 657 705,2 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 926 488,4 | 4 061 634,4 | 826 472,4 |
| 2 765 418,4 | 5 054 467,0 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 147 242,7 | 5 830 833,2 | 1 587 234,2 |
| 601 177,9 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 866 898,6 | 0,0 | 0,0 |
| 2 366 719,9 | 4 866 656,5 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 549 322,6 | 5 614 174,9 | 1 587 234,2 |
| 3 610 566,0 | 6 180 256,3 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 414 693,5 | 7 129 543,7 | 1 587 234,2 |
| 2 619 343,6 | 4 646 470,1 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 928 177,1 | 5 360 167,9 | 1 587 234,2 |
| 439 452,2 | 843 152,8 | 1 037 561,3 | 1,00 | 1,00 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 635,7 | 868 447,4 | 1 303 799,5 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 835 879,7 | 2 374 790,9 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 253 552,1 | 2 739 558,8 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 454 304,3 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 497 933,4 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 454 304,3 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 497 933,4 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 454 304,3 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 497 933,4 | 464 647,0 |
| 1 683 298,2 | 3 716 316,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 524 408,6 | 4 287 143,1 | 464 647,0 |
| 2 116 121,7 | 3 884 210,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 173 505,4 | 4 480 825,6 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 216 932,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 253 440,6 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 892 284,3 | 1 840 973,1 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 286 673,9 | 1 896 202,3 | 464 647,0 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 730 712,0 | 1 405 970,7 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 053 686,7 | 1 448 149,8 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 1 138 524,8 | 2 159 974,9 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 707 422,9 | 2 491 747,0 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 2 176 761,2 | 3 550 785,7 | 1 469 709,7 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 264 445,3 | 4 096 186,4 | 1 846 837,2 |
| 2 039 033,5 | 3 168 904,3 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 057 897,7 | 3 655 647,9 | 1 587 234,2 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 220 472,8 | 566 869,3 |
| 601 177,9 | 1 295 862,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 494 906,6 | 566 869,3 |
| 323 451,5 | 435 002,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 466 417,1 | 448 052,5 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 859 264,0 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 885 041,9 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 464 647,0 |
| 738 905,7 | 2 044 710,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 065 502,0 | 2 106 052,1 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 601 331,4 | 1 295 862,2 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 867 119,8 | 1 334 738,0 | 464 647,0 |
| 439 452,2 | 1 252 039,7 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 452 635,7 | 1 289 600,9 | 464 647,0 |
| 932 976,6 | 1 444 637,6 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 345 352,2 | 1 487 976,7 | 232 323,5 |
| 782 728,1 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 806 210,0 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 295 862,2 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 334 738,0 | 232 323,5 |
| 626 035,2 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 644 816,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 469 710,5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 483 801,8 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 528 445,7 | 4 746 881,2 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 791 859,4 | 5 476 002,2 | 1 587 234,2 |
| 1 683 298,2 | 2 962 312,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 524 408,6 | 3 417 323,9 | 566 869,3 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 2 220 583,7 | 3 514 052,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 330 164,9 | 4 053 810,6 | 566 869,3 |
| 601 177,9 | 1 277 081,1 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 601 177,9 | 1 277 081,1 | 0,0 |
| 621 002,4 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 639 632,4 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 619 213,3 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 4 029 088,9 | 6 370 736,7 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 6 042 344,0 | 7 349 281,9 | 566 869,3 |
| 3 059 655,0 | 5 842 105,2 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 588 503,4 | 6 739 452,6 | 566 869,3 |
| 838 150,7 | 2 361 901,9 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 256 957,8 | 2 724 690,1 | 566 869,3 |
| 2 583 622,7 | 4 208 122,7 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 874 607,3 | 4 854 490,3 | 566 869,3 |
| 1 683 298,2 | 3 929 168,8 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 2 524 408,6 | 4 532 689,1 | 464 647,0 |
| 1 029 122,1 | 1 850 639,8 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 483 994,0 | 1 906 159,0 | 464 647,0 |
| 718 037,8 | 1 444 637,6 | 451 113,6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 035 410,5 | 1 487 976,7 | 464 647,0 |
| 601 177,9 | 1 221 229,0 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 257 865,8 | 225 556,8 |
| 293 377,3 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 302 178,6 | 1 089 707,9 | 232 323,5 |
| 469 526,4 | 837 782,4 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 677 057,1 | 862 915,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,00 | 866 898,6 | 1 089 707,9 | 0,0 |
| 455 103,0 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 455 103,0 | 1 057 968,8 | 0,0 |
| 3 128 518,8 | 5 060 727,4 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 691 777,1 | 5 838 055,1 | 566 869,3 |
| 2 528 445,7 | 4 866 656,5 | 857 115,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 3 791 859,4 | 5 614 174,9 | 1 077 051,8 |
| 3 737 982,5 | 6 859 044,2 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 5 605 777,6 | 7 912 593,4 | 1 587 234,2 |

| **Субвенция на заработную плату** (учитываются надбавки за работу в 'комплектных' ('псевдокомплектных') классах, а также удорожание 1 часа работы в коррекционных классах) | | | **Коэффициенты удорожания на отдельные факторы** | | | | | | | | | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания на отдельные факторы) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I ступень | II ступень | III ступень | K1 (деление классов на группы) | | | K2 (наличие групп продленного дня) | | | K3 (организация факультативов, "кружков") | | | I ступень | II ступень | III ступень |
| | | | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | I ступень | II ступень | III ступень | | | |
| 2 865 584,1 | 5 292 360,4 | 1 263 118,1 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 297 459,1 | 6 105 267,0 | 1 587 234,2 |
| 2 785 242,9 | 5 380 404,3 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 4 176 973,0 | 6 206 834,4 | 566 869,3 |
| 601 177,9 | 1 673 416,6 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 930 453,4 | 566 869,3 |
| 601 177,9 | 1 415 637,4 | 225 556,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 633 079,4 | 283 434,7 |
| 782 728,1 | 1 411 003,6 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 173 841,7 | 1 627 733,7 | 0,0 |
| 947 584,1 | 1 508 714,1 | 225 556,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 421 072,9 | 1 740 452,6 | 283 434,7 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 225 556,8 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 220 472,8 | 283 434,7 |
| 601 177,9 | 1 090 897,0 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 258 458,8 | 0,0 |
| 1 183 390,7 | 1 648 375,2 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 1 774 707,3 | 1 901 565,7 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 220 472,8 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 685 937,3 | 451 113,6 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 944 897,3 | 566 869,3 |
| 601 177,9 | 1 295 862,2 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 494 906,6 | 0,0 |
| 601 177,9 | 1 057 968,8 | 0,0 | 1,04 | 1,12 | 1,22 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 1,03 | 1,03 | 901 574,5 | 1 220 472,8 | 0,0 |

836 549 552,6

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 375 616 499,2** | **4 219 520 623,9** | **4 260 517 066,8** | **5 547 193 221,0** | **7 595 755 893,2** | **106 333 600,0** | **34 706 786,4** | **19 500 120,0** | **2 500 000,0** | **166 415 796,6** | **95 723 382,2** | **7 925 212 196,2** | **8 020 935 578,5** |
| 16 683 850,9 | 20 854 813,6 | 20 854 813,6 | 27 152 967,3 | 36 656 505,9 | 690 400,0 | 189 540,0 | 108 000,0 | 0,0 | 814 589,0 | 539 340,5 | 38 459 034,9 | 38 998 375,4 |
| 32 582 869,6 | 40 728 587,0 | 40 728 587,0 | 53 028 620,3 | 71 588 637,4 | 1 472 800,0 | 322 218,0 | 183 600,0 | 0,0 | 1 590 858,6 | 1 150 551,4 | 75 158 114,0 | 76 308 665,4 |
| 17 103 127,1 | 21 378 908,9 | 21 378 908,9 | 27 835 339,4 | 37 577 708,2 | 820 000,0 | 202 176,0 | 115 200,0 | 0,0 | 835 060,2 | 640 584,0 | 39 550 144,3 | 40 190 728,3 |
| 19 990 098,5 | 24 987 623,1 | 24 987 623,1 | 32 533 885,2 | 43 920 745,1 | 912 000,0 | 205 335,0 | 117 000,0 | 0,0 | 976 016,6 | 712 454,4 | 46 131 096,6 | 46 843 551,0 |
| 14 112 388,1 | 17 640 485,2 | 17 640 485,2 | 22 967 911,7 | 31 006 680,8 | 592 000,0 | 126 360,0 | 72 000,0 | 0,0 | 689 037,4 | 462 470,4 | 32 486 078,1 | 32 948 548,5 |
| 10 857 692,5 | 13 572 115,6 | 13 572 115,6 | 17 670 894,6 | 23 855 707,6 | 492 800,0 | 113 724,0 | 64 800,0 | 0,0 | 530 126,8 | 384 975,4 | 25 057 158,5 | 25 442 133,8 |
| 11 726 893,9 | 14 658 617,4 | 14 658 617,4 | 19 085 519,9 | 25 765 451,9 | 483 200,0 | 116 883,0 | 66 600,0 | 0,0 | 572 565,6 | 377 475,8 | 27 004 700,5 | 27 382 176,3 |
| 4 416 705,9 | 5 520 882,3 | 5 520 882,3 | 7 188 188,8 | 9 704 054,9 | 187 200,0 | 50 544,0 | 28 800,0 | 0,0 | 215 645,7 | 146 240,6 | 10 186 244,5 | 10 332 485,2 |
| 13 677 148,3 | 17 096 435,4 | 17 096 435,4 | 22 259 558,9 | 30 050 404,5 | 612 800,0 | 145 314,0 | 82 800,0 | 0,0 | 667 786,8 | 478 719,4 | 31 559 105,2 | 32 037 824,6 |
| 16 667 984,0 | 20 834 980,0 | 20 834 980,0 | 27 127 144,0 | 36 621 644,4 | 768 000,0 | 164 268,0 | 93 600,0 | 0,0 | 813 814,3 | 599 961,6 | 38 461 326,7 | 39 061 288,3 |
| 9 653 354,0 | 12 066 692,5 | 12 066 692,5 | 15 710 833,7 | 21 209 625,4 | 386 400,0 | 94 770,0 | 54 000,0 | 0,0 | 471 325,0 | 301 855,7 | 22 216 120,4 | 22 517 976,1 |
| 7 284 836,7 | 9 106 045,9 | 9 106 045,9 | 11 856 071,7 | 16 005 696,8 | 324 000,0 | 85 293,0 | 48 600,0 | 0,0 | 355 682,2 | 253 108,8 | 16 819 272,0 | 17 072 380,8 |
| 6 564 327,6 | 8 205 409,5 | 8 205 409,5 | 10 683 443,2 | 14 422 648,3 | 270 400,0 | 56 862,0 | 32 400,0 | 0,0 | 320 503,3 | 211 236,5 | 15 102 813,6 | 15 314 050,1 |
| 8 554 206,3 | 10 692 757,9 | 10 692 757,9 | 13 921 970,7 | 18 794 660,5 | 340 800,0 | 88 452,0 | 50 400,0 | 0,0 | 417 659,1 | 266 233,0 | 19 691 971,6 | 19 958 204,6 |
| 15 177 449,4 | 18 971 811,7 | 18 971 811,7 | 24 701 298,8 | 33 346 753,4 | 668 000,0 | 145 314,0 | 82 800,0 | 0,0 | 741 039,0 | 521 841,6 | 34 983 906,4 | 35 505 748,0 |
| 8 963 159,4 | 11 203 949,2 | 11 203 949,2 | 14 587 541,9 | 19 693 181,6 | 370 400,0 | 107 406,0 | 61 200,0 | 0,0 | 437 626,3 | 289 356,5 | 20 669 813,8 | 20 959 170,3 |
| 9 160 176,8 | 11 450 221,0 | 11 450 221,0 | 14 908 187,7 | 20 126 053,4 | 408 800,0 | 104 247,0 | 59 400,0 | 0,0 | 447 245,6 | 319 354,6 | 21 145 746,1 | 21 465 100,6 |
| 14 331 856,4 | 17 914 820,5 | 17 914 820,5 | 23 325 096,3 | 31 488 880,0 | 168 000,0 | 154 791,0 | 88 200,0 | 0,0 | 699 752,9 | 131 241,6 | 32 599 623,9 | 32 730 865,5 |
| 16 089 084,3 | 20 111 355,3 | 20 111 355,3 | 26 184 984,6 | 35 349 729,3 | 684 000,0 | 154 791,0 | 88 200,0 | 0,0 | 785 549,5 | 534 340,8 | 37 062 269,8 | 37 596 610,6 |
| 20 552 273,5 | 25 690 341,9 | 25 690 341,9 | 33 448 825,2 | 45 155 914,0 | 876 000,0 | 195 858,0 | 111 600,0 | 0,0 | 1 003 464,8 | 684 331,2 | 47 342 836,8 | 48 027 168,0 |
| 20 389 848,9 | 25 487 311,1 | 25 487 311,1 | 33 184 479,0 | 44 799 046,7 | 930 400,0 | 151 632,0 | 86 400,0 | 0,0 | 995 534,4 | 726 828,5 | 46 963 013,1 | 47 689 841,6 |
| 9 654 772,0 | 12 068 465,0 | 12 068 465,0 | 15 713 141,4 | 21 212 740,9 | 360 800,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 471 394,2 | 281 857,0 | 22 188 746,2 | 22 470 603,1 |
| 12 601 903,0 | 15 752 378,8 | 15 752 378,8 | 20 509 597,2 | 27 687 956,2 | 564 800,0 | 142 155,0 | 81 000,0 | 0,0 | 615 287,9 | 441 221,8 | 29 091 199,1 | 29 532 420,9 |
| 22 968 618,5 | 28 710 773,2 | 28 710 773,2 | 37 381 426,7 | 50 464 926,0 | 1 004 800,0 | 208 494,0 | 118 800,0 | 0,0 | 1 121 442,8 | 784 949,8 | 52 918 462,8 | 53 703 412,5 |
| 24 796 316,8 | 30 995 396,0 | 34 094 935,6 | 44 391 606,2 | 59 928 668,4 | 1 102 400,0 | 255 879,0 | 145 800,0 | 0,0 | 1 331 748,2 | 861 194,9 | 62 764 495,6 | 63 625 690,4 |
| 15 516 859,4 | 19 396 074,2 | 19 396 074,2 | 25 253 688,7 | 34 092 479,7 | 674 400,0 | 157 950,0 | 90 000,0 | 0,0 | 757 610,7 | 526 841,3 | 35 772 440,4 | 36 299 281,6 |
| 21 113 551,2 | 26 391 939,0 | 26 391 939,0 | 34 362 304,6 | 46 389 111,2 | 985 600,0 | 243 243,0 | 138 600,0 | 0,0 | 1 030 869,1 | 769 950,7 | 48 787 423,3 | 49 557 374,0 |
| 11 289 904,5 | 14 112 380,6 | 14 112 380,6 | 18 374 319,6 | 24 805 331,4 | 444 000,0 | 135 837,0 | 77 400,0 | 0,0 | 551 229,6 | 346 852,8 | 26 013 798,0 | 26 360 650,8 |
| 7 413 346,5 | 9 266 683,2 | 9 266 683,2 | 12 065 221,5 | 16 288 049,0 | 276 000,0 | 63 180,0 | 36 000,0 | 0,0 | 361 956,6 | 215 611,2 | 17 025 185,7 | 17 240 796,9 |
| 24 291 773,9 | 30 364 717,4 | 30 364 717,4 | 39 534 862,0 | 53 372 063,7 | 1 076 800,0 | 227 448,0 | 129 600,0 | 0,0 | 1 186 045,9 | 841 196,2 | 55 991 957,6 | 56 833 153,7 |
| 6 372 192,1 | 7 965 240,1 | 7 965 240,1 | 10 370 742,6 | 14 000 502,5 | 236 000,0 | 75 816,0 | 43 200,0 | 0,0 | 311 122,3 | 184 363,2 | 14 666 640,8 | 14 851 004,0 |
| 18 546 733,1 | 23 183 416,4 | 23 183 416,4 | 30 184 808,2 | 40 749 491,1 | 848 800,0 | 161 109,0 | 91 800,0 | 0,0 | 905 544,2 | 663 082,6 | 42 756 744,3 | 43 419 826,9 |
| 26 180 120,6 | 32 725 150,7 | 32 725 150,7 | 42 608 146,2 | 57 520 997,4 | 1 155 200,0 | 243 243,0 | 138 600,0 | 0,0 | 1 278 244,4 | 902 442,2 | 60 336 284,8 | 61 238 727,1 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 291 324,3 | 9 114 155,4 | 9 114 155,4 | 11 866 630,3 | 16 019 950,9 | 104 000,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 355 998,9 | 81 244,8 | 16 633 678,8 | 16 714 923,6 |
| 2 257 877,7 | 2 822 347,1 | 2 822 347,1 | 3 674 696,0 | 4 960 839,5 | 80 800,0 | 31 590,0 | 18 000,0 | 0,0 | 110 240,9 | 63 121,0 | 5 201 470,4 | 5 264 591,4 |
| 1 719 193,9 | 2 148 992,4 | 2 148 992,4 | 2 797 988,1 | 3 777 284,0 | 68 800,0 | 15 795,0 | 9 000,0 | 0,0 | 83 939,6 | 53 746,6 | 3 954 818,6 | 4 008 565,2 |
| 15 249 392,6 | 19 061 740,8 | 19 061 740,8 | 24 818 386,5 | 33 504 821,8 | 688 800,0 | 157 950,0 | 90 000,0 | 0,0 | 744 551,6 | 538 090,6 | 35 186 123,4 | 35 724 214,0 |
| 8 799 472,6 | 10 999 340,8 | 10 999 340,8 | 14 321 141,7 | 19 333 541,3 | 379 200,0 | 110 565,0 | 63 000,0 | 0,0 | 429 634,3 | 296 231,0 | 20 315 940,6 | 20 612 171,6 |
| 15 941 998,9 | 19 927 498,6 | 19 927 498,6 | 25 945 603,2 | 35 026 564,3 | 688 800,0 | 138 996,0 | 79 200,0 | 0,0 | 778 368,1 | 538 090,6 | 36 711 928,4 | 37 250 019,0 |
| 16 556 967,7 | 20 696 209,7 | 20 696 209,7 | 26 946 465,0 | 36 377 727,7 | 746 400,0 | 164 268,0 | 93 600,0 | 0,0 | 808 393,9 | 583 087,7 | 38 190 389,7 | 38 773 477,4 |
| 7 836 717,0 | 9 795 896,2 | 9 795 896,2 | 12 754 256,9 | 17 218 246,8 | 346 400,0 | 88 452,0 | 50 400,0 | 0,0 | 382 627,7 | 270 607,7 | 18 086 126,5 | 18 356 734,1 |
| 8 739 247,3 | 10 924 059,1 | 10 924 059,1 | 14 223 125,0 | 19 201 218,8 | 316 800,0 | 94 770,0 | 54 000,0 | 0,0 | 426 693,8 | 247 484,2 | 20 093 482,5 | 20 340 966,7 |
| 27 485 306,8 | 34 356 633,5 | 37 792 296,9 | 49 205 570,5 | 66 427 520,2 | 1 414 400,0 | 277 992,0 | 158 400,0 | 0,0 | 1 476 167,1 | 1 104 929,3 | 69 754 479,3 | 70 859 408,6 |
| 28 212 679,5 | 35 265 849,4 | 38 792 434,4 | 50 507 749,5 | 68 185 461,9 | 1 278 400,0 | 274 833,0 | 156 600,0 | 0,0 | 1 515 232,5 | 998 686,1 | 71 410 527,4 | 72 409 213,4 |
| 20 733 523,0 | 25 916 903,8 | 25 916 903,8 | 33 743 808,8 | 45 554 141,8 | 887 200,0 | 176 904,0 | 100 800,0 | 0,0 | 1 012 314,3 | 693 080,6 | 47 731 360,1 | 48 424 440,7 |
| 21 675 795,3 | 27 094 744,1 | 27 094 744,1 | 35 277 356,9 | 47 624 431,8 | 949 600,0 | 214 812,0 | 122 400,0 | 0,0 | 1 058 320,7 | 741 827,5 | 49 969 564,5 | 50 711 392,0 |
| 10 067 387,2 | 12 584 234,1 | 12 584 234,1 | 16 384 672,7 | 22 119 308,2 | 123 200,0 | 94 770,0 | 54 000,0 | 0,0 | 491 540,2 | 96 243,8 | 22 882 818,4 | 22 979 062,2 |
| 11 062 432,8 | 13 828 041,0 | 13 828 041,0 | 18 004 109,4 | 24 305 547,6 | 404 000,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 540 123,3 | 315 604,8 | 25 403 399,9 | 25 719 004,7 |
| 18 193 088,1 | 22 741 360,1 | 22 741 360,1 | 29 609 250,9 | 39 972 488,7 | 769 600,0 | 157 950,0 | 90 000,0 | 0,0 | 888 277,5 | 601 211,5 | 41 878 316,2 | 42 479 527,7 |
| 7 791 579,8 | 9 739 474,8 | 9 739 474,8 | 12 680 796,2 | 17 119 074,8 | 307 200,0 | 82 134,0 | 46 800,0 | 0,0 | 380 423,9 | 239 984,6 | 17 935 632,7 | 18 175 617,4 |
| 35 679 024,2 | 44 598 780,2 | 49 058 658,2 | 63 874 373,0 | 86 230 403,5 | 1 515 200,0 | 312 741,0 | 178 200,0 | 0,0 | 1 916 231,2 | 1 183 674,2 | 90 152 775,7 | 91 336 450,0 |
| 20 789 478,9 | 25 986 848,7 | 25 986 848,7 | 33 834 877,0 | 45 677 083,9 | 937 600,0 | 233 766,0 | 133 200,0 | 0,0 | 1 015 046,3 | 732 453,1 | 47 996 696,2 | 48 729 149,3 |
| 19 330 867,9 | 24 163 584,9 | 24 163 584,9 | 31 460 987,5 | 42 472 333,1 | 904 000,0 | 167 427,0 | 95 400,0 | 0,0 | 943 829,6 | 706 204,8 | 44 582 989,8 | 45 289 194,6 |
| 46 283 538,0 | 57 854 422,5 | 57 854 422,5 | 75 326 458,1 | 101 690 718,5 | 2 071 200,0 | 410 670,0 | 234 000,0 | 0,0 | 2 259 793,7 | 1 618 021,4 | 106 666 382,2 | 108 284 403,7 |
| 25 043 402,8 | 31 304 253,5 | 31 304 253,5 | 40 758 138,1 | 55 023 486,4 | 1 111 200,0 | 214 812,0 | 122 400,0 | 0,0 | 1 222 744,1 | 868 069,4 | 57 694 642,6 | 58 562 712,0 |
| 9 702 994,2 | 12 128 742,8 | 12 128 742,8 | 15 791 623,1 | 21 318 691,2 | 411 200,0 | 107 406,0 | 61 200,0 | 0,0 | 473 748,7 | 321 229,4 | 22 372 245,9 | 22 693 475,4 |
| 8 455 220,2 | 10 569 025,2 | 10 569 025,2 | 13 760 870,8 | 18 577 175,6 | 312 800,0 | 82 134,0 | 46 800,0 | 0,0 | 412 826,1 | 244 359,4 | 19 431 735,7 | 19 676 095,1 |
| 7 042 898,1 | 8 803 622,6 | 8 803 622,6 | 11 462 316,6 | 15 474 127,5 | 323 200,0 | 72 657,0 | 41 400,0 | 0,0 | 343 869,5 | 252 483,8 | 16 255 254,0 | 16 507 737,8 |
| 19 276 096,2 | 24 095 120,2 | 24 095 120,2 | 31 371 846,6 | 42 351 992,8 | 884 000,0 | 183 222,0 | 104 400,0 | 0,0 | 941 155,4 | 690 580,8 | 44 464 770,2 | 45 155 351,0 |
| 15 037 327,9 | 18 796 659,9 | 18 796 659,9 | 24 473 251,2 | 33 038 889,2 | 137 600,0 | 138 996,0 | 79 200,0 | 0,0 | 734 197,5 | 107 493,1 | 34 128 882,7 | 34 236 375,8 |
| 8 141 139,5 | 10 176 424,4 | 10 176 424,4 | 13 249 704,6 | 17 887 101,2 | 379 200,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 397 491,1 | 296 231,0 | 18 807 603,3 | 19 103 834,4 |
| 16 650 157,3 | 20 812 696,7 | 20 812 696,7 | 27 098 131,1 | 36 582 477,0 | 720 800,0 | 148 473,0 | 84 600,0 | 0,0 | 812 943,9 | 563 089,0 | 38 349 293,9 | 38 912 382,8 |
| 21 064 734,1 | 26 330 917,6 | 26 330 917,6 | 34 282 854,7 | 46 281 853,8 | 964 000,0 | 192 699,0 | 109 800,0 | 0,0 | 1 028 485,6 | 753 076,8 | 48 576 838,4 | 49 329 915,2 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 646 578,2 | 19 558 222,8 | 19 558 222,8 | 25 464 806,1 | 34 377 488,2 | 638 400,0 | 129 519,0 | 73 800,0 | 0,0 | 763 944,2 | 498 718,1 | 35 983 151,4 | 36 481 869,4 |
| 6 951 296,2 | 8 689 120,3 | 8 689 120,3 | 11 313 234,6 | 15 272 866,8 | 286 400,0 | 72 657,0 | 41 400,0 | 0,0 | 339 397,0 | 223 735,7 | 16 012 720,8 | 16 236 456,5 |
| 3 067 572,5 | 3 834 465,6 | 3 834 465,6 | 4 992 474,2 | 6 739 840,2 | 144 000,0 | 15 795,0 | 9 000,0 | 0,0 | 149 774,2 | 112 492,8 | 7 058 409,4 | 7 170 902,2 |
| 20 421 655,5 | 25 527 069,4 | 28 079 776,3 | 36 559 868,8 | 49 355 822,9 | 912 000,0 | 214 812,0 | 122 400,0 | 0,0 | 1 096 796,1 | 712 454,4 | 51 701 830,9 | 52 414 285,3 |
| 19 840 722,8 | 24 800 903,6 | 27 280 993,9 | 35 519 854,1 | 47 951 803,0 | 902 400,0 | 186 381,0 | 106 200,0 | 0,0 | 1 065 595,6 | 704 954,9 | 50 212 379,6 | 50 917 334,5 |
| 23 821 774,2 | 29 777 217,7 | 32 754 939,5 | 42 646 931,2 | 57 573 357,1 | 1 092 000,0 | 252 720,0 | 144 000,0 | 0,0 | 1 279 407,9 | 853 070,4 | 60 341 485,0 | 61 194 555,4 |
| 9 881 137,2 | 12 351 421,6 | 12 351 421,6 | 16 081 550,9 | 21 710 093,7 | 456 000,0 | 309 582,0 | 176 400,0 | 0,0 | 482 446,5 | 356 227,2 | 23 134 522,2 | 23 490 749,4 |
| 13 496 859,2 | 16 871 074,0 | 16 871 074,0 | 21 966 138,3 | 29 654 286,7 | 581 600,0 | 309 582,0 | 176 400,0 | 0,0 | 658 984,1 | 454 345,9 | 31 380 852,9 | 31 835 198,8 |
| 443 848,5 | 554 810,7 | 554 810,7 | 722 363,5 | 975 190,7 | 18 400,0 | 22 113,0 | 12 600,0 | 0,0 | 21 670,9 | 14 374,1 | 1 049 974,6 | 1 064 348,7 |
| 506 505,4 | 633 131,8 | 633 131,8 | 824 337,6 | 1 112 855,8 | 52 800,0 | 56 862,0 | 32 400,0 | 0,0 | 24 730,1 | 41 247,4 | 1 279 647,9 | 1 320 895,3 |
| 13 299 208,1 | 16 624 010,1 | 16 624 010,1 | 21 644 461,2 | 29 220 022,6 | 572 000,0 | 138 996,0 | 79 200,0 | 0,0 | 649 333,8 | 446 846,4 | 30 659 552,4 | 31 106 398,8 |
| 16 783 133,1 | 20 978 916,4 | 20 978 916,4 | 27 314 549,2 | 36 874 641,4 | 652 800,0 | 157 950,0 | 90 000,0 | 0,0 | 819 436,5 | 509 967,4 | 38 594 827,8 | 39 104 795,2 |
| 25 282 004,8 | 31 602 506,0 | 34 762 756,6 | 45 261 109,1 | 61 102 497,3 | 1 076 000,0 | 202 176,0 | 115 200,0 | 0,0 | 1 357 833,3 | 840 571,2 | 63 853 706,6 | 64 694 277,8 |
| 12 472 334,7 | 15 590 418,3 | 15 590 418,3 | 20 298 724,7 | 27 403 278,3 | 452 800,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 608 961,7 | 353 727,4 | 28 618 769,0 | 28 972 496,4 |
| 6 201 589,6 | 7 751 987,0 | 7 751 987,0 | 10 093 087,1 | 13 625 667,6 | 219 200,0 | 63 180,0 | 36 000,0 | 0,0 | 302 792,6 | 171 239,0 | 14 246 840,2 | 14 418 079,3 |
| 9 752 630,9 | 12 190 788,7 | 12 190 788,7 | 15 872 406,8 | 21 427 749,2 | 355 200,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 476 172,2 | 277 482,2 | 22 412 850,4 | 22 690 332,7 |
| 12 083 640,9 | 15 104 551,2 | 15 104 551,2 | 19 666 125,6 | 26 549 269,6 | 464 000,0 | 110 565,0 | 63 000,0 | 0,0 | 589 983,8 | 362 476,8 | 27 776 818,4 | 28 139 295,2 |
| 14 704 752,0 | 18 380 940,0 | 18 380 940,0 | 23 931 983,9 | 32 308 178,3 | 558 400,0 | 135 837,0 | 77 400,0 | 0,0 | 717 959,5 | 436 222,1 | 33 797 774,8 | 34 233 996,9 |
| 24 741 323,5 | 30 926 654,4 | 30 926 654,4 | 40 266 504,0 | 54 359 780,4 | 998 400,0 | 236 925,0 | 135 000,0 | 0,0 | 1 207 995,1 | 779 950,1 | 56 938 100,5 | 57 718 050,6 |
| 2 488 419,3 | 3 110 524,1 | 3 110 524,1 | 4 049 902,4 | 5 467 368,2 | 83 200,0 | 22 113,0 | 12 600,0 | 0,0 | 121 497,1 | 64 995,8 | 5 706 778,2 | 5 771 774,1 |
| 7 038 468,5 | 8 798 085,6 | 8 798 085,6 | 11 455 107,4 | 16 037 150,4 | 105 600,0 | 58 968,0 | 32 400,0 | 0,0 | 343 653,2 | 147 312,0 | 16 577 771,6 | 16 725 083,6 |
| 14 944 682,9 | 18 680 853,6 | 18 680 853,6 | 24 322 471,4 | 34 051 460,0 | 266 400,0 | 104 832,0 | 57 600,0 | 0,0 | 729 674,1 | 371 628,0 | 35 209 966,1 | 35 581 594,1 |
| 11 459 944,1 | 14 324 930,1 | 15 757 423,1 | 20 516 164,9 | 27 696 822,6 | 456 000,0 | 110 565,0 | 63 000,0 | 0,0 | 615 484,9 | 356 227,2 | 28 941 872,5 | 29 298 099,7 |
| 11 844 475,3 | 14 805 594,1 | 14 805 594,1 | 19 276 883,6 | 26 023 792,8 | 496 000,0 | 123 201,0 | 70 200,0 | 0,0 | 578 306,5 | 387 475,2 | 27 291 500,3 | 27 678 975,5 |
| 7 173 459,5 | 8 966 824,3 | 8 966 824,3 | 11 674 805,3 | 15 760 987,1 | 266 400,0 | 56 862,0 | 32 400,0 | 0,0 | 350 244,2 | 208 111,7 | 16 466 893,3 | 16 675 005,0 |
| 9 581 704,7 | 11 977 130,9 | 11 977 130,9 | 15 594 224,4 | 21 052 203,0 | 353 600,0 | 94 770,0 | 54 000,0 | 0,0 | 467 826,7 | 276 232,3 | 22 022 399,7 | 22 298 632,0 |
| 6 549 048,2 | 8 186 310,3 | 8 186 310,3 | 10 658 576,0 | 14 389 077,6 | 259 200,0 | 28 431,0 | 16 200,0 | 0,0 | 319 757,3 | 202 487,0 | 15 012 665,9 | 15 215 152,9 |
| 2 360 371,4 | 2 950 464,2 | 2 950 464,2 | 3 841 504,5 | 5 186 031,0 | 83 200,0 | 25 272,0 | 14 400,0 | 0,0 | 115 245,1 | 64 995,8 | 5 424 148,1 | 5 489 144,0 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 847 007,1 | 19 808 758,9 | 19 808 758,9 | 25 791 004,1 | 34 817 855,5 | 662 400,0 | 132 678,0 | 75 600,0 | 0,0 | 773 730,1 | 517 466,9 | 36 462 263,6 | 36 979 730,5 |
| 2 522 086,3 | 3 152 607,8 | 3 152 607,8 | 4 104 695,4 | 5 541 338,8 | 140 000,0 | 31 590,0 | 18 000,0 | 0,0 | 123 140,9 | 109 368,0 | 5 854 069,6 | 5 963 437,6 |
| 16 086 493,6 | 20 108 117,0 | 20 108 117,0 | 26 180 768,4 | 35 344 037,3 | 686 400,0 | 148 473,0 | 84 600,0 | 0,0 | 785 423,1 | 536 215,7 | 37 048 933,3 | 37 585 149,0 |
| 2 339 909,2 | 2 924 886,5 | 2 924 886,5 | 3 808 202,3 | 5 141 073,1 | 46 400,0 | 41 067,0 | 23 400,0 | 0,0 | 114 246,1 | 36 247,7 | 5 366 186,1 | 5 402 433,8 |
| 2 442 439,1 | 3 053 048,9 | 3 053 048,9 | 3 975 069,7 | 5 565 097,5 | 30 400,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 119 252,1 | 42 408,0 | 5 780 737,6 | 5 823 145,6 |
| 3 660 098,8 | 4 575 123,5 | 4 575 123,5 | 5 956 810,7 | 8 339 535,0 | 40 800,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 178 704,3 | 56 916,0 | 8 625 027,4 | 8 681 943,4 |
| 19 033 917,9 | 23 792 397,4 | 26 171 637,2 | 34 075 471,6 | 47 705 660,2 | 305 600,0 | 150 696,0 | 82 800,0 | 0,0 | 1 022 264,1 | 426 312,0 | 49 267 020,4 | 49 693 332,4 |
| 585 945,2 | 732 431,5 | 732 431,5 | 953 625,8 | 1 335 076,1 | 3 200,0 | 6 552,0 | 3 600,0 | 0,0 | 28 608,8 | 4 464,0 | 1 377 036,8 | 1 381 500,8 |
| 774 016,6 | 967 520,7 | 967 520,7 | 1 259 712,0 | 1 763 596,8 | 11 200,0 | 6 552,0 | 3 600,0 | 0,0 | 37 791,4 | 15 624,0 | 1 822 740,1 | 1 838 364,1 |
| 2 710 994,0 | 3 388 742,5 | 3 388 742,5 | 4 412 142,8 | 6 176 999,9 | 32 000,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 132 364,3 | 44 640,0 | 6 402 276,2 | 6 446 916,2 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 20 000,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 104 297,6 | 27 900,0 | 5 047 354,6 | 5 075 254,6 |
| 3 745 979,4 | 4 682 474,3 | 4 682 474,3 | 6 096 581,5 | 8 535 214,1 | 58 400,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 182 897,4 | 81 468,0 | 8 852 651,6 | 8 934 119,6 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 13 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 104 297,6 | 18 972,0 | 5 030 802,6 | 5 049 774,6 |
| 4 441 843,6 | 5 552 304,6 | 5 552 304,6 | 7 229 100,5 | 10 120 740,7 | 63 200,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 216 873,0 | 88 164,0 | 10 476 953,8 | 10 565 117,8 |
| 2 396 010,9 | 2 995 013,6 | 2 995 013,6 | 3 899 507,7 | 5 459 310,8 | 27 200,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 116 985,2 | 37 944,0 | 5 674 560,0 | 5 712 504,0 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 26 400,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 132 655,6 | 36 828,0 | 6 415 637,3 | 6 452 465,3 |
| 2 684 245,2 | 3 355 306,5 | 3 355 306,5 | 4 368 609,1 | 6 116 052,7 | 23 200,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 131 058,3 | 32 364,0 | 6 326 147,0 | 6 358 511,0 |
| 2 950 706,1 | 3 688 382,6 | 3 688 382,6 | 4 802 274,1 | 6 723 183,7 | 23 200,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 144 068,2 | 32 364,0 | 6 946 288,0 | 6 978 652,0 |
| 3 023 247,9 | 3 779 059,9 | 3 779 059,9 | 4 920 335,9 | 6 888 470,3 | 40 000,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 147 610,1 | 55 800,0 | 7 136 992,4 | 7 192 792,4 |
| 12 438 967,1 | 15 548 708,8 | 15 548 708,8 | 20 244 418,9 | 27 329 965,5 | 476 000,0 | 101 088,0 | 57 600,0 | 0,0 | 607 332,6 | 371 851,2 | 28 571 986,1 | 28 943 837,3 |
| 6 999 453,1 | 8 749 316,4 | 8 749 316,4 | 11 391 610,0 | 15 378 673,5 | 244 800,0 | 72 657,0 | 41 400,0 | 0,0 | 341 748,3 | 191 237,8 | 16 079 278,8 | 16 270 516,6 |
| 5 874 600,3 | 7 343 250,3 | 7 343 250,3 | 9 560 911,9 | 12 907 231,1 | 218 400,0 | 53 703,0 | 30 600,0 | 0,0 | 286 827,4 | 170 614,1 | 13 496 761,5 | 13 667 375,6 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 215 693,7 | 14 019 617,2 | 14 019 617,2 | 18 253 541,5 | 24 642 281,1 | 408 000,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 547 606,2 | 318 729,6 | 25 741 698,3 | 26 060 427,9 |
| 3 098 120,8 | 3 872 651,1 | 3 872 651,1 | 5 042 191,7 | 6 806 958,8 | 145 600,0 | 44 226,0 | 25 200,0 | 0,0 | 151 265,8 | 113 742,7 | 7 173 250,5 | 7 286 993,2 |
| 11 571 728,4 | 14 464 660,5 | 14 464 660,5 | 18 832 988,0 | 25 424 533,7 | 411 200,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 564 989,6 | 321 229,4 | 26 554 452,4 | 26 875 681,8 |
| 9 850 484,7 | 12 313 105,9 | 12 313 105,9 | 16 031 663,9 | 21 642 746,2 | 368 000,0 | 85 293,0 | 48 600,0 | 0,0 | 480 949,9 | 287 481,6 | 22 625 589,1 | 22 913 070,7 |
| 11 147 637,5 | 13 934 546,9 | 13 934 546,9 | 18 142 780,1 | 24 492 753,1 | 433 600,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 544 283,4 | 338 728,3 | 25 624 365,6 | 25 963 093,9 |
| 11 360 958,2 | 14 201 197,7 | 14 201 197,7 | 18 489 959,5 | 24 961 445,3 | 419 200,0 | 113 724,0 | 64 800,0 | 0,0 | 554 698,8 | 327 479,0 | 26 113 868,0 | 26 441 347,1 |
| 8 566 827,0 | 10 708 533,7 | 10 708 533,7 | 13 942 510,9 | 18 822 389,7 | 344 000,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 418 275,3 | 268 732,8 | 19 738 394,1 | 20 007 126,9 |
| 6 701 066,6 | 8 376 333,2 | 8 376 333,2 | 10 905 985,9 | 14 723 080,9 | 258 400,0 | 75 816,0 | 43 200,0 | 0,0 | 327 179,6 | 201 862,1 | 15 427 676,5 | 15 629 538,6 |
| 404 314,4 | 505 393,0 | 505 393,0 | 658 021,7 | 921 230,4 | 1 600,0 | 3 276,0 | 1 800,0 | 0,0 | 19 740,7 | 2 232,0 | 947 647,0 | 949 879,0 |
| 12 853 145,2 | 16 066 431,5 | 16 066 431,5 | 20 918 493,8 | 29 285 891,3 | 228 800,0 | 72 072,0 | 39 600,0 | 0,0 | 627 554,8 | 319 176,0 | 30 253 918,1 | 30 573 094,1 |
| 3 196 653,9 | 3 995 817,4 | 3 995 817,4 | 5 202 554,2 | 7 283 575,9 | 28 800,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 156 076,6 | 40 176,0 | 7 519 212,5 | 7 559 388,5 |
| 2 073 933,4 | 2 592 416,8 | 2 592 416,8 | 3 375 326,6 | 4 725 457,3 | 16 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 101 259,8 | 23 436,0 | 4 889 201,1 | 4 912 637,1 |
| 4 822 636,9 | 6 028 296,1 | 6 028 296,1 | 7 848 841,5 | 10 988 378,1 | 97 600,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 235 465,2 | 136 152,0 | 11 402 659,4 | 11 538 811,4 |
| 1 067 367,0 | 1 334 208,8 | 1 334 208,8 | 1 737 139,8 | 2 431 995,7 | 5 600,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 52 114,2 | 7 812,0 | 2 525 241,9 | 2 533 053,9 |
| 1 249 385,2 | 1 561 731,5 | 1 561 731,5 | 2 033 374,4 | 2 846 724,2 | 4 000,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 61 001,2 | 5 580,0 | 2 952 333,4 | 2 957 913,4 |
| 2 053 602,6 | 2 567 003,3 | 2 567 003,3 | 3 342 238,2 | 4 679 133,5 | 18 400,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 100 267,1 | 25 668,0 | 4 823 180,7 | 4 848 848,7 |
| 1 249 385,2 | 1 561 731,5 | 1 561 731,5 | 2 033 374,4 | 2 846 724,2 | 5 600,0 | 13 104,0 | 7 200,0 | 0,0 | 61 001,2 | 7 812,0 | 2 933 629,4 | 2 941 441,4 |
| 586 908,0 | 733 635,0 | 733 635,0 | 955 192,8 | 1 337 269,9 | 3 200,0 | 3 276,0 | 1 800,0 | 0,0 | 28 655,8 | 4 464,0 | 1 374 201,7 | 1 378 665,7 |
| 668 039,4 | 835 049,3 | 835 049,3 | 1 087 234,1 | 1 522 127,8 | 4 000,0 | 13 104,0 | 7 200,0 | 0,0 | 32 617,0 | 5 580,0 | 1 579 048,8 | 1 584 628,8 |
| 38 452 627,9 | 48 065 784,9 | 48 065 784,9 | 62 581 651,9 | 87 614 312,7 | 804 000,0 | 206 388,0 | 113 400,0 | 0,0 | 1 877 449,6 | 1 121 580,0 | 90 615 550,2 | 91 737 130,2 |
| 17 542 297,7 | 21 927 872,2 | 21 927 872,2 | 28 550 089,6 | 39 970 125,4 | 372 000,0 | 111 384,0 | 61 200,0 | 0,0 | 856 502,7 | 518 940,0 | 41 371 212,1 | 41 890 152,1 |
| 10 130 451,9 | 12 663 064,9 | 12 663 064,9 | 16 487 310,5 | 23 082 234,6 | 214 400,0 | 75 348,0 | 41 400,0 | 0,0 | 494 619,3 | 299 088,0 | 23 908 001,9 | 24 207 089,9 |
| 2 694 416,0 | 3 368 020,0 | 3 368 020,0 | 4 385 162,0 | 6 139 226,8 | 59 200,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 131 554,9 | 82 584,0 | 6 406 121,7 | 6 488 705,7 |
| 2 694 416,0 | 3 368 020,0 | 3 368 020,0 | 4 385 162,0 | 6 139 226,8 | 60 800,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 131 554,9 | 84 816,0 | 6 392 493,7 | 6 477 309,7 |
| 2 113 607,2 | 2 642 009,0 | 2 642 009,0 | 3 439 895,8 | 4 815 854,1 | 38 400,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 103 196,9 | 53 568,0 | 4 998 058,9 | 5 051 626,9 |
| 15 142 247,2 | 18 927 809,0 | 18 927 809,0 | 24 644 007,3 | 34 501 610,2 | 283 200,0 | 95 004,0 | 52 200,0 | 0,0 | 739 320,2 | 395 064,0 | 35 671 334,4 | 36 066 398,4 |
| 2 694 416,0 | 3 368 020,0 | 3 368 020,0 | 4 385 162,0 | 6 139 226,8 | 53 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 131 554,9 | 74 772,0 | 6 385 293,7 | 6 460 065,7 |
| 15 251 689,0 | 19 064 611,2 | 19 064 611,2 | 24 822 123,8 | 34 750 973,3 | 325 600,0 | 95 004,0 | 52 200,0 | 0,0 | 744 663,7 | 454 212,0 | 35 968 441,0 | 36 422 653,0 |
| 3 148 145,7 | 3 935 182,2 | 3 935 182,2 | 5 123 607,2 | 7 173 050,1 | 77 600,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 153 708,2 | 108 252,0 | 7 485 574,3 | 7 593 826,3 |
| 11 508 960,5 | 14 386 200,7 | 14 386 200,7 | 18 730 833,3 | 26 223 166,6 | 234 400,0 | 68 796,0 | 37 800,0 | 0,0 | 561 925,0 | 326 988,0 | 27 126 087,6 | 27 453 075,6 |
| 751 472,4 | 939 340,5 | 939 340,5 | 1 223 021,3 | 1 712 229,9 | 14 400,0 | 9 828,0 | 5 400,0 | 0,0 | 36 690,6 | 20 088,0 | 1 778 548,5 | 1 798 636,5 |
| 11 577 412,1 | 14 471 765,1 | 14 471 765,1 | 18 842 238,2 | 26 379 133,4 | 242 400,0 | 68 796,0 | 37 800,0 | 0,0 | 565 267,1 | 338 148,0 | 27 293 396,6 | 27 631 544,6 |
| 2 694 416,0 | 3 368 020,0 | 3 368 020,0 | 4 385 162,0 | 6 139 226,8 | 49 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 131 554,9 | 69 192,0 | 6 381 293,7 | 6 450 485,7 |
| 6 240 600,3 | 7 800 750,4 | 7 800 750,4 | 10 156 577,0 | 14 219 207,7 | 131 200,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 304 697,3 | 183 024,0 | 14 741 397,1 | 14 924 421,1 |
| 2 113 607,2 | 2 642 009,0 | 2 642 009,0 | 3 439 895,8 | 4 815 854,1 | 49 600,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 103 196,9 | 69 192,0 | 5 004 182,9 | 5 073 374,9 |
| 2 113 799,0 | 2 642 248,8 | 2 642 248,8 | 3 440 207,9 | 4 816 291,1 | 54 400,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 103 206,2 | 75 888,0 | 5 009 429,3 | 5 085 317,3 |
| 77 845 610,2 | 97 307 012,8 | 107 037 714,1 | 139 363 103,7 | 195 108 345,2 | 1 638 400,0 | 343 980,0 | 189 000,0 | 0,0 | 4 180 893,1 | 2 285 568,0 | 201 460 618,4 | 203 746 186,4 |
| 16 832 184,8 | 21 040 231,0 | 21 040 231,0 | 27 394 380,8 | 38 352 133,1 | 348 000,0 | 104 832,0 | 57 600,0 | 0,0 | 821 831,4 | 485 460,0 | 39 684 396,5 | 40 169 856,5 |
| 12 002 973,1 | 15 003 716,4 | 15 003 716,4 | 19 534 838,7 | 27 348 774,2 | 236 800,0 | 65 520,0 | 36 000,0 | 0,0 | 586 045,2 | 330 336,0 | 28 273 139,4 | 28 603 475,4 |
| 3 493 109,6 | 4 366 386,9 | 4 366 386,9 | 5 685 035,8 | 7 959 050,1 | 77 600,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 170 551,1 | 108 252,0 | 8 278 265,2 | 8 386 517,2 |
| 2 694 607,8 | 3 368 259,7 | 3 368 259,7 | 4 385 474,2 | 6 139 663,8 | 63 200,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 131 564,2 | 88 164,0 | 6 400 416,1 | 6 488 580,1 |
| 2 694 416,0 | 3 368 020,0 | 3 368 020,0 | 4 385 162,0 | 6 139 226,8 | 48 000,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 131 554,9 | 66 960,0 | 6 384 769,7 | 6 451 729,7 |
| 2 113 607,2 | 2 642 009,0 | 2 642 009,0 | 3 439 895,8 | 4 815 854,1 | 45 600,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 103 196,9 | 63 612,0 | 5 020 486,9 | 5 084 098,9 |
| 2 113 607,2 | 2 642 009,0 | 2 642 009,0 | 3 439 895,8 | 4 815 854,1 | 37 600,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 103 196,9 | 52 452,0 | 5 007 410,9 | 5 059 862,9 |
| 2 113 607,2 | 2 642 009,0 | 2 642 009,0 | 3 439 895,8 | 4 815 854,1 | 20 000,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 103 196,9 | 27 900,0 | 4 979 658,9 | 5 007 558,9 |
| 751 472,4 | 939 340,5 | 939 340,5 | 1 223 021,3 | 1 712 229,9 | 9 600,0 | 6 552,0 | 3 600,0 | 0,0 | 36 690,6 | 13 392,0 | 1 768 672,5 | 1 782 064,5 |
| 10 933 969,0 | 13 667 461,2 | 13 667 461,2 | 17 795 034,5 | 24 023 296,5 | 480 800,0 | 104 247,0 | 59 400,0 | 0,0 | 533 851,0 | 375 601,0 | 25 201 594,6 | 25 577 195,5 |
| 15 779 215,5 | 19 724 019,3 | 19 724 019,3 | 25 680 673,2 | 35 952 942,4 | 294 400,0 | 98 280,0 | 54 000,0 | 0,0 | 770 420,2 | 410 688,0 | 37 170 042,6 | 37 580 730,6 |
| 2 329 596,3 | 2 911 995,3 | 2 911 995,3 | 3 791 417,9 | 5 307 985,1 | 22 400,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 113 742,5 | 31 248,0 | 5 484 735,7 | 5 515 983,7 |
| 4 877 063,3 | 6 096 329,2 | 6 096 329,2 | 7 937 420,6 | 11 112 388,8 | 80 000,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 238 122,6 | 111 600,0 | 11 501 575,4 | 11 613 175,4 |
| 3 480 869,9 | 4 351 087,3 | 4 351 087,3 | 5 665 115,7 | 7 931 162,0 | 41 600,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 169 953,5 | 58 032,0 | 8 193 475,5 | 8 251 507,5 |
| 2 182 458,1 | 2 728 072,6 | 2 728 072,6 | 3 551 950,5 | 4 972 730,7 | 28 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 106 558,5 | 40 176,0 | 5 153 773,2 | 5 193 949,2 |
| 3 350 112,8 | 4 187 641,0 | 4 187 641,0 | 5 452 308,6 | 7 633 232,1 | 48 800,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 163 569,3 | 68 076,0 | 7 896 361,3 | 7 964 437,3 |
| 11 023 575,5 | 13 779 469,3 | 13 779 469,3 | 17 940 869,1 | 25 117 216,7 | 200 800,0 | 72 072,0 | 39 600,0 | 0,0 | 538 226,1 | 280 116,0 | 25 967 914,8 | 26 248 030,8 |
| 2 154 247,3 | 2 692 809,2 | 2 692 809,2 | 3 506 037,6 | 4 908 452,6 | 26 400,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 105 181,1 | 36 828,0 | 5 075 565,7 | 5 112 393,7 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 35 200,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 119 414,1 | 49 104,0 | 5 762 805,8 | 5 811 909,8 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 33 600,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 119 414,1 | 46 872,0 | 5 766 281,8 | 5 813 153,8 |
| 16 358 703,3 | 20 448 379,1 | 20 448 379,1 | 26 623 789,6 | 37 273 305,5 | 320 000,0 | 131 040,0 | 72 000,0 | 0,0 | 798 713,7 | 446 400,0 | 38 595 059,2 | 39 041 459,2 |
| 5 771 648,2 | 7 214 560,3 | 7 214 560,3 | 9 393 357,5 | 13 150 700,5 | 105 600,0 | 62 244,0 | 34 200,0 | 0,0 | 281 800,7 | 147 312,0 | 13 634 545,2 | 13 781 857,2 |
| 7 234 879,8 | 9 043 599,8 | 9 043 599,8 | 11 774 766,9 | 16 484 673,7 | 122 400,0 | 62 244,0 | 34 200,0 | 0,0 | 353 243,0 | 170 748,0 | 17 056 760,7 | 17 227 508,7 |
| 2 652 559,1 | 3 315 698,9 | 3 315 698,9 | 4 317 040,0 | 6 043 856,0 | 33 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 129 511,2 | 46 872,0 | 6 267 879,2 | 6 314 751,2 |
| 2 906 566,2 | 3 633 207,7 | 3 633 207,7 | 4 730 436,4 | 6 622 611,0 | 39 200,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 141 913,1 | 54 684,0 | 6 869 712,1 | 6 924 396,1 |
| 2 652 559,1 | 3 315 698,9 | 3 315 698,9 | 4 317 040,0 | 6 043 856,0 | 21 600,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 129 511,2 | 30 132,0 | 6 235 575,2 | 6 265 707,2 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 18 400,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 119 414,1 | 25 668,0 | 5 751 081,8 | 5 776 749,8 |
| 7 745 765,5 | 9 682 206,9 | 9 682 206,9 | 12 606 233,4 | 17 018 415,0 | 259 200,0 | 94 770,0 | 54 000,0 | 0,0 | 378 187,0 | 202 487,0 | 17 804 572,0 | 18 007 059,1 |
| 14 185 991,4 | 17 732 489,3 | 17 732 489,3 | 23 087 701,0 | 31 168 396,4 | 455 200,0 | 123 201,0 | 70 200,0 | 0,0 | 692 631,0 | 355 602,2 | 32 509 628,4 | 32 865 230,7 |
| 20 063 405,0 | 25 079 256,3 | 25 079 256,3 | 32 653 191,7 | 45 714 468,3 | 368 000,0 | 121 212,0 | 66 600,0 | 0,0 | 979 595,8 | 513 360,0 | 47 249 876,1 | 47 763 236,1 |
| 2 369 897,3 | 2 962 371,6 | 2 962 371,6 | 3 857 007,8 | 5 399 811,0 | 25 600,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 115 710,2 | 35 712,0 | 5 596 957,2 | 5 632 669,2 |
| 3 623 021,8 | 4 528 777,3 | 4 528 777,3 | 5 896 468,0 | 8 255 055,2 | 52 000,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 176 894,0 | 72 540,0 | 8 570 241,3 | 8 642 781,3 |
| 4 321 304,1 | 5 401 630,1 | 5 401 630,1 | 7 032 922,4 | 9 846 091,4 | 38 400,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 210 987,7 | 53 568,0 | 10 166 543,1 | 10 220 111,1 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 20 800,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 104 297,6 | 29 016,0 | 5 027 850,6 | 5 056 866,6 |
| 891 486,4 | 1 114 358,0 | 1 114 358,0 | 1 450 894,1 | 1 958 707,1 | 11 200,0 | 9 477,0 | 5 400,0 | 0,0 | 43 526,8 | 8 749,4 | 2 028 310,9 | 2 037 060,3 |
| 11 761 846,3 | 14 702 307,8 | 14 702 307,8 | 19 142 404,8 | 25 842 246,5 | 490 400,0 | 138 996,0 | 79 200,0 | 0,0 | 574 272,1 | 383 100,5 | 27 125 114,6 | 27 508 215,1 |
| 14 093 802,3 | 17 617 252,8 | 17 617 252,8 | 22 937 663,2 | 30 965 845,3 | 549 600,0 | 142 155,0 | 81 000,0 | 0,0 | 688 129,9 | 429 347,5 | 32 426 730,2 | 32 856 077,7 |
| 18 940 966,2 | 23 676 207,8 | 23 676 207,8 | 30 826 422,5 | 41 615 670,4 | 790 400,0 | 167 427,0 | 95 400,0 | 0,0 | 924 792,7 | 617 460,5 | 43 593 690,1 | 44 211 150,6 |
| 16 948 375,8 | 21 185 469,7 | 21 185 469,7 | 27 583 481,5 | 37 237 700,1 | 696 800,0 | 154 791,0 | 88 200,0 | 0,0 | 827 504,4 | 544 340,2 | 39 004 995,5 | 39 549 335,7 |
| 8 564 030,3 | 10 705 037,8 | 10 705 037,8 | 13 937 959,2 | 18 816 245,0 | 308 800,0 | 72 657,0 | 41 400,0 | 0,0 | 418 138,8 | 241 234,6 | 19 657 240,8 | 19 898 475,3 |
| 11 562 893,9 | 14 453 617,4 | 14 453 617,4 | 18 818 609,8 | 25 405 123,3 | 520 800,0 | 116 883,0 | 66 600,0 | 0,0 | 564 558,3 | 406 849,0 | 26 673 964,6 | 27 080 813,5 |
| 6 965 814,5 | 8 707 268,1 | 8 707 268,1 | 11 336 863,1 | 15 304 765,1 | 333 600,0 | 85 293,0 | 48 600,0 | 0,0 | 340 105,9 | 260 608,3 | 16 112 364,0 | 16 372 972,3 |
| 7 213 838,6 | 9 017 298,3 | 9 017 298,3 | 11 740 522,4 | 15 849 705,2 | 259 200,0 | 63 180,0 | 36 000,0 | 0,0 | 352 215,7 | 202 487,0 | 16 560 300,9 | 16 762 787,9 |
| 2 664 866,9 | 3 331 083,6 | 3 331 083,6 | 4 337 070,9 | 6 071 899,3 | 28 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 130 112,1 | 40 176,0 | 6 276 495,4 | 6 316 671,4 |
| 2 283 200,2 | 2 854 000,2 | 2 854 000,2 | 3 715 908,3 | 5 202 271,6 | 19 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 111 477,2 | 26 784,0 | 5 378 632,8 | 5 405 416,8 |
| 10 785 499,6 | 13 481 874,5 | 13 481 874,5 | 17 553 400,7 | 23 697 090,9 | 474 400,0 | 101 088,0 | 57 600,0 | 0,0 | 526 602,0 | 370 601,3 | 24 856 780,9 | 25 227 382,2 |
| 1 126 968,1 | 1 408 710,2 | 1 408 710,2 | 1 834 140,6 | 2 567 796,9 | 10 400,0 | 6 552,0 | 3 600,0 | 0,0 | 55 024,2 | 14 508,0 | 2 643 373,1 | 2 657 881,1 |
| 11 167 693,5 | 13 959 616,9 | 13 959 616,9 | 18 175 421,1 | 25 445 589,6 | 188 800,0 | 88 452,0 | 48 600,0 | 0,0 | 545 262,6 | 263 376,0 | 26 316 704,2 | 26 580 080,2 |
| 6 306 627,3 | 7 883 284,1 | 7 883 284,1 | 10 264 035,9 | 14 369 650,3 | 108 000,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 307 921,1 | 150 660,0 | 14 856 635,4 | 15 007 295,4 |
| 9 362 017,7 | 11 702 522,1 | 11 702 522,1 | 15 236 683,8 | 21 331 357,3 | 145 600,0 | 75 348,0 | 41 400,0 | 0,0 | 457 100,5 | 203 112,0 | 22 050 805,8 | 22 253 917,8 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 130 106,2 | 2 662 632,8 | 2 662 632,8 | 3 466 747,9 | 4 853 447,1 | 11 200,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 104 002,4 | 15 624,0 | 4 994 029,5 | 5 009 653,5 |
| 12 325 963,6 | 15 407 454,6 | 15 407 454,6 | 20 060 505,8 | 28 084 708,2 | 228 000,0 | 114 660,0 | 63 000,0 | 0,0 | 601 815,2 | 318 060,0 | 29 092 183,3 | 29 410 243,3 |
| 347 158,0 | 433 947,5 | 433 947,5 | 564 999,6 | 790 999,5 | 2 400,0 | 3 276,0 | 1 800,0 | 0,0 | 16 950,0 | 3 348,0 | 815 425,5 | 818 773,5 |
| 4 659 564,0 | 5 824 454,9 | 5 824 454,9 | 7 583 440,3 | 10 616 816,5 | 80 000,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 227 503,2 | 111 600,0 | 10 995 383,7 | 11 106 983,7 |
| 2 635 884,0 | 3 294 855,0 | 3 294 855,0 | 4 289 901,2 | 6 005 861,7 | 25 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 128 697,0 | 35 712,0 | 6 226 146,7 | 6 261 858,7 |
| 1 679 011,4 | 2 098 764,3 | 2 098 764,3 | 2 732 591,1 | 3 825 627,6 | 12 000,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 81 977,7 | 16 740,0 | 3 965 289,3 | 3 982 029,3 |
| 1 671 504,4 | 2 089 380,5 | 2 089 380,5 | 2 720 373,4 | 3 808 522,8 | 9 600,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 81 611,2 | 13 392,0 | 3 930 190,0 | 3 943 582,0 |
| 1 105 117,1 | 1 381 396,3 | 1 381 396,3 | 1 798 578,0 | 2 518 009,3 | 8 000,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 53 957,3 | 11 160,0 | 2 610 422,6 | 2 621 582,6 |
| 283 490,0 | 354 362,5 | 354 362,5 | 461 380,0 | 645 931,9 | 1 600,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 13 841,4 | 2 232,0 | 696 905,3 | 699 137,3 |
| 1 737 688,8 | 2 172 111,0 | 2 172 111,0 | 2 828 088,6 | 3 959 324,0 | 8 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 84 842,7 | 12 276,0 | 4 098 650,6 | 4 110 926,6 |
| 795 816,6 | 994 770,7 | 994 770,7 | 1 295 191,5 | 1 813 268,0 | 4 800,0 | 9 828,0 | 5 400,0 | 0,0 | 38 855,7 | 6 696,0 | 1 872 151,8 | 1 878 847,8 |
| 9 072 840,3 | 11 341 050,4 | 11 341 050,4 | 14 766 047,7 | 19 934 164,4 | 359 200,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 442 981,4 | 280 607,0 | 20 890 074,8 | 21 170 681,8 |
| 15 057 612,9 | 18 822 016,1 | 18 822 016,1 | 24 506 265,0 | 33 083 457,8 | 592 000,0 | 129 519,0 | 73 800,0 | 0,0 | 735 188,0 | 462 470,4 | 34 613 964,7 | 35 076 435,1 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 24 800,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 104 297,6 | 34 596,0 | 5 026 774,6 | 5 061 370,6 |
| 17 471 911,7 | 21 839 889,6 | 21 839 889,6 | 28 435 536,3 | 38 387 974,0 | 747 200,0 | 157 950,0 | 90 000,0 | 0,0 | 853 066,1 | 583 712,6 | 40 236 190,1 | 40 819 902,7 |
| 774 016,6 | 967 520,7 | 967 520,7 | 1 259 712,0 | 1 763 596,8 | 16 000,0 | 9 828,0 | 5 400,0 | 0,0 | 37 791,4 | 22 320,0 | 1 832 616,1 | 1 854 936,1 |
| 10 334 565,0 | 12 918 206,2 | 12 918 206,2 | 16 819 504,5 | 23 547 306,3 | 203 200,0 | 81 900,0 | 45 000,0 | 0,0 | 504 585,1 | 283 464,0 | 24 381 991,4 | 24 665 455,4 |
| 6 810 979,2 | 8 513 724,0 | 8 513 724,0 | 11 084 868,6 | 15 518 816,0 | 128 000,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 332 546,1 | 178 560,0 | 16 055 502,1 | 16 234 062,1 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 52 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 132 655,6 | 73 656,0 | 6 431 885,3 | 6 505 541,3 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 27 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 132 655,6 | 37 944,0 | 6 396 133,3 | 6 434 077,3 |
| 2 999 067,3 | 3 748 834,1 | 3 748 834,1 | 4 880 982,0 | 6 833 374,8 | 51 200,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 146 429,5 | 71 424,0 | 7 086 840,2 | 7 158 264,2 |
| 5 482 923,2 | 6 853 654,0 | 6 853 654,0 | 8 923 457,5 | 12 492 840,5 | 88 000,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 267 703,7 | 122 760,0 | 12 914 532,2 | 13 037 292,2 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 38 400,0 | 13 104,0 | 7 200,0 | 0,0 | 104 297,6 | 53 568,0 | 5 030 222,6 | 5 083 790,6 |
| 1 948 080,0 | 2 435 100,0 | 2 435 100,0 | 3 170 500,2 | 4 438 700,3 | 35 200,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 95 115,0 | 49 104,0 | 4 604 547,3 | 4 653 651,3 |
| 1 672 097,1 | 2 090 121,3 | 2 090 121,3 | 2 721 338,0 | 3 809 873,1 | 12 800,0 | 13 104,0 | 7 200,0 | 0,0 | 81 640,1 | 17 856,0 | 3 924 617,3 | 3 942 473,3 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 35 200,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 104 297,6 | 49 104,0 | 5 047 326,6 | 5 096 430,6 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 25 600,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 104 297,6 | 35 712,0 | 5 037 726,6 | 5 073 438,6 |
| 2 369 897,3 | 2 962 371,6 | 2 962 371,6 | 3 857 007,8 | 5 399 811,0 | 24 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 115 710,2 | 34 596,0 | 5 586 005,2 | 5 620 601,2 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 29 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 104 297,6 | 41 292,0 | 5 046 802,6 | 5 088 094,6 |
| 9 282 966,0 | 11 603 707,5 | 11 603 707,5 | 15 108 027,1 | 20 395 836,7 | 384 800,0 | 101 088,0 | 57 600,0 | 0,0 | 453 240,8 | 300 605,8 | 21 392 565,5 | 21 693 171,2 |
| 4 169 875,0 | 5 212 343,8 | 5 212 343,8 | 6 786 471,6 | 9 161 736,6 | 154 400,0 | 56 862,0 | 32 400,0 | 0,0 | 203 594,1 | 120 617,3 | 9 608 992,8 | 9 729 610,0 |
| 4 900 827,6 | 6 126 034,5 | 6 126 034,5 | 7 976 096,9 | 10 767 730,8 | 190 400,0 | 63 180,0 | 36 000,0 | 0,0 | 239 282,9 | 148 740,5 | 11 296 593,7 | 11 445 334,2 |
| 3 263 702,7 | 4 079 628,4 | 4 079 628,4 | 5 311 676,2 | 7 436 346,6 | 35 200,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 159 350,3 | 49 104,0 | 7 686 732,9 | 7 735 836,9 |
| 1 410 867,5 | 1 763 584,3 | 1 763 584,3 | 2 296 186,8 | 3 214 661,5 | 8 000,0 | 6 552,0 | 3 600,0 | 0,0 | 68 885,6 | 11 160,0 | 3 301 699,1 | 3 312 859,1 |
| 2 291 705,4 | 2 864 631,8 | 2 864 631,8 | 3 729 750,6 | 5 221 650,8 | 17 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 111 892,5 | 24 552,0 | 5 396 827,3 | 5 421 379,3 |
| 2 609 214,2 | 3 261 517,8 | 3 261 517,8 | 4 246 496,1 | 5 945 094,6 | 28 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 127 394,9 | 40 176,0 | 6 157 125,5 | 6 197 301,5 |
| 3 397 609,6 | 4 247 011,9 | 4 247 011,9 | 5 529 609,5 | 7 741 453,4 | 28 000,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 165 888,3 | 39 060,0 | 7 986 101,7 | 8 025 161,7 |
| 2 054 403,6 | 2 568 004,4 | 2 568 004,4 | 3 343 541,8 | 4 680 958,5 | 11 200,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 100 306,3 | 15 624,0 | 4 827 996,8 | 4 843 620,8 |
| 2 424 572,3 | 3 030 715,4 | 3 030 715,4 | 3 945 991,5 | 5 524 388,1 | 9 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 118 379,7 | 13 392,0 | 5 698 051,8 | 5 711 443,8 |
| 3 603 953,9 | 4 504 942,4 | 4 504 942,4 | 5 865 435,0 | 8 211 609,0 | 69 600,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 175 963,0 | 97 092,0 | 8 528 236,0 | 8 625 328,0 |
| 2 651 843,3 | 3 314 804,1 | 3 314 804,1 | 4 315 875,0 | 6 042 224,9 | 28 800,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 129 476,2 | 40 176,0 | 6 261 413,2 | 6 301 589,2 |
| 5 937 980,8 | 7 422 476,0 | 7 422 476,0 | 9 664 063,7 | 13 529 689,2 | 107 200,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 289 921,9 | 149 544,0 | 13 992 799,1 | 14 142 343,1 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 26 400,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 132 655,6 | 36 828,0 | 6 400 409,3 | 6 437 237,3 |
| 2 950 706,1 | 3 688 382,6 | 3 688 382,6 | 4 802 274,1 | 6 723 183,7 | 48 800,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 144 068,2 | 68 076,0 | 6 982 040,0 | 7 050 116,0 |
| 9 875 470,3 | 12 344 337,9 | 12 344 337,9 | 16 072 328,0 | 22 501 259,1 | 178 400,0 | 63 554,4 | 34 920,0 | 0,0 | 482 169,8 | 248 868,0 | 23 260 303,4 | 23 509 171,4 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 21 600,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 104 297,6 | 30 132,0 | 5 043 878,6 | 5 074 010,6 |
| 2 950 706,1 | 3 688 382,6 | 3 688 382,6 | 4 802 274,1 | 6 723 183,7 | 49 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 144 068,2 | 69 192,0 | 6 977 764,0 | 7 046 956,0 |
| 4 953 712,4 | 6 192 140,5 | 6 192 140,5 | 8 062 166,9 | 11 287 033,7 | 96 800,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 241 865,0 | 135 036,0 | 11 701 838,7 | 11 836 874,7 |
| 6 437 617,9 | 8 047 022,4 | 8 047 022,4 | 10 477 223,2 | 14 144 251,3 | 288 800,0 | 56 862,0 | 32 400,0 | 0,0 | 314 316,7 | 225 610,6 | 14 836 630,0 | 15 062 240,5 |
| 8 193 399,5 | 10 241 749,4 | 10 241 749,4 | 13 334 757,7 | 18 001 922,8 | 302 400,0 | 82 134,0 | 46 800,0 | 0,0 | 400 042,7 | 236 234,9 | 18 833 299,6 | 19 069 534,4 |
| 19 291 039,2 | 24 113 799,0 | 24 113 799,0 | 31 396 166,4 | 42 384 824,6 | 740 000,0 | 161 109,0 | 91 800,0 | 0,0 | 941 885,0 | 578 088,0 | 44 319 618,6 | 44 897 706,6 |
| 14 092 586,2 | 17 615 732,8 | 19 377 306,0 | 25 229 252,5 | 34 059 490,8 | 601 600,0 | 126 360,0 | 72 000,0 | 0,0 | 756 877,6 | 469 969,9 | 35 616 328,4 | 36 086 298,3 |
| 12 203 071,3 | 15 253 839,1 | 15 253 839,1 | 19 860 498,5 | 26 811 673,0 | 488 800,0 | 120 042,0 | 68 400,0 | 0,0 | 595 815,0 | 381 850,6 | 28 084 729,9 | 28 466 580,5 |
| 9 427 636,0 | 11 784 544,9 | 11 784 544,9 | 15 343 477,5 | 20 713 694,6 | 472 000,0 | 110 565,0 | 63 000,0 | 0,0 | 460 304,3 | 368 726,4 | 21 819 564,0 | 22 188 290,4 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 745 966,4 | 2 182 458,1 | 2 182 458,1 | 2 841 560,4 | 3 836 106,5 | 35 200,0 | 31 590,0 | 18 000,0 | 0,0 | 85 246,8 | 27 498,2 | 4 006 143,3 | 4 033 641,6 |
| 3 253 358,8 | 4 066 698,5 | 4 066 698,5 | 5 294 841,4 | 7 412 778,0 | 38 400,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 158 845,2 | 53 568,0 | 7 676 011,2 | 7 729 579,2 |
| 3 480 150,8 | 4 350 188,5 | 4 350 188,5 | 5 663 945,4 | 7 929 523,5 | 66 400,0 | 58 968,0 | 32 400,0 | 0,0 | 169 918,4 | 92 628,0 | 8 257 209,9 | 8 349 837,9 |
| 2 693 016,6 | 3 366 270,8 | 3 366 270,8 | 4 382 884,5 | 6 136 038,4 | 36 800,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 131 486,5 | 51 336,0 | 6 355 084,9 | 6 406 420,9 |
| 2 497 754,2 | 3 122 192,8 | 3 122 192,8 | 4 065 095,0 | 5 691 133,0 | 16 000,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 121 952,9 | 22 320,0 | 5 889 997,9 | 5 912 317,9 |
| 2 143 065,8 | 2 678 832,2 | 2 678 832,2 | 3 487 839,6 | 4 882 975,4 | 14 400,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 104 635,2 | 20 088,0 | 5 047 694,6 | 5 067 782,6 |
| 18 291 317,1 | 22 864 146,4 | 22 864 146,4 | 29 769 118,6 | 40 188 310,1 | 692 000,0 | 192 699,0 | 109 800,0 | 0,0 | 893 073,6 | 540 590,4 | 42 075 882,7 | 42 616 473,1 |
| 7 128 573,7 | 8 910 717,1 | 8 910 717,1 | 11 601 753,7 | 15 662 367,5 | 277 600,0 | 78 975,0 | 45 000,0 | 0,0 | 348 052,6 | 216 861,1 | 16 411 995,1 | 16 628 856,2 |
| 7 242 744,1 | 9 053 430,1 | 9 053 430,1 | 11 787 566,0 | 15 913 214,1 | 368 000,0 | 101 088,0 | 57 600,0 | 0,0 | 353 627,0 | 287 481,6 | 16 793 529,1 | 17 081 010,7 |
| 3 200 145,6 | 4 000 182,0 | 4 000 182,0 | 5 208 237,0 | 7 291 531,8 | 44 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 156 247,1 | 62 496,0 | 7 548 414,9 | 7 610 910,9 |
| 1 664 590,0 | 2 080 737,5 | 2 080 737,5 | 2 709 120,2 | 3 792 768,3 | 13 600,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 81 273,6 | 18 972,0 | 3 928 249,9 | 3 947 221,9 |
| 3 453 710,1 | 4 317 137,7 | 4 317 137,7 | 5 620 913,3 | 7 869 278,6 | 79 200,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 168 627,4 | 110 484,0 | 8 193 246,0 | 8 303 730,0 |
| 2 806 467,9 | 3 508 084,9 | 3 508 084,9 | 4 567 526,6 | 6 394 537,2 | 30 400,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 137 025,8 | 42 408,0 | 6 617 799,0 | 6 660 207,0 |
| 3 029 553,8 | 3 786 942,3 | 3 786 942,3 | 4 930 598,8 | 6 902 838,3 | 40 000,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 147 918,0 | 55 800,0 | 7 156 744,3 | 7 212 544,3 |
| 5 959 508,8 | 7 449 386,0 | 7 449 386,0 | 9 699 100,6 | 13 578 740,8 | 113 600,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 290 973,0 | 158 472,0 | 14 054 377,8 | 14 212 849,8 |
| 1 481 852,6 | 1 852 315,7 | 1 852 315,7 | 2 411 715,0 | 3 376 401,0 | 8 000,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 72 351,5 | 11 160,0 | 3 497 360,5 | 3 508 520,5 |
| 2 200 396,0 | 2 750 495,0 | 2 750 495,0 | 3 581 144,4 | 5 013 602,2 | 21 600,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 107 434,3 | 30 132,0 | 5 178 168,5 | 5 208 300,5 |
| 6 345 568,8 | 7 931 961,0 | 7 931 961,0 | 10 327 413,2 | 14 458 378,5 | 120 800,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 309 822,4 | 168 516,0 | 14 965 140,9 | 15 133 656,9 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 27 200,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 104 297,6 | 37 944,0 | 5 039 326,6 | 5 077 270,6 |
| 1 427 327,7 | 1 784 159,6 | 1 784 159,6 | 2 322 975,8 | 3 252 166,1 | 16 800,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 69 689,3 | 23 436,0 | 3 374 187,3 | 3 397 623,3 |
| 1 495 681,3 | 1 869 601,7 | 1 869 601,7 | 2 434 221,4 | 3 407 909,9 | 22 400,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 73 026,6 | 31 248,0 | 3 543 944,6 | 3 575 192,6 |
| 1 880 319,0 | 2 350 398,7 | 2 350 398,7 | 3 060 219,1 | 4 284 306,8 | 28 800,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 91 806,6 | 40 176,0 | 4 445 521,4 | 4 485 697,4 |
| 1 758 428,2 | 2 198 035,2 | 2 198 035,2 | 2 861 841,8 | 4 006 578,5 | 12 800,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 85 855,3 | 17 856,0 | 4 145 841,8 | 4 163 697,8 |
| 2 386 017,7 | 2 982 522,1 | 2 982 522,1 | 3 883 243,8 | 5 436 541,3 | 15 200,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 116 497,3 | 21 204,0 | 5 603 770,6 | 5 624 974,6 |
| 1 651 353,9 | 2 064 192,4 | 2 064 192,4 | 2 687 578,4 | 3 762 609,8 | 24 800,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 80 627,4 | 34 596,0 | 3 893 417,2 | 3 928 013,2 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 21 600,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 104 297,6 | 30 132,0 | 5 033 726,6 | 5 063 858,6 |
| 1 436 217,6 | 1 795 272,0 | 1 795 272,0 | 2 337 444,1 | 3 272 421,8 | 13 600,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 70 123,3 | 18 972,0 | 3 391 677,1 | 3 410 649,1 |
| 2 369 897,3 | 2 962 371,6 | 2 962 371,6 | 3 857 007,8 | 5 399 811,0 | 33 600,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 115 710,2 | 46 872,0 | 5 599 881,2 | 5 646 753,2 |
| 3 763 640,8 | 4 704 551,0 | 4 704 551,0 | 6 125 325,3 | 8 575 455,5 | 70 400,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 183 759,8 | 98 208,0 | 8 910 831,2 | 9 009 039,2 |
| 9 651 988,4 | 12 064 985,5 | 12 064 985,5 | 15 708 611,1 | 21 992 055,5 | 181 600,0 | 85 176,0 | 46 800,0 | 0,0 | 471 258,3 | 253 332,0 | 22 776 889,9 | 23 030 221,9 |
| 8 689 341,6 | 10 861 677,0 | 10 861 677,0 | 14 141 903,4 | 19 798 664,8 | 148 000,0 | 58 968,0 | 32 400,0 | 0,0 | 424 257,1 | 206 460,0 | 20 462 289,9 | 20 668 749,9 |
| 3 973 617,0 | 4 967 021,2 | 4 967 021,2 | 6 467 061,6 | 9 053 886,2 | 65 600,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 194 011,8 | 91 512,0 | 9 384 562,1 | 9 476 074,1 |
| 7 283 010,0 | 9 103 762,4 | 9 103 762,4 | 11 853 098,7 | 16 594 338,2 | 122 400,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 355 593,0 | 170 748,0 | 17 158 623,2 | 17 329 371,2 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 23 200,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 119 414,1 | 32 364,0 | 5 776 185,8 | 5 808 549,8 |
| 1 083 623,2 | 1 354 529,0 | 1 354 529,0 | 1 763 596,8 | 2 469 035,5 | 12 800,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 52 907,9 | 17 856,0 | 2 560 123,4 | 2 577 979,4 |
| 3 931 964,7 | 4 914 955,8 | 4 914 955,8 | 6 399 272,5 | 8 958 981,5 | 77 600,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 191 978,2 | 108 252,0 | 9 309 775,7 | 9 418 027,7 |
| 4 600 337,3 | 5 750 421,6 | 5 750 421,6 | 7 487 048,9 | 10 481 868,5 | 75 200,0 | 58 968,0 | 32 400,0 | 0,0 | 224 611,5 | 104 904,0 | 10 873 047,9 | 10 977 951,9 |
| 4 221 326,0 | 5 276 657,5 | 5 276 657,5 | 6 870 208,0 | 9 618 291,2 | 76 800,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 206 106,2 | 107 136,0 | 9 987 489,5 | 10 094 625,5 |
| 4 003 763,7 | 5 004 704,6 | 5 004 704,6 | 6 516 125,4 | 9 122 575,6 | 80 000,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 195 483,8 | 111 600,0 | 9 479 275,4 | 9 590 875,4 |
| 3 995 964,3 | 4 994 955,3 | 4 994 955,3 | 6 503 431,8 | 9 104 804,6 | 78 400,0 | 58 968,0 | 32 400,0 | 0,0 | 195 103,0 | 109 368,0 | 9 469 675,5 | 9 579 043,5 |
| 8 222 614,7 | 10 278 268,4 | 10 278 268,4 | 13 382 305,4 | 18 735 227,6 | 132 000,0 | 62 244,0 | 34 200,0 | 0,0 | 401 469,2 | 184 140,0 | 19 365 140,8 | 19 549 280,8 |
| 2 750 433,7 | 3 438 042,1 | 3 438 042,1 | 4 476 330,9 | 6 266 863,2 | 29 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 134 289,9 | 41 292,0 | 6 491 665,1 | 6 532 957,1 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 47 200,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 119 414,1 | 65 844,0 | 5 815 413,8 | 5 881 257,8 |
| 2 687 564,1 | 3 359 455,2 | 3 359 455,2 | 4 374 010,6 | 6 123 614,9 | 40 000,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 131 220,3 | 55 800,0 | 6 360 823,2 | 6 416 623,2 |
| 6 518 680,7 | 8 148 350,8 | 8 148 350,8 | 10 609 152,8 | 14 322 356,3 | 251 200,0 | 78 975,0 | 45 000,0 | 0,0 | 318 274,6 | 196 237,4 | 15 015 805,9 | 15 212 043,3 |
| 1 644 439,5 | 2 055 549,4 | 2 055 549,4 | 2 676 325,3 | 3 746 855,4 | 14 400,0 | 13 104,0 | 7 200,0 | 0,0 | 80 289,8 | 20 088,0 | 3 861 849,2 | 3 881 937,2 |
| 6 904 693,5 | 8 630 866,9 | 8 630 866,9 | 11 237 388,6 | 15 170 474,7 | 314 400,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 2 500 000,0 | 337 121,7 | 245 609,3 | 18 465 807,3 | 18 711 416,6 |
| 2 181 825,9 | 2 727 282,4 | 2 727 282,4 | 3 550 921,6 | 4 971 290,3 | 24 800,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 106 527,6 | 34 596,0 | 5 138 149,9 | 5 172 745,9 |
| 5 918 702,0 | 7 398 377,5 | 7 398 377,5 | 9 632 687,6 | 13 485 762,6 | 107 200,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 288 980,6 | 149 544,0 | 13 953 007,2 | 14 102 551,2 |
| 1 360 949,5 | 1 701 186,9 | 1 701 186,9 | 2 214 945,3 | 3 100 923,4 | 11 200,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 66 448,4 | 15 624,0 | 3 203 951,8 | 3 219 575,8 |
| 1 665 182,7 | 2 081 478,3 | 2 081 478,3 | 2 710 084,8 | 3 794 118,7 | 17 600,0 | 13 104,0 | 7 200,0 | 0,0 | 81 302,5 | 24 552,0 | 3 913 325,2 | 3 937 877,2 |
| 5 307 817,7 | 6 634 772,1 | 6 634 772,1 | 8 638 473,2 | 12 093 862,5 | 116 000,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 259 154,2 | 161 820,0 | 12 545 156,7 | 12 706 976,7 |
| 1 859 575,8 | 2 324 469,8 | 2 324 469,8 | 3 026 459,6 | 4 237 043,5 | 21 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 90 793,8 | 30 132,0 | 4 395 121,3 | 4 425 253,3 |
| 1 221 278,8 | 1 526 598,5 | 1 526 598,5 | 1 987 631,3 | 2 782 683,8 | 7 200,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 59 628,9 | 10 044,0 | 2 879 968,7 | 2 890 012,7 |
| 2 452 079,8 | 3 065 099,7 | 3 065 099,7 | 3 990 759,8 | 5 587 063,7 | 19 200,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 119 722,8 | 26 784,0 | 5 776 746,5 | 5 803 530,5 |
| 2 161 675,4 | 2 702 094,2 | 2 702 094,2 | 3 518 126,7 | 4 925 377,4 | 14 400,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 105 543,8 | 20 088,0 | 5 070 701,2 | 5 090 789,2 |
| 2 143 065,8 | 2 678 832,2 | 2 678 832,2 | 3 487 839,6 | 4 882 975,4 | 21 600,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 104 635,2 | 30 132,0 | 5 059 970,6 | 5 090 102,6 |
| 2 107 150,5 | 2 633 938,1 | 2 633 938,1 | 3 429 387,4 | 4 801 142,4 | 22 400,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 102 881,6 | 31 248,0 | 4 977 184,0 | 5 008 432,0 |
| 3 334 229,5 | 4 167 786,9 | 4 167 786,9 | 5 426 458,5 | 7 597 041,9 | 36 000,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 162 793,8 | 50 220,0 | 7 841 519,6 | 7 891 739,6 |
| 1 320 253,4 | 1 650 316,7 | 1 650 316,7 | 2 148 712,4 | 3 008 197,3 | 10 400,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 64 461,4 | 14 508,0 | 3 108 438,7 | 3 122 946,7 |
| 6 812 262,0 | 8 515 327,5 | 8 515 327,5 | 11 086 956,4 | 14 967 391,1 | 239 200,0 | 167 427,0 | 95 400,0 | 0,0 | 332 608,7 | 186 863,0 | 15 802 026,8 | 15 988 889,8 |
| 3 923 868,8 | 4 904 835,9 | 4 904 835,9 | 6 386 096,4 | 8 621 230,1 | 117 600,0 | 69 498,0 | 39 600,0 | 0,0 | 191 582,9 | 91 869,1 | 9 039 511,0 | 9 131 380,1 |
| 4 873 377,1 | 6 091 721,4 | 6 091 721,4 | 7 931 421,3 | 11 103 989,8 | 84 000,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 237 942,6 | 117 180,0 | 11 512 224,4 | 11 629 404,4 |
| 2 584 575,3 | 3 230 719,1 | 3 230 719,1 | 4 206 396,3 | 5 888 954,8 | 26 400,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 126 191,9 | 36 828,0 | 6 107 534,7 | 6 144 362,7 |
| 4 843 422,9 | 6 054 278,6 | 6 054 278,6 | 7 882 670,7 | 11 035 739,0 | 89 600,0 | 68 796,0 | 37 800,0 | 0,0 | 236 480,1 | 124 992,0 | 11 468 415,2 | 11 593 407,2 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 744 594,6 | 3 430 743,3 | 3 430 743,3 | 4 466 827,8 | 6 253 558,9 | 27 200,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 134 004,8 | 37 944,0 | 6 501 055,7 | 6 538 999,7 |
| 3 614 271,0 | 4 517 838,7 | 4 517 838,7 | 5 882 226,0 | 8 235 116,4 | 42 400,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 176 466,8 | 59 148,0 | 8 530 123,2 | 8 589 271,2 |
| 3 785 564,5 | 4 731 955,6 | 4 731 955,6 | 6 161 006,3 | 8 625 408,8 | 24 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 184 830,2 | 34 596,0 | 8 890 874,9 | 8 925 470,9 |
| 2 501 997,7 | 3 127 497,1 | 3 127 497,1 | 4 072 001,3 | 5 700 801,8 | 25 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 122 160,0 | 35 712,0 | 5 914 549,8 | 5 950 261,8 |
| 2 639 846,1 | 3 299 807,7 | 3 299 807,7 | 4 296 349,6 | 6 014 889,4 | 9 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 128 890,5 | 13 392,0 | 6 199 063,9 | 6 212 455,9 |
| 9 501 969,4 | 11 877 461,7 | 11 877 461,7 | 15 464 455,1 | 20 877 014,4 | 356 800,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 463 933,7 | 278 732,2 | 21 841 559,1 | 22 120 291,2 |
| 8 464 983,4 | 10 581 229,3 | 10 581 229,3 | 13 776 760,6 | 18 598 626,7 | 260 000,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 413 302,8 | 203 112,0 | 19 415 740,6 | 19 618 852,6 |
| 4 846 560,7 | 6 058 200,8 | 6 058 200,8 | 7 887 777,5 | 11 042 888,5 | 64 000,0 | 62 244,0 | 34 200,0 | 0,0 | 236 633,3 | 89 280,0 | 11 439 965,8 | 11 529 245,8 |
| 2 740 666,6 | 3 425 833,3 | 3 425 833,3 | 4 460 435,0 | 6 244 608,9 | 25 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 133 813,0 | 35 712,0 | 6 470 010,0 | 6 505 722,0 |
| 2 218 333,9 | 2 772 917,3 | 2 772 917,3 | 3 610 338,4 | 5 054 473,7 | 15 200,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 108 310,2 | 21 204,0 | 5 254 123,9 | 5 275 327,9 |
| 2 950 706,1 | 3 688 382,6 | 3 688 382,6 | 4 802 274,1 | 6 723 183,7 | 24 000,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 144 068,2 | 33 480,0 | 6 957 240,0 | 6 990 720,0 |
| 3 256 993,8 | 4 071 242,2 | 4 071 242,2 | 5 300 757,4 | 7 421 060,3 | 28 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 159 022,7 | 40 176,0 | 7 664 719,0 | 7 704 895,0 |
| 2 339 236,9 | 2 924 046,1 | 2 924 046,1 | 3 807 108,1 | 5 329 951,3 | 28 000,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 114 213,2 | 39 060,0 | 5 548 304,6 | 5 587 364,6 |
| 2 950 706,1 | 3 688 382,6 | 3 688 382,6 | 4 802 274,1 | 6 723 183,7 | 45 600,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 144 068,2 | 63 612,0 | 6 988 992,0 | 7 052 604,0 |
| 3 555 221,3 | 4 444 026,6 | 4 444 026,6 | 5 786 122,7 | 8 100 571,7 | 28 800,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 173 583,7 | 40 176,0 | 8 379 095,4 | 8 419 271,4 |
| 2 768 324,2 | 3 460 405,3 | 3 460 405,3 | 4 505 447,6 | 6 307 626,7 | 12 000,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 135 163,4 | 16 740,0 | 6 536 006,1 | 6 552 746,1 |
| 3 434 318,2 | 4 292 897,8 | 4 292 897,8 | 5 589 352,9 | 7 825 094,1 | 40 000,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 167 680,6 | 55 800,0 | 8 113 990,7 | 8 169 790,7 |
| 1 923 859,9 | 2 404 824,8 | 2 404 824,8 | 3 131 081,9 | 4 383 514,7 | 7 200,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 93 932,5 | 10 044,0 | 4 545 559,2 | 4 555 603,2 |
| 2 434 378,9 | 3 042 973,7 | 3 042 973,7 | 3 961 951,7 | 5 546 732,4 | 41 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 118 858,6 | 58 032,0 | 5 752 874,9 | 5 810 906,9 |
| 3 114 999,9 | 3 893 749,8 | 3 893 749,8 | 5 069 662,3 | 6 844 044,1 | 99 200,0 | 47 385,0 | 27 000,0 | 0,0 | 152 089,9 | 77 495,0 | 7 169 718,9 | 7 247 214,0 |
| 2 676 185,0 | 3 345 231,3 | 3 345 231,3 | 4 355 491,1 | 6 097 687,6 | 35 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 130 664,7 | 49 104,0 | 6 309 236,3 | 6 358 340,3 |
| 10 226 064,6 | 12 782 580,8 | 12 782 580,8 | 16 642 920,2 | 22 467 942,3 | 469 600,0 | 120 042,0 | 68 400,0 | 0,0 | 499 287,6 | 366 851,5 | 23 625 271,9 | 23 992 123,4 |
| 2 218 531,4 | 2 773 164,3 | 2 773 164,3 | 3 610 659,9 | 5 054 923,8 | 54 400,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 108 319,8 | 75 888,0 | 5 273 479,6 | 5 349 367,6 |
| 8 173 205,4 | 10 216 506,7 | 10 216 506,7 | 13 301 891,7 | 17 957 553,8 | 332 800,0 | 88 452,0 | 50 400,0 | 0,0 | 399 056,8 | 259 983,4 | 18 828 262,6 | 19 088 245,9 |
| 10 517 786,8 | 13 147 233,6 | 13 147 233,6 | 17 117 698,1 | 23 108 892,4 | 388 800,0 | 94 770,0 | 54 000,0 | 0,0 | 513 530,9 | 303 730,6 | 24 159 993,4 | 24 463 723,9 |
| 3 140 413,2 | 3 925 516,5 | 3 925 516,5 | 5 111 022,5 | 6 899 880,4 | 108 800,0 | 37 908,0 | 21 600,0 | 0,0 | 153 330,7 | 84 994,6 | 7 221 519,0 | 7 306 513,6 |
| 3 026 566,8 | 3 783 208,5 | 3 783 208,5 | 4 925 737,5 | 6 896 032,4 | 37 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 147 772,1 | 52 452,0 | 7 147 392,6 | 7 199 844,6 |
| 2 562 472,9 | 3 203 091,2 | 3 203 091,2 | 4 170 424,7 | 5 838 594,6 | 28 000,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 125 112,7 | 39 060,0 | 6 032 315,3 | 6 071 375,3 |
| 7 157 533,1 | 8 946 916,4 | 8 946 916,4 | 11 648 885,2 | 16 308 439,3 | 128 800,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 349 466,6 | 179 676,0 | 16 867 921,8 | 17 047 597,8 |
| 3 063 406,7 | 3 829 258,3 | 3 829 258,3 | 4 985 694,3 | 6 979 972,1 | 36 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 149 570,8 | 51 336,0 | 7 222 178,9 | 7 273 514,9 |
| 2 369 897,3 | 2 962 371,6 | 2 962 371,6 | 3 857 007,8 | 5 399 811,0 | 19 200,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 115 710,2 | 26 784,0 | 5 575 329,2 | 5 602 113,2 |
| 2 218 191,6 | 2 772 739,5 | 2 772 739,5 | 3 610 106,9 | 5 054 149,6 | 16 000,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 108 303,2 | 22 320,0 | 5 208 908,8 | 5 231 228,8 |
| 4 373 727,0 | 5 467 158,8 | 5 467 158,8 | 7 118 240,7 | 9 965 537,0 | 68 800,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 213 547,2 | 95 976,0 | 10 298 644,3 | 10 394 620,3 |
| 3 026 566,8 | 3 783 208,5 | 3 783 208,5 | 4 925 737,5 | 6 896 032,4 | 25 600,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 147 772,1 | 35 712,0 | 7 120 164,6 | 7 155 876,6 |
| 1 569 171,4 | 1 961 464,3 | 1 961 464,3 | 2 553 826,5 | 3 575 357,1 | 9 600,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 76 614,8 | 13 392,0 | 3 692 027,9 | 3 705 419,9 |
| 13 976 562,5 | 17 470 703,2 | 17 470 703,2 | 22 746 855,5 | 30 708 254,9 | 620 000,0 | 164 268,0 | 93 600,0 | 0,0 | 682 405,7 | 484 344,0 | 32 268 528,6 | 32 752 872,6 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 179 488,5 | 15 224 360,6 | 15 224 360,6 | 19 822 117,5 | 26 759 858,6 | 512 000,0 | 145 314,0 | 82 800,0 | 0,0 | 594 663,5 | 399 974,4 | 28 094 636,1 | 28 494 610,5 |
| 2 103 555,0 | 2 629 443,7 | 2 629 443,7 | 3 423 535,7 | 4 792 950,0 | 12 800,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 102 706,1 | 17 856,0 | 4 959 216,1 | 4 977 072,1 |
| 4 245 601,4 | 5 307 001,8 | 5 307 001,8 | 6 909 716,3 | 9 673 602,8 | 80 800,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 207 291,5 | 112 716,0 | 10 047 986,3 | 10 160 702,3 |
| 3 680 778,7 | 4 600 973,4 | 4 600 973,4 | 5 990 467,4 | 8 386 654,3 | 88 800,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 179 714,0 | 123 876,0 | 8 726 232,3 | 8 850 108,3 |
| 2 849 163,3 | 3 561 454,1 | 3 561 454,1 | 4 637 013,3 | 6 491 818,6 | 28 000,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 139 110,4 | 39 060,0 | 6 714 765,0 | 6 753 825,0 |
| 2 508 935,8 | 3 136 169,8 | 3 136 169,8 | 4 083 293,0 | 5 716 610,2 | 47 200,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 122 498,8 | 65 844,0 | 5 952 297,0 | 6 018 141,0 |
| 5 359 347,6 | 6 699 184,6 | 6 699 184,6 | 8 722 338,3 | 12 211 273,6 | 101 600,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 261 670,1 | 141 732,0 | 12 655 759,7 | 12 797 491,7 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 40 000,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 132 655,6 | 55 800,0 | 6 429 237,3 | 6 485 037,3 |
| 3 026 566,8 | 3 783 208,5 | 3 783 208,5 | 4 925 737,5 | 6 896 032,4 | 47 200,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 147 772,1 | 65 844,0 | 7 151 916,6 | 7 217 760,6 |
| 3 026 566,8 | 3 783 208,5 | 3 783 208,5 | 4 925 737,5 | 6 896 032,4 | 60 000,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 147 772,1 | 83 700,0 | 7 190 096,6 | 7 273 796,6 |
| 2 225 248,3 | 2 781 560,3 | 2 781 560,3 | 3 621 591,5 | 5 070 228,2 | 15 200,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 108 647,7 | 21 204,0 | 5 249 911,9 | 5 271 115,9 |
| 3 026 843,4 | 3 783 554,2 | 3 783 554,2 | 4 926 187,6 | 6 896 662,6 | 51 200,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 147 785,6 | 71 424,0 | 7 176 864,2 | 7 248 288,2 |
| 2 943 949,7 | 3 679 937,1 | 3 679 937,1 | 4 791 278,1 | 6 707 789,4 | 72 800,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 143 738,3 | 101 556,0 | 7 000 467,8 | 7 102 023,8 |
| 4 276 637,9 | 5 345 797,4 | 5 345 797,4 | 6 960 228,2 | 9 744 319,5 | 85 600,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 208 806,8 | 119 412,0 | 10 125 018,4 | 10 244 430,4 |
| 1 502 003,1 | 1 877 503,8 | 1 877 503,8 | 2 444 510,0 | 3 422 314,0 | 9 600,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 73 335,3 | 13 392,0 | 3 540 781,3 | 3 554 173,3 |
| 3 336 133,9 | 4 170 167,4 | 4 170 167,4 | 5 429 557,9 | 7 601 381,1 | 78 400,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 162 886,7 | 109 368,0 | 7 898 503,8 | 8 007 871,8 |
| 2 442 439,1 | 3 053 048,9 | 3 053 048,9 | 3 975 069,7 | 5 565 097,5 | 23 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 119 252,1 | 32 364,0 | 5 753 233,6 | 5 785 597,6 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 40 000,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 119 414,1 | 55 800,0 | 5 787 909,8 | 5 843 709,8 |
| 1 758 428,2 | 2 198 035,2 | 2 198 035,2 | 2 861 841,8 | 4 006 578,5 | 21 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 85 855,3 | 30 132,0 | 4 159 717,8 | 4 189 849,8 |
| 2 036 900,3 | 2 546 125,3 | 2 546 125,3 | 3 315 055,2 | 4 641 077,3 | 20 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 99 451,7 | 29 016,0 | 4 807 012,9 | 4 836 028,9 |
| 4 014 850,4 | 5 018 563,0 | 5 018 563,0 | 6 534 169,1 | 9 147 836,7 | 49 600,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 196 025,1 | 69 192,0 | 9 479 753,8 | 9 548 945,8 |
| 2 426 555,8 | 3 033 194,7 | 3 033 194,7 | 3 949 219,5 | 5 528 907,3 | 22 400,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 118 476,6 | 31 248,0 | 5 715 467,9 | 5 746 715,9 |
| 2 732 843,5 | 3 416 054,4 | 3 416 054,4 | 4 447 702,8 | 6 226 783,9 | 30 400,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 133 431,1 | 42 408,0 | 6 456 603,0 | 6 499 011,0 |
| 3 307 567,6 | 4 134 459,5 | 4 134 459,5 | 5 383 066,3 | 7 536 292,8 | 56 800,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 161 492,0 | 79 236,0 | 7 840 876,8 | 7 920 112,8 |
| 2 569 339,8 | 3 211 674,7 | 3 211 674,7 | 4 181 600,5 | 5 854 240,6 | 19 200,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 125 448,0 | 26 784,0 | 6 039 496,7 | 6 066 280,7 |
| 4 513 674,3 | 5 642 092,9 | 5 642 092,9 | 7 346 004,9 | 10 284 406,8 | 70 400,0 | 58 968,0 | 32 400,0 | 0,0 | 220 380,1 | 98 208,0 | 10 666 555,0 | 10 764 763,0 |
| 3 686 397,2 | 4 607 996,4 | 4 607 996,4 | 5 999 611,4 | 8 399 455,9 | 64 800,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 179 988,3 | 90 396,0 | 8 720 384,2 | 8 810 780,2 |
| 14 510 288,8 | 18 137 861,0 | 18 137 861,0 | 23 615 495,1 | 31 880 918,3 | 661 600,0 | 126 360,0 | 72 000,0 | 0,0 | 708 464,9 | 516 841,9 | 33 449 343,2 | 33 966 185,1 |
| 8 358 722,8 | 10 448 403,5 | 10 448 403,5 | 13 603 821,3 | 18 365 158,8 | 356 800,0 | 82 134,0 | 46 800,0 | 0,0 | 408 114,6 | 278 732,2 | 19 259 007,4 | 19 537 739,6 |
| 5 591 442,0 | 6 989 302,5 | 6 989 302,5 | 9 100 071,8 | 12 285 097,0 | 174 400,0 | 44 226,0 | 25 200,0 | 0,0 | 273 002,2 | 136 241,3 | 12 801 925,1 | 12 938 166,4 |
| 9 381 785,7 | 11 727 232,2 | 11 727 232,2 | 15 268 856,3 | 20 612 956,0 | 414 400,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 458 065,7 | 323 729,3 | 21 629 232,6 | 21 952 961,9 |
| 7 506 841,5 | 9 383 551,9 | 9 383 551,9 | 12 217 384,5 | 17 104 338,3 | 141 600,0 | 62 244,0 | 34 200,0 | 0,0 | 366 521,5 | 197 532,0 | 17 708 903,9 | 17 906 435,9 |
| 3 979 725,3 | 4 974 656,7 | 4 974 656,7 | 6 477 003,0 | 9 067 804,2 | 43 200,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 194 310,1 | 60 264,0 | 9 371 302,3 | 9 431 566,3 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 28 800,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 132 655,6 | 40 176,0 | 6 412 961,3 | 6 453 137,3 |
| 4 518 652,6 | 5 648 315,8 | 5 648 315,8 | 7 354 107,2 | 10 295 750,0 | 77 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 220 623,2 | 108 252,0 | 10 659 961,3 | 10 768 213,3 |
| 2 844 738,1 | 3 555 922,6 | 3 555 922,6 | 4 629 811,2 | 6 481 735,7 | 35 200,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 138 894,3 | 49 104,0 | 6 721 818,1 | 6 770 922,1 |
| 9 343 605,6 | 11 679 507,1 | 11 679 507,1 | 15 206 718,2 | 21 289 405,5 | 216 000,0 | 65 520,0 | 36 000,0 | 0,0 | 456 201,5 | 301 320,0 | 22 063 127,0 | 22 364 447,0 |
| 3 409 663,5 | 4 262 079,4 | 4 262 079,4 | 5 549 227,4 | 7 768 918,3 | 68 000,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 166 476,8 | 94 860,0 | 8 079 535,1 | 8 174 395,1 |
| 1 482 982,3 | 1 853 727,8 | 1 853 727,8 | 2 413 553,6 | 3 378 975,1 | 29 600,0 | 16 380,0 | 9 000,0 | 0,0 | 72 406,6 | 41 292,0 | 3 506 361,7 | 3 547 653,7 |
| 3 403 815,9 | 4 254 769,9 | 4 254 769,9 | 5 539 710,4 | 7 755 594,5 | 56 000,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 166 191,3 | 78 120,0 | 8 053 925,9 | 8 132 045,9 |
| 3 861 712,3 | 4 827 140,4 | 4 827 140,4 | 6 284 936,8 | 8 798 911,5 | 80 000,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 188 548,1 | 111 600,0 | 9 133 447,6 | 9 245 047,6 |
| 2 363 473,5 | 2 954 341,9 | 2 954 341,9 | 3 846 553,2 | 5 385 174,4 | 31 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 115 396,6 | 43 524,0 | 5 577 455,0 | 5 620 979,0 |
| 2 304 735,9 | 2 880 919,9 | 2 880 919,9 | 3 750 957,7 | 5 251 340,8 | 12 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 112 528,7 | 17 856,0 | 5 422 353,5 | 5 440 209,5 |
| 978 410,2 | 1 223 012,7 | 1 223 012,7 | 1 592 362,5 | 2 229 307,5 | 7 200,0 | 9 828,0 | 5 400,0 | 0,0 | 47 770,9 | 10 044,0 | 2 299 506,4 | 2 309 550,4 |
| 1 771 666,2 | 2 214 582,7 | 2 214 582,7 | 2 883 386,7 | 4 036 741,4 | 12 800,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 86 501,6 | 17 856,0 | 4 166 499,0 | 4 184 355,0 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 22 400,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 104 297,6 | 31 248,0 | 5 044 678,6 | 5 075 926,6 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 24 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 132 655,6 | 34 596,0 | 6 403 885,3 | 6 438 481,3 |
| 4 270 216,6 | 5 337 770,8 | 5 337 770,8 | 6 949 777,6 | 9 729 688,6 | 66 400,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 208 493,3 | 92 628,0 | 10 080 721,9 | 10 173 349,9 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 15 200,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 132 655,6 | 21 204,0 | 6 373 981,3 | 6 395 185,3 |
| 7 610 946,3 | 9 513 682,9 | 9 513 682,9 | 12 386 815,1 | 16 722 200,4 | 252 000,0 | 72 657,0 | 41 400,0 | 0,0 | 371 604,5 | 196 862,4 | 17 459 861,9 | 17 656 724,3 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 15 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 132 655,6 | 21 204,0 | 6 384 133,3 | 6 405 337,3 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 16 800,0 | 26 208,0 | 14 400,0 | 0,0 | 132 655,6 | 23 436,0 | 6 380 657,3 | 6 404 093,3 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 22 400,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 132 655,6 | 31 248,0 | 6 401 485,3 | 6 432 733,3 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 18 400,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 119 414,1 | 25 668,0 | 5 756 157,8 | 5 781 825,8 |
| 3 017 163,2 | 3 771 454,0 | 3 771 454,0 | 4 910 433,1 | 6 874 606,4 | 35 200,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 147 313,0 | 49 104,0 | 7 112 955,4 | 7 162 059,4 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 16 000,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 119 414,1 | 22 320,0 | 5 738 529,8 | 5 760 849,8 |
| 4 391 230,3 | 5 489 037,9 | 5 489 037,9 | 7 146 727,3 | 10 005 418,3 | 59 200,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 214 401,8 | 82 584,0 | 10 345 008,1 | 10 427 592,1 |
| 3 851 647,1 | 4 814 558,9 | 4 814 558,9 | 6 268 555,7 | 8 775 978,0 | 58 400,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 188 056,7 | 81 468,0 | 9 093 498,6 | 9 174 966,6 |
| 2 710 638,4 | 3 388 298,0 | 3 388 298,0 | 4 411 564,1 | 6 176 189,7 | 20 000,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 132 346,9 | 27 900,0 | 6 374 220,6 | 6 402 120,6 |
| 1 904 776,2 | 2 380 970,2 | 2 380 970,2 | 3 100 023,2 | 4 340 032,5 | 12 800,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 93 000,7 | 17 856,0 | 4 481 365,2 | 4 499 221,2 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 24 800,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 119 414,1 | 34 596,0 | 5 747 329,8 | 5 781 925,8 |
| 1 898 414,9 | 2 373 018,6 | 2 373 018,6 | 3 089 670,3 | 4 325 538,4 | 7 200,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 92 690,1 | 10 044,0 | 4 460 960,5 | 4 471 004,5 |
| 4 216 726,9 | 5 270 908,6 | 5 270 908,6 | 6 862 723,1 | 9 607 812,3 | 78 400,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 205 881,7 | 109 368,0 | 9 953 006,0 | 10 062 374,0 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 17 600,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 119 414,1 | 24 552,0 | 5 745 205,8 | 5 769 757,8 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 30 400,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 119 414,1 | 42 408,0 | 5 768 157,8 | 5 810 565,8 |
| 6 814 595,2 | 8 518 244,0 | 8 518 244,0 | 11 090 753,7 | 14 972 517,5 | 284 800,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 332 722,6 | 222 485,8 | 15 733 851,1 | 15 956 336,9 |
| 11 565 310,1 | 14 456 637,6 | 14 456 637,6 | 18 822 542,1 | 25 410 431,9 | 460 000,0 | 132 678,0 | 75 600,0 | 0,0 | 564 676,3 | 359 352,0 | 26 643 386,2 | 27 002 738,2 |
| 866 898,6 | 1 083 623,2 | 1 083 623,2 | 1 410 877,4 | 1 904 684,5 | 9 600,0 | 3 159,0 | 1 800,0 | 0,0 | 42 326,3 | 7 499,5 | 1 961 569,8 | 1 969 069,3 |
| 10 750 731,6 | 13 438 414,6 | 13 438 414,6 | 17 496 815,8 | 23 620 701,3 | 471 200,0 | 142 155,0 | 81 000,0 | 0,0 | 524 904,5 | 368 101,4 | 24 839 960,7 | 25 208 062,2 |
| 14 131 471,4 | 17 664 339,3 | 17 664 339,3 | 22 998 969,7 | 31 048 609,1 | 640 800,0 | 161 109,0 | 91 800,0 | 0,0 | 689 969,1 | 500 593,0 | 32 632 287,2 | 33 132 880,2 |
| 10 875 579,2 | 13 594 474,0 | 13 594 474,0 | 17 700 005,2 | 23 895 007,0 | 437 600,0 | 101 088,0 | 57 600,0 | 0,0 | 531 000,2 | 341 853,1 | 25 022 295,1 | 25 364 148,2 |
| 2 624 882,6 | 3 281 103,3 | 3 281 103,3 | 4 271 996,5 | 5 767 195,2 | 60 800,0 | 22 113,0 | 12 600,0 | 0,0 | 128 159,9 | 47 497,0 | 5 990 868,1 | 6 038 365,1 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 19 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 104 297,6 | 26 784,0 | 5 036 402,6 | 5 063 186,6 |
| 5 572 197,4 | 6 965 246,7 | 6 965 246,7 | 9 068 751,2 | 12 696 251,7 | 95 200,0 | 65 520,0 | 36 000,0 | 0,0 | 272 062,5 | 132 804,0 | 13 165 034,3 | 13 297 838,3 |
| 3 536 848,8 | 4 421 061,0 | 4 421 061,0 | 5 756 221,4 | 8 058 709,9 | 50 400,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 172 686,6 | 70 308,0 | 8 352 860,6 | 8 423 168,6 |
| 3 536 848,8 | 4 421 061,0 | 4 421 061,0 | 5 756 221,4 | 8 058 709,9 | 44 800,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 172 686,6 | 62 496,0 | 8 347 260,6 | 8 409 756,6 |
| 3 227 242,1 | 4 034 052,7 | 4 034 052,7 | 5 252 336,6 | 7 353 271,2 | 60 000,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 157 570,1 | 83 700,0 | 7 652 057,3 | 7 735 757,3 |
| 9 095 248,3 | 11 369 060,4 | 11 369 060,4 | 14 802 516,7 | 20 723 523,4 | 171 200,0 | 65 520,0 | 36 000,0 | 0,0 | 444 075,5 | 238 824,0 | 21 440 318,9 | 21 679 142,9 |
| 10 148 722,6 | 12 685 903,2 | 12 685 903,2 | 16 517 046,0 | 23 123 864,4 | 168 800,0 | 160 524,0 | 88 200,0 | 0,0 | 495 511,4 | 235 476,0 | 24 036 899,8 | 24 272 375,8 |
| 3 231 232,7 | 4 039 040,9 | 4 039 040,9 | 5 258 831,3 | 7 362 363,8 | 46 400,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 157 764,9 | 64 728,0 | 7 642 668,7 | 7 707 396,7 |
| 2 736 162,4 | 3 420 203,0 | 3 420 203,0 | 4 453 104,3 | 6 234 346,1 | 49 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 133 593,1 | 69 192,0 | 6 483 527,2 | 6 552 719,2 |
| 4 559 404,1 | 5 699 255,1 | 5 699 255,1 | 7 420 430,1 | 10 388 602,2 | 74 400,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 222 612,9 | 103 788,0 | 10 761 755,1 | 10 865 543,1 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 708 104,4 | 4 635 130,5 | 4 635 130,5 | 6 034 939,9 | 8 448 915,8 | 79 200,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 181 048,2 | 110 484,0 | 8 795 456,0 | 8 905 940,0 |
| 2 716 960,2 | 3 396 200,2 | 3 396 200,2 | 4 421 852,7 | 6 190 593,7 | 46 400,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 132 655,6 | 64 728,0 | 6 430 561,3 | 6 495 289,3 |
| 5 829 771,1 | 7 287 213,9 | 7 287 213,9 | 9 487 952,5 | 13 283 133,5 | 106 400,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 284 638,6 | 148 428,0 | 13 755 388,1 | 13 903 816,1 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 42 400,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 104 297,6 | 59 148,0 | 5 064 678,6 | 5 123 826,6 |
| 9 207 468,9 | 11 509 336,1 | 11 509 336,1 | 14 985 155,6 | 20 229 960,1 | 405 600,0 | 123 201,0 | 70 200,0 | 0,0 | 449 554,7 | 316 854,7 | 21 278 515,7 | 21 595 370,5 |
| 8 300 779,8 | 10 375 974,8 | 10 375 974,8 | 13 509 519,2 | 18 237 850,9 | 407 200,0 | 123 201,0 | 70 200,0 | 0,0 | 405 285,6 | 318 104,6 | 19 243 737,5 | 19 561 842,1 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 688 916,7 | 3 361 145,8 | 3 361 145,8 | 4 376 211,9 | 5 907 886,0 | 108 800,0 | 56 862,0 | 32 400,0 | 0,0 | 131 286,4 | 84 994,6 | 6 237 234,4 | 6 322 228,9 |
| 3 704 188,1 | 4 630 235,1 | 4 630 235,1 | 6 028 566,1 | 8 439 992,5 | 49 600,0 | 62 244,0 | 34 200,0 | 0,0 | 180 857,0 | 69 192,0 | 8 766 893,5 | 8 836 085,5 |
| 1 143 087,0 | 1 428 858,7 | 1 428 858,7 | 1 860 374,0 | 2 604 523,6 | 8 800,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 55 811,2 | 12 276,0 | 2 699 590,8 | 2 711 866,8 |
| 3 026 566,8 | 3 783 208,5 | 3 783 208,5 | 4 925 737,5 | 6 896 032,4 | 46 400,0 | 62 244,0 | 34 200,0 | 0,0 | 147 772,1 | 64 728,0 | 7 186 648,6 | 7 251 376,6 |
| 2 770 734,4 | 3 463 418,0 | 3 463 418,0 | 4 509 370,2 | 6 313 118,2 | 15 200,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 135 281,1 | 21 204,0 | 6 524 511,3 | 6 545 715,3 |
| 2 736 162,4 | 3 420 203,0 | 3 420 203,0 | 4 453 104,3 | 6 234 346,1 | 25 600,0 | 58 968,0 | 32 400,0 | 0,0 | 133 593,1 | 35 712,0 | 6 484 907,2 | 6 520 619,2 |
| 3 026 566,8 | 3 783 208,5 | 3 783 208,5 | 4 925 737,5 | 6 896 032,4 | 28 800,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 147 772,1 | 40 176,0 | 7 138 592,6 | 7 178 768,6 |
| 4 545 251,3 | 5 681 564,1 | 5 681 564,1 | 7 397 396,5 | 10 356 355,1 | 81 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 221 921,9 | 113 832,0 | 10 720 789,0 | 10 834 621,0 |
| 2 736 162,4 | 3 420 203,0 | 3 420 203,0 | 4 453 104,3 | 6 234 346,1 | 28 000,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 133 593,1 | 39 060,0 | 6 467 003,2 | 6 506 063,2 |
| 3 333 131,1 | 4 166 413,9 | 4 166 413,9 | 5 424 670,8 | 7 594 539,2 | 45 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 162 740,1 | 63 612,0 | 7 868 867,3 | 7 932 479,3 |
| 2 758 604,5 | 3 448 255,7 | 3 448 255,7 | 4 489 628,9 | 6 285 480,5 | 21 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 134 688,9 | 30 132,0 | 6 502 681,3 | 6 532 813,3 |
| 3 832 065,6 | 4 790 082,0 | 4 790 082,0 | 6 236 686,7 | 8 731 361,4 | 60 000,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 187 100,6 | 83 700,0 | 9 049 526,0 | 9 133 226,0 |
| 2 369 897,3 | 2 962 371,6 | 2 962 371,6 | 3 857 007,8 | 5 399 811,0 | 36 000,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 115 710,2 | 50 220,0 | 5 607 357,2 | 5 657 577,2 |
| 3 042 450,1 | 3 803 062,7 | 3 803 062,7 | 4 951 587,6 | 6 932 222,6 | 33 600,0 | 49 140,0 | 27 000,0 | 0,0 | 148 547,6 | 46 872,0 | 7 190 510,3 | 7 237 382,3 |
| 2 168 155,2 | 2 710 193,9 | 2 710 193,9 | 3 528 672,5 | 4 940 141,5 | 21 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 105 860,2 | 30 132,0 | 5 113 285,7 | 5 143 417,7 |
| 3 050 510,3 | 3 813 137,9 | 3 813 137,9 | 4 964 705,6 | 6 950 587,8 | 56 000,0 | 52 416,0 | 28 800,0 | 0,0 | 148 941,2 | 78 120,0 | 7 236 745,0 | 7 314 865,0 |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30 456,0 | 30 456,0 |
| 10 855 095,8 | 13 568 869,7 | 13 568 869,7 | 17 666 668,4 | 23 850 002,3 | 459 200,0 | 120 042,0 | 68 400,0 | 0,0 | 530 000,1 | 358 727,0 | 25 027 644,4 | 25 386 371,4 |
| 6 508 601,8 | 8 135 752,3 | 8 135 752,3 | 10 592 749,5 | 14 300 211,8 | 330 400,0 | 94 770,0 | 54 000,0 | 0,0 | 317 782,5 | 258 108,5 | 15 097 164,3 | 15 355 272,7 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 28 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 104 297,6 | 40 176,0 | 5 046 002,6 | 5 086 178,6 |
| 7 950 844,9 | 9 938 556,1 | 9 938 556,1 | 12 940 000,1 | 17 469 000,1 | 321 600,0 | 82 134,0 | 46 800,0 | 0,0 | 388 200,0 | 251 233,9 | 18 307 734,1 | 18 558 968,0 |
| 2 347 823,8 | 2 934 779,8 | 2 934 779,8 | 3 821 083,2 | 5 349 516,5 | 27 200,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 114 632,5 | 37 944,0 | 5 542 109,0 | 5 580 053,0 |
| 2 161 675,4 | 2 702 094,2 | 2 702 094,2 | 3 518 126,7 | 4 925 377,4 | 29 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 105 543,8 | 41 292,0 | 5 106 205,2 | 5 147 497,2 |
| 2 136 151,4 | 2 670 189,3 | 2 670 189,3 | 3 476 586,4 | 4 867 221,0 | 36 000,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 104 297,6 | 50 220,0 | 5 053 202,6 | 5 103 422,6 |
| 13 958 495,3 | 17 448 119,1 | 17 448 119,1 | 22 717 451,1 | 30 668 559,0 | 591 200,0 | 116 883,0 | 66 600,0 | 0,0 | 681 523,5 | 461 845,4 | 32 124 765,5 | 32 586 610,9 |
| 11 894 825,3 | 14 868 531,7 | 14 868 531,7 | 19 358 828,2 | 26 134 418,1 | 513 600,0 | 104 247,0 | 59 400,0 | 0,0 | 580 764,8 | 401 224,3 | 27 392 430,0 | 27 793 654,3 |
| 4 548 517,2 | 5 685 646,5 | 5 685 646,5 | 7 402 711,7 | 9 993 660,8 | 204 000,0 | 53 703,0 | 30 600,0 | 0,0 | 222 081,4 | 159 364,8 | 10 504 045,2 | 10 663 410,0 |
| 9 295 967,0 | 11 619 958,8 | 11 619 958,8 | 15 129 186,3 | 20 424 401,5 | 357 600,0 | 145 314,0 | 82 800,0 | 0,0 | 453 875,6 | 279 357,1 | 21 463 991,1 | 21 743 348,2 |
| 9 402 180,9 | 11 752 726,1 | 11 752 726,1 | 15 302 049,4 | 21 422 869,1 | 183 200,0 | 55 692,0 | 30 600,0 | 0,0 | 459 061,5 | 255 564,0 | 22 151 422,6 | 22 406 986,6 |
| 4 818 500,1 | 6 023 125,1 | 6 023 125,1 | 7 842 108,9 | 10 978 952,5 | 104 000,0 | 78 624,0 | 43 200,0 | 0,0 | 235 263,3 | 145 080,0 | 11 440 039,8 | 11 585 119,8 |
| 3 735 042,8 | 4 668 803,6 | 4 668 803,6 | 6 078 782,2 | 8 510 295,1 | 85 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 182 363,5 | 119 412,0 | 8 839 170,6 | 8 958 582,6 |
| 2 937 901,5 | 3 672 376,9 | 3 672 376,9 | 4 781 434,7 | 6 694 008,5 | 56 000,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 143 443,0 | 78 120,0 | 6 949 287,6 | 7 027 407,6 |
| 2 030 262,5 | 2 537 828,1 | 2 537 828,1 | 3 304 252,2 | 4 625 953,0 | 16 000,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 99 127,6 | 22 320,0 | 4 786 764,6 | 4 809 084,6 |
| 1 924 966,2 | 2 406 207,7 | 2 406 207,7 | 3 132 882,5 | 4 386 035,4 | 16 000,0 | 22 932,0 | 12 600,0 | 0,0 | 93 986,5 | 22 320,0 | 4 531 553,9 | 4 553 873,9 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 16 800,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 119 414,1 | 23 436,0 | 5 754 557,8 | 5 777 993,8 |
| 2 445 758,0 | 3 057 197,5 | 3 057 197,5 | 3 980 471,2 | 5 572 659,7 | 23 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 119 414,1 | 32 364,0 | 5 760 957,8 | 5 793 321,8 |
| 1 891 339,8 | 2 364 174,8 | 2 364 174,8 | 3 078 155,5 | 4 309 417,7 | 10 400,0 | 19 656,0 | 10 800,0 | 0,0 | 92 344,7 | 14 508,0 | 4 442 618,4 | 4 457 126,4 |
| 11 096 701,6 | 13 870 877,0 | 13 870 877,0 | 18 059 881,9 | 24 380 840,5 | 412 800,0 | 110 565,0 | 63 000,0 | 0,0 | 541 796,5 | 322 479,4 | 25 509 002,0 | 25 831 481,4 |
| 10 483 086,1 | 13 103 857,7 | 13 103 857,7 | 17 061 222,7 | 23 032 650,6 | 405 600,0 | 101 088,0 | 57 600,0 | 0,0 | 511 836,7 | 316 854,7 | 24 108 775,3 | 24 425 630,0 |
| 15 105 605,2 | 18 882 006,5 | 18 882 006,5 | 24 584 372,5 | 33 188 902,8 | 616 800,0 | 154 791,0 | 88 200,0 | 0,0 | 737 531,2 | 481 844,2 | 34 786 225,0 | 35 268 069,2 |

| **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок за работу в сельской местности) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом надбавок, доплат к заработной плате) | **Субвенция на заработную плату** (с учетом удорожания стоимости одного часа работы в учреждения, имеющих статус инновационной площадки, осуществляющих углубленное изучение предметов | **Субвенция на заработную плату** (с учетом начислений на заработную плату) | **Объем субвенции** (с учетом расходов на непедагогический (обслуживающий) персонал) | **Учебные расходы** | **Медицинские осмотры работников** | **Компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию** | **Расходы на возмещение проживания учащихся** | **Резервные средства** | **Доплата за классное руководство** | **Субвенция на общеобразовательный процесс** | **Общий объем субвенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 989 960,3 | 14 987 450,3 | 14 987 450,3 | 19 513 660,3 | 26 343 441,4 | 444 000,0 | 97 929,0 | 55 800,0 | 0,0 | 585 409,8 | 346 852,8 | 27 526 580,3 | 27 873 433,1 |
| 10 950 676,8 | 13 688 346,0 | 13 688 346,0 | 17 822 226,5 | 24 060 005,7 | 411 200,0 | 91 611,0 | 52 200,0 | 0,0 | 534 666,8 | 321 229,4 | 25 149 683,5 | 25 470 913,0 |
| 4 248 621,6 | 5 310 777,0 | 5 310 777,0 | 6 914 631,7 | 9 680 484,3 | 48 000,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 207 439,0 | 66 960,0 | 9 996 835,3 | 10 063 795,3 |
| 3 522 610,7 | 4 403 263,3 | 4 403 263,3 | 5 733 048,9 | 8 026 268,4 | 49 600,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 171 991,5 | 69 192,0 | 8 308 771,9 | 8 377 963,9 |
| 3 501 969,3 | 4 377 461,6 | 4 377 461,6 | 5 699 455,0 | 7 979 237,0 | 56 800,0 | 45 864,0 | 25 200,0 | 0,0 | 170 983,6 | 79 236,0 | 8 278 084,6 | 8 357 320,6 |
| 4 306 200,2 | 5 382 750,3 | 5 382 750,3 | 7 008 340,9 | 9 811 677,2 | 41 600,0 | 42 588,0 | 23 400,0 | 0,0 | 210 250,2 | 58 032,0 | 10 129 515,4 | 10 187 547,4 |
| 2 652 559,1 | 3 315 698,9 | 3 315 698,9 | 4 317 040,0 | 6 043 856,0 | 24 800,0 | 36 036,0 | 19 800,0 | 0,0 | 129 511,2 | 34 596,0 | 6 254 003,2 | 6 288 599,2 |
| 3 006 852,5 | 3 758 565,6 | 3 758 565,6 | 4 893 652,4 | 6 851 113,4 | 31 200,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 146 809,6 | 43 524,0 | 7 074 807,0 | 7 118 331,0 |
| 2 700 041,6 | 3 375 052,0 | 3 375 052,0 | 4 394 317,8 | 6 152 044,9 | 36 000,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 131 829,5 | 50 220,0 | 6 370 634,4 | 6 420 854,4 |
| 4 595 341,2 | 5 744 176,5 | 5 744 176,5 | 7 478 917,8 | 10 470 484,9 | 64 800,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 224 367,5 | 90 396,0 | 10 820 564,5 | 10 910 960,5 |
| 2 652 559,1 | 3 315 698,9 | 3 315 698,9 | 4 317 040,0 | 6 043 856,0 | 38 400,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 129 511,2 | 53 568,0 | 6 262 527,2 | 6 316 095,2 |
| 4 266 676,5 | 5 333 345,6 | 5 333 345,6 | 6 944 015,9 | 9 721 622,3 | 50 400,0 | 39 312,0 | 21 600,0 | 0,0 | 208 320,5 | 70 308,0 | 10 041 254,8 | 10 111 562,8 |
| 2 995 601,4 | 3 744 501,7 | 3 744 501,7 | 4 875 341,3 | 6 825 477,8 | 26 400,0 | 32 760,0 | 18 000,0 | 0,0 | 146 260,2 | 36 828,0 | 7 048 898,0 | 7 085 726,0 |
| 2 652 559,1 | 3 315 698,9 | 3 315 698,9 | 4 317 040,0 | 6 043 856,0 | 25 600,0 | 29 484,0 | 16 200,0 | 0,0 | 129 511,2 | 35 712,0 | 6 244 651,2 | 6 280 363,2 |